

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 города Ставрополя**

**Проект
в подготовительной группе
«Книга Памяти»
посвящённый 75-летию Победы ВОВ**

Воспитатель:
Жильникова О.В.

г. Ставрополь, 2020 г.

Возрастная группа: старший дошкольный возраст (6 - 7 лет).

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Участники проекта:

В реализации проекта участвуют дети старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), воспитатели группы.

Сроки реализации проекта:

Проект реализуется с 02.03.2020г. по 27.03.2020 г.

Вид проекта:

Познавательный, творческий, социально - значимый

По степени участия:

Групповой

Виды детской деятельности:

Игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы, изобразительная, познавательно – исследовательская, двигательная.

Актуальность

Актуальность: Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. К сожалению, с каждым днем теряется связь поколений, очень мало осталось в живых ветеранов Великой Отечественной войны. Детям нужно рассказать о ВОВ, о защитниках Родины – ветеранах, о том, как протекала жизнь в военное время, о военном оружии, о форме военных, о **победе**. Чтобы помочь подрастающему поколению сформировать чувства долга, чувства уважения к истории нашей Родины, ее защитникам, чувство гордости за свой великий народ, детям необходимо рассказать о Великой отечественной войне, о ее героях, о победе нашего народа, о причастности их семей к завоеванию Победы, свободы. На мой взгляд, особое значение для детей будут иметь примеры их дедов и прадедов, ведь почти в каждой семье есть прабабушки и прадедушки, которые ценою собственной жизни завоевывали мир. И мы должны помнить и чтить их неоценимый подвиг! Дети не всегда знают историю своей семьи, не знают о героическом прошлом дедов и прадедов. Именно через воспитание уважения к своей семье, к своим предкам, воспитывается чувство причастности к судьбе родины, чувство гордости за свою Родину, за героев **победителей** в Великой Отечественной Войне. Именно через летопись семьи сохраняется ослабевающая сегодня связь поколений, которая позволяет формировать патриотические чувства.

Цель

Цель: Формирование у дошкольников уважения к военной истории России, гражданских позиций, воспитанию патриотизма и чувства гордости за свою Родину. Пробуждение интереса к истории своей семьи, воспитание чувства гордости за свою семью, родных.

Задачи

1. Пробудить у детей интерес к изучению истории Родины, расширению знаний о Великой Отечественной войне 1941- 1945гг., об участии в ней своих родственников.
 2. Привлечь родителей воспитанников к духовно- нравственному и патриотическому воспитанию детей в семье через совместную деятельность.
 3. Организовать работу родителей с детьми по подборке исторического материала (*фотографий, писем*) о своих родственниках, принимавших участие в боевых действиях в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг.
 4. Формировать у детей бережное отношение к **памяти** о прадедах, участниках Великой Отечественной войны, воспитывая чувство гордости, сопричастности к наследию своих предков и уважения к старшему поколению.
3. Участники **проекта:** воспитанники **средней группы**, их родители, педагоги.

Этапы реализации проекта

1 этап: Подготовительный: (*информационно – накопительный, организационный*)

- разработка проекта
- определение проблемы проекта;
- постановка цели и задач;
- определение основных форм работы;
- сбор информации, литературы, дополнительных материалов;
- работа по составлению этапов и плана по реализации проекта;

2. этап: Основной (*практический*) - реализация проекта

3. этап Заключительный (*обобщающий*)

Создание «Книги Памяти». Участие в акции «Помним, гордимся, чтим». Проведение мероприятия «Мы память в сердце храним»

Продукт

1. Методический материал о Великой Отечественной войне, буклеты о Великой Отечественной войне
2. Альбом: «Книга Памяти»
3. «Выставка рисунков на военную тематику»
4. Участие в Акциях, посвященных 75-летию Победы в Великой Отечественной войне

Проблема проекта: У детей недостаточно информации и представлений о Великой Отечественной Войне, не знают летопись своей семьи, что ослабевает формирование патриотических чувств у детей.

Основные формы реализации проекта

Анализ собранных документов и материалов.

Беседы; просмотр презентаций и видеороликов о войне;

мини-выставки; исследовательская работа в семьях по поиску документов, фотографий, исторических сведений о прадедах- участниках Великой

Отечественной войны, консультации-памятки для родителей, продуктивная деятельность.

