**Тема: «Русская математическая ярмарка»**

**Цели:**Развитие познавательного интереса, логического мышления, интуиции, навыков общения и совместной деятельности; воспитание культуры математического мышления, привитие чувства юмора.

**Оборудование**

*1)  Лотки для скоморохов.*

*2)  Конфеты для лотков.*

*3)  Сарафан и рубашка в русском стиле.*

*4) Лотерея*

*5) Вывеска -объявление«Алые паруса»*

*6) Гелевые шары для украшения ярмарки.*

*7) Самовар с баранками.*

*8) Рыбы ,удочки*

*9) труба*

*10) шахматы*

11)Стол для гостей тоже красочно оформлен .

Директор :Я пригласила вас ,чтобы сообщить принеприятнейшую новость .К нам едет инспектор ,ревизор.

Все:Как инспектор?Зачем?

Директор :И мы должны представить нашу школу во всей красе.

1.Чтобы мы не рассказали, чтобы мы не показали ,недостатки всегда найдутся .

Директор:Тактичный ,умный увидет и хорошее

2.А может мы банкетик соорудим.

3.Да и с собой что-нибудь дадим.

Директор:Выс ума сошли!Это не гоголевские времена.

Так что же мы покажем?

1.Об инновациях своих расскажем

2.Покажем ,чем живём ,на праздник ярмарку пригласим

Директор:Так что наша задача достойно встретить и…..А вот и он

**Инспектор** читает объявление . Молодёжное обьединение «Алые паруса»

Проводят ярмарку .Да ,идея хорошая ,хотя на этот счёт много разных мнений.

Директор :Позвольте ,вам представить наш педколлектив.

Инспектор: Хорошо. А вот теперь о самом главном, как ваши детки?

Директор: таланты ,умницы, танцоры, послушные….Да им наград не напасётся педотряд.

Инспектор :Позвольте, позвольте на них взглянуть.

Директор: Вам пожалуйста сюда

. **Ведущий:**

Здравствуйте, гости дорогие, гости званные и, желанные.

Милости просим к нам!

Удобно ли вам? Всем ли видно?

Всем ли слышно? Всем ли места хватило?

Вот и славно. Можно праздник начинать ..

 Сегодня у нас проходит мероприятие «Математическая ярмарка». Вы увидите, что математика может быть не только серьезной и строгой, но и веселой, занимательной, требующей находчивости, эрудиции и чувства юмора.

Звучит музыка:( Ярмарки краски),затем выбегают 2 скомороха

**1.скоморох**:Ярмарка!Сегодня ярмарка!

**2 скоморох**:Все на ярмарку!Спешите на ярмарку!

Все сюда, все сюда! Распродажа как всегда!

**1.скоморох:А**,здравствуйте…Я смотрю вы ли ,не вы ли?

**2 скоморох**: Что вылил?Я ничего не вылил.

**1.скоморох:**Да не вылил?Я говорю-вы ли?

**2 скоморох:Ах выли? ( в публику)**Кто? Они выли?Зачем они выли?

**1.скоморох:**Да нет же …Я говорю про вас ,вы ли,не выли?

**2 скоморох:**Нет я не выл.

**1.скоморох:** Ну и они не выли

**2 скоморох:** Боюсь вы одни понимаете ,что вы хотите сказать

**1.скоморох:**А я хочу сказать, что ярмарку начинать пора(звучит труба)

**1 торговец:**

**Киоск-1000 мелочей**

Давайте подходите и других подводите !

У дядюшке Демьяна торговля без обмана

 Ну, что за товар! И тот хорош ,и другой хорош.

Выбирай ,который хошь!

**Покупатель1** Ай, да линейка, хороша у нашего торгоша

**Покупатель2**:Ай,да шар! Летун. Вон как он взвывается

 Весь честный народ удивляется

**Покупатель1**Вот эта вещь **(показывает треугольник)**

Каждому необходима проходящему мимо

 Сногшибательная вещь

**Покупатель2**

Глядите кубик игральный

 покупайте не моргайте

 Рты не разевайте

 ворон не считайте

 по дешевле покупайте

**Торговец2:!** Давай подходи! И других подводи!

У дядюшке Якова товару хватит всякого

Для молодушек-лебёдушек

Платки, гребешки, расписные петушки

**Покупатель3:**Ну да товар! И тот хорош и другой хорош

Выбирай ,который хошь (выбирают платки)

**Скоморох1**Вот ребята розыгрывается лотерея.

А я подобрал и так разумею

Что можно поиграть в лотерею.

