

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 66
Красноармейского района Волгограда»

400022, ул. Минская, 224 а; тел. 61-72-39
ИНН 3448039341 КПП 344801001 ОГРН 1073461000656

Проект
«Медаль «За оборону «Сталинграда»»



Авторы: Питерская Любовь Петровна,
воспитатель, высшая квалификационная категория,
Каменнова Лидия Борисовна,
воспитатель, высшая квалификационная категория.

Волгоград 2023г.

Паспорт проекта.

Вид проекта: познавательный-творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Возраст детей: 5 - 6 лет

Цель проекта: расширять знания детей о награде ВОВ медаль «За оборону Сталинграда»

Актуальность темы:

В современном мире проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошколят, является одной из первоочередных для современного общества. Воспитание патриотизма – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и страной, ее столицей и символами. И хотя многие впечатления не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

В период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. И наши дошкольники не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне. Очень часто в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Мы хотим сделать все, чтобы память о Сталинградской битве никогда не угасла. Где бы ты не родился, где бы ты не жил, никогда не забывай о своей Родине и о тех, кто отдал свои жизни ради твоей свободы и счастливого будущего! *Дети дошкольники очень активны, любознательны, наделены удивительными способностями к сочувствию, сопереживанию.*

Особое значение в годовщину празднования 80-летия победы в Сталинградской битве приобретает формирование у дошкольников патриотической позиции через историю боевых наград, которые хранятся и которые можно не только рассмотреть, но и подержать в своих руках.

Наш проект предусматривает социально – личностное развитие и патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. В процессе реализации проекта формируется патриотическая позиция через историю боевой награды, которая хранится и которую можно не только рассмотреть, но и подержать в своих руках.

Проблема:

В беседе с детьми о славном прошлом нашего города они назвали победу нашей армии под Сталинградом во время ВОВ. На наш вопрос - «*Какая награда была утверждена за эту битву?*» дети затруднились ответить. У детей нет знаний о медали «За оборону Сталинграда». «*А вы хотите узнать?*» Дети ответили положительно

Цель проекта: расширять знания детей о награде ВОВ медаль «За оборону Сталинграда»

Задачи проекта:

Для детей:

- изучить историю награды,
- расширять знания детей о Сталинградской битве, познакомить с именами героев, защищавших город Сталинград,
- развивать умения воспринимать и понимать содержание патриотической музыки и военной лирики,
- развивать творческие способности детей,
- воспитывать в детях гордость за историческое прошлое Родины, любовь и уважение к своему народу.

Для родителей:

- повышать активность родителей воспитанников и других членов семей в участии в различных формах партнерства с ДОУ.

Предполагаемый результат:

- в ходе реализации проекта у детей будет сформировано представление о боевой медали, как символе отваги и мужества,
- развитие познавательного интереса к наградам ВОВ.

Основные методы работы, используемые в ходе реализации проекта:

- Наглядный (рассматривание альбомов, рассматривание книг)
- Словесный (беседы, рассказывание, заучивание)
- Практический (рисование, аппликация)

Виды детской деятельности, используемые в ходе реализации проекта:

- Игровая (дидактический игры, сюжетные игры);
- Коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками на протяжении всего проекта);
- Познавательно- исследовательская (обследование медали, поиск информации о награжденных медалью);
- Восприятие художественной литературы
- Изобразительная (рисование медалей)
- Музыкальная (слушание песен военных лет);

Этапы реализации проекта:

1 этап. Организационно-подготовительный

Содержание этапа:

1. Планирование проекта.
2. Работа с родителями: подготовка информационного материала
3. Определение темы проекта.
4. Постановка цели и задач.
5. Создание условий для реализации проекта: иллюстративного, фото и видео материалов.

2 этап. Основной этап

Содержание этапа:

1. Разработка и выполнение плана мероприятий по реализации проекта.
2. Сбор материала (изучение литературы и тематических интернет сайтов, просмотр кинохроник) .
3. Создание выставки «Герои Сталинградской битвы»

3 этап. Заключительный

Содержание этапа:

1. Оценка эффективности реализации проекта.
2. Создана выставка «Герои Сталинградской битвы»

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Теоретическая часть

Не просто так, награды вешали на грудь
И офицеру, и сержанту, и солдату...
Отмечен каждой - боевой, кровавый путь,
Имеют все они причину, время, дату...
В строках казенных наградных твоих листов,
Как и гласит Устав, твой командир писал своей рукою:
«Рискуя жизнью, погибать в бою смертельном был готов,
И потому, к награде он представлен... и достоин...»

Медаль (фр. *medaille*, лат. *metallum*) — металлический знак, чаще круглой формы, с выпуклыми изображениями, за героизм, особые заслуги, в память события или лица. Это признание заслуг человека, его полезной деятельности, боевых заслуг. Это символ смелости, мужества, проявленных в интересах государства. Боевые медали не всегда во время находят своих героев, некоторые до сих пор ищут. Да и отношение к наградам разное - одни их не ищут, другие относятся к ним с большим трепетом. Очень важно донести до дошкольников мысль, что на войне солдат за отлично выполненную работу поощряли и каждая медаль – это не просто предмет, а символ отваги и мужества.

