**НОД** **ФЦКМ**

**Тема: «**Самый веселый праздник»

**Возрастная группа**: Старшая группа

**Цель**: Познакомить с обычаями празднования Нового года в России.

**Приоритетная образовательная область/ задачи:**

Образовательные: Дать понятие о народной традиции

Развивающие: развивать наблюдательность, логическое мышление.

Воспитательные: формировать чувство сопричастности к своему народу.

**Методы и приемы:** Словесные – беседа, художественное слово; Наглядные: показ слайдов, Практические – игровые упражнения, д/и, динамическая пауза; Игровые – игровая мотивация, загадки; Метод похвалы.

**Технологии**: Здоровье сберегающие, игровые технологии.

**Словарная работа:** «Традиция»

**Предварительная работа:** чтение стихотворений о зиме

**Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности**: Магнитная доска, иллюстрации о праздновании Нового года

**Организация и методика проведения образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****деятельности** | **Образовательная****Область/ Вид детской деят-ти** | **Наличие средства для достижения образовательного результата у каждого ребенка** | **Форма работы** | **Образовательные и развивающие задачи** | **Планируемый результат( целевые ориентиры**) |
| **Вводная часть (подготовительный этап)**Восп-ль выставляет на мольберт иллюстрации о праздновании нового года.Чтение стихотворении о новом годе | Познавательное развитие. Социально коммуникативное , речевое. | Магнитная доска, иллюстрации о праздновании Нового года | Фронтальная формаИндивидуальная форма | Познакомить с обычаями празднования Нового года в России. | Самостоятельно отвечают на вопросы воспитателя. |
| **Основная часть (деятельный этап)**Вос-ль задает вопросы детям. Просит отвечать развернутым ответомБеседа о праздновании нового года в России.Дети отвечают какие зимние забавы они знаютВос-ль рассказывает о традиции других народов отмечать новый годНапоминание о правилах пожарной безопасностиЗагадки  | Познание, развитие речи, коммуникация, физическое развитие, художественно-эстетическое, музыкальное. | Магнитная доска, иллюстрации о праздновании Нового года | Индивидуальна,Групповая,Фронтальная формы. | Дать понятие о народной традиции | Дети проявляют любознательность, интерес к окружающему пространству, к предметам, находящимся вокруг. Задают вопросы взрослым исверстникам, склонны наблюдать. |
| **Заключ. часть****( рефлексивный этап)**Итог, рефлексия.П/и «Карусели» | Речевая+, игровая, +личностно-ориентированная, физическая.. | Интеграция областей: познавательное, социальнокоммуникативное, речевое , физическое. | Индивидуальная,Фронтальная,Групповая формы. | формировать чувство сопричастности к своему народу | Проявляют интерес к активным играм.Понимают необходимость и важность подвижных игр. |

**НОД****Аппликация.**

**Тема: «**Приглашение на елку**»**

**Возрастная группа**: Старшая группа

**Цель:** Упражнять в делении листа на 2 части.

**Приоритетная образовательная область/ задачи**

Образовательные задачи: Закрепить знание гостевого этикета

Воспитывающие задачи: Воспитывать у детей любовь к творческому труду.

Развивающие задачи: Развивать самостоятельность и аккуратность.

**Методы и приемы:** Худ. слово, наглядный материал, динамическая пауза, сюрпризный момент, беседа, игра, поощрение, рефлексия, музыка, итог занятия.

**Технологии**: Здоровьесберегающие, игровые технологии.

**Словарная работа:** ножницы, аккуратность, композиция, здания»

**Предварительная работа**: Рассматривание иллюстраций,чтение стихов, Д/игра «Добавь, что нужно»

**Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности:** пригласительные билеты на различные торжества. Новогодние открытки, бумага белая формата А 4, разноцветные квадраты, прямоугольники разных размеров, ножницы, клей, кисточки, подставка для кисточек, клеенки фломастеры.

**Организация и методика проведения образовательной деятельности.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****деятельности** | **Образовательная****Область/ Вид детской деят-ти** | **Наличие средства для достижения образовательного результата у каждого ребенка** | **Форма работы** | **Образовательные и развивающие задачи** | **Планируемый результат( целевые ориентиры**) |
| Беседа о новогоднем празднике | Фронтальная формаИндивидуальная форма | Иллюстрации  | Индивидуальная,Групповая,Фронтальная формы | Развивали воображение детей, побуждали их творчеству. | Проявляют интерес к тому, что рассказывает воспитатель. |
| **Основная часть**Сюрпризный момент: в группу приносят письмо от Зайки . он просит помочь ему сделать пригласительные на елку.Вос-ль предлагает помочь зайки и нашим родителям тоже сделать пригласительные билеты.Рассмотрение пригласительные на разные торжестваРассмотрение открыток, лежащие на толе у ребят, и выбрать тематику своей работы.Физминутка: «Пирамидка».Этапы работыВыполнение работы детьми.Чтение текста в приглашение. | Худ.-эстетическое+ Социально коммуникативное + +физическое + познавательное развитие + речевое |  | пригласительные билеты на различные торжества. Новогодние открытки, бумага белая формата А 4, разноцветные квадраты, прямоугольники разных размеров , ножницы, клей, кисточки, подставка для кисточек, клеенки фломастеры.  | Индивидуальная,Групповая,Фронтальная формы. | Развивали самостоятельность и аккуратность. Закрепить знание гостевого этикета | Способны самостоятельно передать особенности работы. |
| **Заключительная часть****( рефлексивный этап)** ВыводПоощрение, рефлексия, Анализ занятия.П/и «Догони меня!» | Продуктивная +, игровая, +Двигательная , речевая. | Интеграция областей: Худ.-эстетическое+, Социально коммуникативное + речевое+физическое,  | Индивидуальная,Групповая,Фронтальная формы. | . Упражнять в делении листа на 2 части. | Проявляют интерес к оценке своей работы, подвижным играм. |