Покупайте билетики, на сигарки сгодятся, а у меня в кармане пяточки зашевелятся.

**Лотерея 1**Первые четыре числа 1,2,3,4. Означают :огонь, земля, вода и воздух. Сумма этих чисел равна10- весь мир. Учёный впервые разделил числа на чётные и нечётные ,на простые и составные и первый открыл математическую теорию чисел. Кто он?

**Лотерея 2**Спеть частушки на математический лад

**Частушки**

Математика – наука
Замечательная штука.
Будем, будем изучать
Математику на 5!

**Ух-ты, ах-ты**

**Излагаем факты!**
Математику учить,
Что под  бурей в море плыть.
Коль не знаешь, как грести,
То тебе не вылезти!

 ! **Ух-ты, ах-ты**

**Излагаем факты!**Скорость лошадей узнали

И в ответе написали:

«Мчится лошадь без кареты

В тысячу раз быстрей ракеты» ! **Ух-ты, ах-тыИзлагаем факты!**
Мы таблицы умноженья
Взяли и попрятали.
Дайте нам для ускоренья
Микрокалькуляторы.

! **Ух-ты, ах-ты**

**Излагаем факты!**

Стоит Коля у доски

И зевает от тоски.

Он ни как не разберёт,

Где окружность, а где рот.

! **Ух-ты, ах-ты**

**Излагаем факты!**

Задача трудная попалась,
Она от Димы отбивалась.
Но Дима так ее схватил,
Что за пять минут решил.

! **Ух-ты, ах-ты**

**Излагаем факты**

Начертили мы квадрат:

Угол здесь, прямую так.

За ответ поставят мне

Три в журнале, два в уме.

! **Ух-ты, ах-ты**

**Излагаем факты**

 Мы сидели и считали,
Математика была.
Сколько кириешек съели,
У соседа со стола.
! **Ух-ты, ах-ты**

**Излагаем факты**

Мы частушки вам пропели

 хорошо ли плохо ли
а теперь мы все хотим

,чтобы вы похлопали

 **Лотерея 3**Чему равна сумма большего однозначного числа с меньшим двузначным числом?

**Лотерея 4**

**Чёрный ящик (заносят под музыку)**Историк xxвека Роуз сказал: Эта задуманная беседа без слов ,триумф и трагедия ,надежда и отчаяние, жизнь и смерть ,поэзия и наука ,Древний восток и современная Европа.

Что в этом ящике?

**1.подсказка** Родина- Индия. Возраст 15 столетий.

**2.подсказка** До сих пор спорят –это игра или спорт. Для этой игры нужно упорство ,логическое мышление, математические способности и несомненно талант.

**3.подсказка**

На квадратиках доски

короли свели полки

.Нет на поле у полков ни патронов ни штыков.

**Лотерея 5** Назовите несколько пословиц и поговорок, где используются числа.

**Скоморох 1**На нашей ярмарке есть тир ,стреляют в нём словами

Приглашаются два участника называют по очереди называют математические термины на букву «П»

**Скоморох** 2 Эй! Господа !Пожалуйте сюда!

Кланяюсь и рекомендуюсь

.Подходите ,братцы ,торопитесь.

Чтоб всё в нашей игре

Всё прошло без заминки,

Мы начнем, - ну, конечно же, с разминки.

**Ведущий**

1. Имя какой сказочной героини произошло от названия единицы измерения длины?

(Дюймовочка: от единицы измерения дюйм, который равен 2,54 см).

2. Какие цифры „пишут“ летчики на небе? (восьмерки).

3. Эмблемой какого автомобиля являются четыре кольца? (Ауди).

4. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? (лучи).

5. Какая геометрическая фигура нужна для наказания детей?(Угол ).

6. Многогранник из Египта – это … (пирамида).

7. Какую геометрическую фигуру носят на голове мужчины? (цилиндр).

8.Географический конус – это…(Вулкан.)

9.Вечнозелёный конус – это …(Кипарис.)

