Конспект открытого занятия в разновозрастной группе «Домашние животные»

**Цель:** Формировать у детей представления о домашних животных.
**Задачи:**
**1.** Учить детей узнавать и различать особенности домашних животных и птиц (лошадь, корова, собака, петух, курица; их детёныши).
**2.** Развивать речь детей, умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы, повторять за воспитателем. Обогащать словарный запас.

**3.** Упражнять в звукоподражании. Словарная работа: деревня, лошадь, жеребенок, корова, теленок, собака, щенок, петух, курица, цыплята.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».
**Материал и оборудование:** Демонстрационный: картинки с изображением деревенского дома, скотного двора, животных ( корова, собака, курица, их детёныши).

**Предварительная работа:** ситуативные беседы; рассматривание картинок.
**Используемые образовательные технологии:** игровые, здоровьесберегающие, личностно ориентированные.

**Ход занятия.**

Ребята, к нам пришли гости, давайте поздороваемся.

 *Воспитатель приглашает детей отправиться в деревню.*
**Воспитатель:** Ребята, хотите со мной отправиться в деревню? Кто ездил к бабушке в деревню? А вы знаете, какие дома в деревне? Посмотрите на мою картинку.

**Воспитатель:** Что вы видите на картинке? *(дом)* Дом какой, высокий? *(дом невысокий)*. Что есть у дома? *(у дома есть окошки, труба на крыше, из трубы идёт дымок)*. Что вы видите перед домом? *(двор, заборчик, скамеечка, дерево).* Как вы думаете, кто живет в этом домике? *(ответы детей)*.
**Воспитатель:** Рядом с этим домом есть еще другой домик (показывает картинку) *(скотный двор).*

**Воспитатель:** Перед домом есть большой двор. У дома есть маленькие окошки и большая дверь.
**Воспитатель:** Сейчас мы узнаем, кто живет в этом доме и гуляет по двору. Посмотрите, кто-то торопится к домику. Кто это? (показывает картинку с коровой).

**Воспитатель:** Это корова. Она дает молоко. Оно очень вкусное и полезное. Спасибо, коровушка, за молоко.
Воспитатель прикрепляет картинку рядом с домом.
Воспитатель показывает картинку с собакой.

**Воспитатель:** Кто это? *(собака)*. Собака охраняет дом, если кто-то чужой хочет зайти в дом, она громко лает
Воспитатель показывает картинку с курочкой.

**Воспитатель:** Посмотрите, кто еще торопится к нашему дому? *(курочка*) Курочка несет яйца для всех ребяток.
**Воспитатель:** Все животные собрались возле дома. Они живут в деревне, на скотном дворе.
***Физкультминутка.***

 **Игра «Домик и ворота».**
**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем.
Воспитатель проговаривает слова, сопровождает текст движениями, показывает детям, предлагает повторить.
На поляне дом стоит. *(поднять руки над головой, соединить пальцы обеих рук под углом).*
Ну а к дому путь закрыт. *(соединяют руки перед собой в «замок»)*
Мы ворота открываем *(руки развести в стороны)*
В этот домик приглашаем. *(поднять руки над головой, соединить пальцы обеих рук под углом друг к другу)*.
**3.Воспитатель:** А наши друзья- животные хотят позвать своих деток - малышей.
Воспитатель сопровождает рассказывание показом картинок с изображением детенышей домашних животных.
**Воспитатель:** Позвала корова теленочка.

**Воспитатель:** Как корова зовет своего теленочка? *(му-му-му)*. Давайте, скажем: иди, теленочек, к своей маме корове. Прибежал теленочек, радуется. Корова какая? *(большая)*. А теленочек какой? *(маленький)*.
**Воспитатель:** Позвала собачка своего щеночка.

**Воспитатель:** Как собачка зовет своего щеночка?*(ав-ав)*.Беги, щеночек к своей маме-собаке.Прибежал щеночек, радуется. Собака какая? *(большая)*. А щеночек какой? *(маленький)*.
**Воспитатель:** Нашла курочка зёрнышки и зовёт своих деток – маленьких цыплят.

**Воспитатель:** Как курочка зовет малышей? *(ко-ко-ко)*. Прибежали цыплятки к курочке. Курочка какая? *(большая)*. А цыплята какие? *(маленькие)*. Цыплята маленькие, желтенькие, клюют зернышки, радуются. Все зернышки склевали.
**Рефлексия:**

Ребята вам понравилось наше занятие?

Кто сегодня приходил к нам в гости?

Вы все молодцы! Спасибо за внимание!