Взаимодействия с родителями

1. Организация совместной деятельности родителей с детьми по подборке исторического материала (*фотографий, писем*) о своих родственниках-участниках боевых действий в Великой Отечественной войне 1941- 1945гг.
2. Проведение выставки и творческих работ детей и родителей
3. Разработать памятки для родителей «Что рассказать детям о войне?»
4. Участие в акциях

Предполагаемый результат проекта

Воспитанники:

- 1 . Дети имеют представление о празднике День Победы, получили доступные по возрасту представления о героях ВОВ, подвигах, которые они совершили.
2. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, сформировано бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)
3. Дети проявляют заинтересованность данной темой, проявляют познавательную активность при знакомстве со сведениями о Великой Отечественной войне и празднике Победы.

Родители:

Активные и заинтересованные участники проекта;

Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками через совместную – проектную деятельность, нацелены на формирование у детей патриотических чувств, бережного отношения к летописи своей семьи.

Педагоги:

Осуществление инновационной деятельности,

Повышение профессионального уровня.

Обновление и обогащение группы методическими материалами, мультимедийными продуктами, посвященными 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Работа с детьми

№ п/п	Направление	Тема мероприятия	Форма проведения
1.	«Физическое развитие»	Подвижные игры: «Полоса препятствий», «Летчики — на аэродром!»	подвижные игры, эстафеты, игры забавы.
2.	«Социально-коммуникативное развитие»	Сюжетно-ролевые игры: «Летчики», «Перевяжи раненого» и др. Размышление на темы: «Какими качествами должен обладать солдат». Акция: «Георгиевская ленточка», «Помним, гордимся, чтим...»	совместная образовательная деятельность в режимных моментах, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, работа с родителями
3.	«Познавательное развитие»	Беседы о войне, детях войны: «День Победы» «Что такое героизм», Рассматривание наград участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. <i>(представленных родителями воспитанников)</i> . Просмотр и обсуждение мультфильмов: «Воспоминание» («Союзмультфильм»), «Легенда о старом маяке» («Союзмультфильм»)	Организованная образовательная деятельность Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Сотрудничество с семьями.
	«Речевое развитие»	Отгадывание загадок о военной технике, дружбе ЧХЛ: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Михалков «День Победы»; Разучивание наизусть стих. С. Маршака «Пусть не будет войны никогда»; Составление рассказов детей (совместно с родителями) об истории своей семьи в годы ВОВ с показом фото из семейного альбома. Д/и: «Подбери слово», «Скажи иначе»	Организованная образовательная деятельность Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Сотрудничество с семьями.
4.	«Художественно-эстетическое»	НОД «Открытка для ветерана» к Дню Победы.	Организованная образовательная

	развитие»	<p>Рассматривание репродукций картин «Богатыри (худ. В.М. Васнецов); «Парад Победы» (М.И. Самсонов); Вернисаж детского творчества: «Салют над городом в честь Победы!», Музыкальная гостиная: «Знакомство с песнями военных лет». Слушание Д. Трубачёв, В. Трубачёва «Мой дедушка», Оформление Книги Памяти, презентации «Мы память в сердце сохраним».</p>	<p>деятельность Образовательная деятельность в ходе режимных моментов. Сотрудничество с семьями.</p>
--	-----------	---	--

Обобщающе - результативный этап:

Подведение итогов.

Презентация проекта:

Публикация проекта в сети интернет.

Ресурсы

- Информационные ресурсы
- Презентации:
- «Не забудем их подвиг великий!».
- Мультфильмы:
- «Воспоминание» («Союзмультфильм»),
- «Легенда о старом маяке» («Союзмультфильм»)

Учебно-методические ресурсы:

- ✓ Детям о Великой Победе / Казаков А. П., Шорыгина Т. А., - М., 2007.
- ✓ Как научить детей любить Родину / Антонов Ю. Е., Левина Л. В., Розова О. В. и др. - М., 2005.
- ✓ Новицкая, М. Ю.Наследие: патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - Москва : Линка-Пресс, 2003. - 200 с.
- ✓ Патриотическое воспитание детей 4 – 6 лет / Комратова Н. Г., Грибова Л. Ф., - М., 2007.
- ✓ Патриотическое воспитание дошкольников / Алешина Н. В. – М., 2008.