**1-й скоморох**

Тары-бары-растабары,
Расторгуем все товары!

 **2-й скоморох:**
- Бубны, румбы, трещотки, ложки! Кто хочет поиграть немножко? Становись в ряд! Выбирай подряд! Красиво - приятно, а для всех занятно!

1. **Игра «Грамотеи»**

Вам будет предложено 4 математических термина. По моей команде сначала выходит по одному представителю 5 кл. от каждой команды. Вам предлагается записать крупно, разборчиво, печатными буквами слово. Написав, все поднимают таблички. Если словоправильно написано ,то троекратное Ура! Если нет потопать ножками.

**Единица - 5 кл.**

**Параллелепипед - 6 кл.**

**Биссектриса - 7 кл.**

**Абсцисса – 8 кл.**

Звучит музыка про Буратино

Я, ребята, Буратино!
Папа Карло из дубка
Или, может, из осины
Смастерил себе сынка.
Непоседа и проказник,
Всюду суну длинный нос.
Я приехал к вам на праздник
И игру с собой привез!

**2.** **Русская народная игра** **«Петушиные бои» . Музыка звучит**

Приглашаем присутствующих .

На полу круг диаметром 2 м. Участники входят в круг и, прыгая на одной ноге, руки за спиной, пытаются вытолкнуть плечом друг друга, за пределы круга.

*Если игрок встанет на две ноги, он выбывает из игры.*

**3.Игра со зрителями «Не собьюсь ,считать умею»** считаем до 30,числа ,которые делятся на 3,заменяем Не собьюсь ,считать умею

**Киоск «Рыба»**

**1-й скоморох!** « Только у нас самая удивительная рыба!».Ай

Да рыба ! Неслыханное чудо .Не ревёт не плачет ,молчит, не скачет. Свежа хороша

**Математическая рыбалка**

В одном из школьных помещений оформляется озеро (на полу цветным мелом рисуется голубое озеро). Готовятся две удочки, у которых вместо крючков магниты; из жести вырезаются рыбки, к каждой из которых приклеен листок с примером или задачей (на обратной стороне). Каждый желающий вылавливает рыбку, выполняет задание, за правильный ответ получает жетон. Ведут аттракцион два мальчика: директор кооператива, который проверяет выполненные задания и выдаёт жетоны; рыбак, который оказывает помощь в ловле рыбы. Ведущие аттракциона соблюдают все атрибуты рыбалки – на гвозде висят сачок, рыбацкие сапоги, шляпа, весы. На рекламном щите слоган: « **Только у нас самая удивительная рыба!».**

Рыба1В какой сказке животное типа хордовых выступает в роли спонсора ,инвестора и поставляет товары первой необходимости и недвижимость

**Рыба2. Летела стая уток. Одна впереди и две позади, одна позади — две впереди; одна между двумя и три в ряд. Сколько летело уток?**

**Лавка Творческая**

**Эх спели вы нам хоть песенку**

**Звучит песня « Алгебра и геометрия» на мотив «Если бы я был султан…» + танец.**

**Выходит царица.: Я царица наук - математика!**

**Красотой своих чисел вас сведу с ума,**

**Столько формул и схем Вам я покажу,**

**В вихрь функций и знаков Вас я закружу.**

**Прекрасно очень математику учить,**

**Чтоб ум в порядок нам свой приводить!**

**Выходит Султан:**

**Пифагор и Евклид – всем мои друзья!**

**И объемы фигур знаю точно я!**

**Сектор шара, углы умею вычислять,**

**Потому что султан Геометрий я!**

**Неплохо очень алгебру знать,**

**гораздо лучше геометрию изучать!**

**Матем.: Геометрия важна, что здесь говорить,**

**Но без меня тебе ЕГЭ точно не решить!**

**Вместе: Без друг-друга никак нам не прожить,**

**Мы как числитель и 0 – нас не разделить,**

**Но вместе мы сможем все преодолеть,**

**И ЕГЭ, и ГИА без проблем решить!**

**Ведущий:**Число – как много в этом звуке

Для математики, друзья

Но и в простой, обычной жизни

Без чисел там никак нельзя.

**Сценка «Спор чисел»**

**Ведущий**- Жили-были в стране математике цифры 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0. И однажды они завели спор, кто из них главнее.

