***Развитие речи детей дошкольного возраста с ОВЗ посредством использования пальчиковых игр в образовательной деятельности***

У детей с ОВЗ имеются некоторые наиболее значимые особенности и одна из них это нарушение различных сторон речи.

Известный педагог В. А. Сухомлинский сказал: *"Ум ребенка находится на кончиках его пальцев, "Рука – это инструмент всех инструментов", заключал еще Аристотель.*Эти выводы не случайны. Игры с пальчиками развивают мозг ребёнка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Этот факт должен использоваться в работе с детьми и там, где развитие речи происходит своевременно, и особенно там, где имеется отставание, задержка развития моторной стороны речи.

Пальчиковые игры, которые я применяю в своей работе с детьми дошкольного возраста с ОВЗ, разнообразны по своему содержанию, и делятся на несколько видов:

1) игры с предметами;

2) активные игры со стихотворным сопровождением;

3) игры манипуляции;

4**)**пальчиковые кинезиологические игры;