**Конспект занятия по рисованию в первой младшей группе**

 **«Зимушка-зима»**

***Цель:*** ознакомление детей с окружающим миром средствами рисования

**Образовательные задачи:**

1. Обогащать представление детей о времени года зима;
2. Вызвать интерес к созданию образа снегопада;

***Ход занятия:***

***Воспитатель – Доброе утро дети, давайте мы все поздороваемся с нашими гостями, скажем им здравствуйте.***

.А теперь посмотрите друг на друга и улыбнитесь.

 **Психогимнастика:  «Лучик»**

К солнышку потянулись

Лучик взяли,

К сердцу прижали

И друг другу отдали.

***Воспитатель : Хочу загадать вам загадку .***

 Раскрыла снежные объятья,

Деревья все одела в платья.

Стоит холодная погода.

Какое это время года? *(Зима)*

**Воспитатель:** - Ребята, скажите мне, какое сейчас время года? (Зима)

Верно, зима!

**Воспитатель:**  Ну а какие приметы зимы мы с вами знаем?

 (На улице холодно, идет снег, солнышко не греет, дует холодный ветер)

**Правильно.** Зима – удивительно красивое время года! В белом кружеве деревья, в серебристом инее крыши домов, окна в красивых узорах.

 На улице стало холодно, солнышко не греет, на небе тучки темные, дует холодный ветер, птицы улетели в теплые края. Мы все с вами надели теплые куртки, шапки, сапожки. Посмотрите в окошко: сегодня пасмурный зимний день. Солнышко замерзло, спряталось, небо темно-синее, почти серое, идет белый пушистый снег.

А сейчас послушайте стихотворение о зиме:

Белый снег покрыл дома,

Побелела улица.

Значит к нам пришла зима,

Снег летит и кружится.

**Воспитатель :** Я предлагаю вам поиграть в игру .

 **Дидактическая игра *«Зимние слова»***

Я начну, а вы заканчивайте:Зимой идет белый ,пушистый…. *(снег)*  Дуют холодные…. *(ветры)*. Часто бывает…. (метель, вьюга, Красивые узоры на окнах рисует …. (мороз) Дети играют в … (снежки) Лепят …. *(снеговика)*. Катаются на (санках)

**Воспитатель: Предлагаю поиграть ещё в одну игру.**

 **Д игра « без чего не бывает зима»**

 **(снега, сугроба, снеговика, санок и т д )**

**Воспитатель:**  Вдруг раздается стук в дверь.

 Дети , к нам пришёл гость , предлагаю отгадать его .

Зимой беленький,

а летом серенький.

Никого не обижает,

а всех сам боится. (Заяц)

**Воспитатель:** Молодцы, отгадали! Конечно, это зайка! Сегодня он к вам прибежал в детский сад из леса. Давайте с ним поздороваемся.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, зайчик вам что-то принёс (воспитатель достаёт волшебный короб, показывает детям).

Зайчик нам принес картинку леса, где он живет. Зайчик говорит, что в лесу, где он живет, совсем нет снега, а ему и всем лесным жителям хочется увидеть настоящую зиму.

А какой бывает снег? (белый, пушистый, легкий, пушистый, серебристый).

А из чего состоит снег? (из снежинок). Кто может сказать, какие бывают снежинки? (легкие, пушистые, красивые, белые).

Ребята, давайте поможем зайчику и его друзьям. Давайте нарисуем для них снег.

**Воспитатель:** А что зимой падает с неба? (ответы детей: снег)

Какой бывает снег? (мягкий, белый, холодный, пушистый, серебристый и др.)

**Беседа имеет ли снег запах.**

**Какого цвета снет**

**Бывает ли снег летом**

А из чего состоит снег? (из снежинок)

Кто может сказать, какие бывают снежинки? (легкие, красивые, белые)

А что снежинки умеют делать? (кружиться, летать, падать и др.)

 **Видео ролик « Зима»**

**Воспитатель**: А теперь я приглашаю вас в мастерскую художника.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: - У вас на столах лежат листы, на которых уже есть деревья, кусты. Вы должны нарисовать только падающий снег. А рисовать мы будем ватными палочками (показ и объяснение, как рисовать).

**Воспитатель:** Каким цветом мы будем её рисовать? (ответы детей: белым)

**Воспитатель:** А почему белым? (потому что снег белый и всё вокруг бело).

- Но прежде, чем начать рисовать, давайте с вами поиграем с пальчиками (проводится пальчиковая гимнастика):

Раз, два, три, четыре,
Мы с тобой снежок слепили.
*(показываем, как лепили в ладошках)*
Круглый, крепкий, очень гладкий
И совсем-совсем не сладкий.
Раз – подбросим.
*(поднимаем руки вверх)*
Два – поймаем.
*(прижимаем руки к груди, как будто поймали мяч)*
Три – уроним.
*(опускаем руки вниз)*
И сломаем.

**Воспитатель:** Скажите дети а наш с вами комочек сможет катиться ?

**Воспитатель:** - А теперь приступаем к рисованию.

Дети рисуют под тихую, спокойную музыку, воспитатель контролирует процесс рисования, оказывает помощь нуждающимся детям.

Как все дети закончили рисовать, воспитатель зовет всех детей к себе.

        Зайчик благодарит детей за оказанную помощь, прощается с ними и возвращается в лес

        Анализ детских работ. Вместе рассматривают работы детей.

  **Воспитатель:** - Чем мы сегодня занимались? (рисовали снег, помогали зайчику, играли в снежки).

        - Понравилось ли вам помогать зайчику? (да)

        Воспитатель хвалит всех детей, благодарит за помощь зайчику.