**Единица** – Я лучше всех, я самая стройная, одна единственная такая красавица, занимаю всегда только первые места. Не даром все дети идут в школу 1 сентября.

**Ведущий** – Да, а еще говорят «первый блин комом», и «один в поле не воин». А ты тут распищалась!

**Двойка** – Посмотрите, я прекрасная, как лебедь. Не случайно у человека 2 руки, 2 ноги, 2 уха, 2 глаза и говорят, «за одного битого, двух не битых дают»!

**Ведущий** – Может быть ты и красавица, но не очень-то рады ребята видеть тебя в своих дневниках и тетрадях.

**Тройка** – Ой, ой, нашли, чем хвалиться. Вот у меня-то ,даже свое тридевятое царство имеет, тридесятое государство. Про это в любой книжке прочитать сможете. И у светофора три глаза!

**Ведущий** – Ну, что ты тараторишь. Разве не знаешь, что «от горшка три вершка», «ревешь в три ручья» и «врешь в три короба»!

**Четверка** – Вы забыли, как меня все любят, какая я популярная! В домах у людей 4 угла, 4 угла у стола, существует 4 времени года и 4 стороны света.

**Ведущий** – Вот и иди ты на все 4 стороны.

**Пятерка** – А мне не надо много слов, и так все знают, какая я любимица. Все хотят видеть мой портрет в своих дневниках и тетрадях, и вся работа выполняется пятью пальцами на руках!

**Ведущий** – Ты всегда «перескакиваешь с пятого на десятое»! А еще любимица!

**Шестерка** – Может быть, я не так популярна, как пятерка, но стоит мне повернуться, я становлюсь в полтора раза больше.

**Семерка**– В неделе 7 дней, существует 7 чудес света и про важное дело говорят: семь раз отмерь, один раз отрежь.

**Ведущий** – Ну и иди семимильными шагами за 7 верст киселя хлебать!

**Восьмерка** – Посмотрите, как я похожа на матрешку, на снеговика, на очки. Все меня любят!

**Ведущий** – Ну ты прямо, как восьмое чудо света!

**Девятка** – Я самая важная цифра, ведь я больше всех , существует 9 планет солнечной системы, одна из которых наша Земля.

**Ведущий** – Ну, а ты чего молчишь? (спросил ведущий маленького нулика)

**Ноль**– Мне, пожалуй, нечем похвастаться, ведь я ничего не значу без вас, но зато если я встану рядом с любой из вас, то вы станете ровно в 10 раз больше. Друзья, мы все по-своему важны, и друг без друга нам трудно. Давайте сведем все споры к нулю, и будем жить дружно

**1 скоморох:**

Ух-ты! Ох-ты! Тара-рар!

Вот и кончился базар!

Вот и кончился базар!

Распродали весь товар!

**2скоморох**

Попели и поиграли, а теперь позвольте

 отдать вам наше нижайшее почтение ,благодарность за посещение.

**1скоморох**

**Приходите в другой раз**

**Уважем и одно вам скажем**

**,что тешились таким представлением**

 **в старину не только голь и баре**

**,а и первейшие бояре**

**Ведущий:** Все поем переделанную песню на мотив «Голубой вагон»

**Исполняется песня под музыку В. Шаинского «Голубой вагон».**

Мы по морю математики плывём.

Волны лодку захлестнуть хотят.

Но любые волны будут нипочём

Для весёлых, знающих ребят.

*Припев.* Учимся, учимся

Мы решать и считать,

Нам интересно всё,

Всё нам надо знать.

**1скоморох** А теперь ступайте по манежу

 ,гуляйте ,разными шутками себя развлекайте

 математика очень нужна в разрешении многих вопросов

 Не случайно сказал Ломоносов

Ум в порядок приводит она.

**Инспектор:** А что вы территорию школы не показываете ,всё прикрылись песнями да играми. Я хочу вас до самого дна изучить

**Директор:** А что может на морском дне –одна любовь ,любовь к учёбе ,к родной школе.

инспектор уходит

Как инспектор ?

**Директор: Доволен ,видно .Всё отдыхаем,господа!**

Звонок телефона

**Директор:** Товарищи педагоги!

Я должна вам сообщить, принеприятное известие :

завтра к нам едут санэпидемстанция и пожарные (падает обморок)