Практическая часть

июнь:	мероприятие	ответственный
<i>1 неделя</i>	<ul style="list-style-type: none"> - собрать информацию о медали «За оборону Сталинграда» - Собрать материал о ветеранах ВОВ, награжденных медалью «За оборону Сталинграда» в семьях воспитанников. -Подобрать иллюстрации, музыкальный материал, художественную литературу. - Консультация для родителей «Как воспитать детей патриотами своей Родины». 	Воспитатели, родители.
<i>2 неделя</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Занятие «Медаль «За оборону Сталинграда» / приложение 1 - Игры с детьми: «Попади в цель», «Проползи под препятствием». - Беседа «Кто такие герои». - Аппликация «Медаль за оборону Сталинграда». - Слушание песен: «Медаль за оборону Сталинграда», «На Мамаевом кургане тишина», «День Победы», аудиозапись звуков бомбежки. 	Воспитатели, дети.
<i>3 неделя</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Война - это страшно». -Рисование «Медаль «За оборону Сталинграда». - Показ презентации «Битва за Сталинград» -Организация сюжетно-ролевой игры «Госпиталь» - Чтение стихотворений на тему «Медаль Сталинграда» Юрий Визбор. 	Воспитатели, дети.
<i>4 неделя</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Занятие «Белый журавлик»/приложение 2 - Организация выставки работ и семейных газет «Герои Сталинградской битвы» / приложение 3 	Воспитатели, родители, дети.

Результативность

Проект подразумевал единение детей и взрослых. В ходе работы над проектом мы изучили историю награды, просмотрели презентации о Сталинградской битве, фотографии. Дети узнают медаль «За оборону Сталинграда». Создали выставку детских работ по данной теме. Проанализировав подвиг защитников Сталинграда, пришли к выводу, что их подвиг неповторим и бессмертен.

Перспектива

В дальнейшем мы будем продолжать работу по теме, так как ребятам выдана лишь небольшая часть из того объёма, который они могли бы усвоить. В перспективе мы реализуем проект о других боевых наградах Великой Отечественной войны.

Занятие «Медаль «За оборону Сталинграда».

Цель:

Обогащение и расширение знаний о наградах победы

Задачи:

Познакомить детей с медалью «За оборону Сталинграда».

Расширить знания детей об истории России.

Обогатить словарь.

Развитие мелкой моторики рук.

Оборудование:

Иллюстрации наград, Сталинградской битвы, медаль «За оборону Сталинграда», наградное удостоверение участника Сталинградской битвы.

Ход беседы:

Дети заходят в группу и располагаются перед выставкой в патриотическом уголке.

Художественное слово Алёна Нуриева

В руки взяв военные медали,

Хоть прошло немало дней седых,

Чувствуешь, как руки обжигает,

Трепет лихолетий фронтовых.

Дым и гарь, кровавый вкус бомбежки,

Грохот взрывов и снарядов свист,

Маленький кружочек на застёжке

Помнит, как Победы путь тернист!

Он в душе, взрывает боль и муки

Тех, кто ту награду заслужил.

Воспитатель: О чем говорится в этом стихотворении?

Дети: о медалях

Воспитатель: за что это были медали?

Дети: за победу в Великой Отечественной войне.

Воспитатель: Как вы думаете, что означает слово «Отечество»?

Дети: Страна, в которой мы родились и живем. Наша родина — Россия.

Воспитатель: *читает стихотворение «Майский праздник – День победы»*

Майский праздник - День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

В мае наша страна отмечала праздник Победы. В этот день на улицах города можно встретить ветеранов — воинов той далекой войны. У них мы видим множество наград - ордена и медали, которыми их награждали в годы Великой Отечественной войны. Скажите, какие чувства у вас вызывают эти люди? Почему?

Дети : *ответы детей.*

Воспитатель: Как вы думаете, за что воин мог получить орден или медаль?

Дети: За подвиг или геройский поступок.

Воспитатель: В первые годы войны, бойцы и командиры награждались орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалями «За отвагу», «За боевые заслуги». (Рассматривают иллюстрации.) Эти награды давались только за особую храбрость, самоотверженность и мужество, проявленные при защите Родины.

Символом негибаемой стойкости стала защита волжской твердыни – **Сталинграда**. Она началась 17 июня 1942 года и продолжалась до февраля 1943 года. В боях за Сталинград фашисты потеряли убитыми, ранеными и пленными около 1,5 миллиона солдат и офицеров – четвертую часть всех сил, действовавших на советско-германском фронте. Бойцы яростно защищали каждый метр советской земли, свято выполнив приказ Наркома обороны от 28 июля 1942 года, сущность которого сводилась к призыву "Ни шагу назад!".

Медаль «За оборону Сталинграда» учреждена Указом Президиума Верховного Совета СССР от 22 декабря 1942 года^[1]. Автор рисунка медали — художник Н. И. Москалёв.

Медалью «За оборону Сталинграда» награждались все участники обороны Сталинграда — военнослужащие Красной Армии, Военно-Морского Флота и войск НКВД, а также лица из гражданского населения, принимавшие непосредственное участие в обороне. Периодом обороны Сталинграда считается 12 июля — 19 ноября 1942 года.

Медаль «За оборону Сталинграда» изготовлена из латуни, имеет форму правильного круга диаметром 32 мм. На лицевой стороне медали — группа бойцов с винтовками наперевес. Над группой бойцов, с правой стороны медали, развевается знамя, а с левой стороны видны очертания танков и летящих друг за другом самолётов. В верхней части медали, над группой бойцов, пятиконечная звёздочка и надпись по краю медали «ЗА ОБОРОНУ СТАЛИНГРАДА». Лицевая сторона медали окаймлена выпуклым бортиком. На оборотной стороне медали надпись «ЗА НАШУ СОВЕТСКУЮ РОДИНУ». Над надписью изображены серп и молот. Все надписи и изображения на медали выпуклые. Медаль при помощи ушка и кольца соединяется с пятиугольной колодкой, обтянутой шёлковой муаровой лентой шириной 24 мм. оливкового цвета с продольной красной полоской посередине шириной 2 мм^[5].

Медаль «За оборону Сталинграда» с удостоверением № 00001 была вручена командующему 64-й армией М. С. Шумилову.

За годы войны ею награждено около 760 тыс. человек

Воспитатель: Предлагаю вам рассмотреть медаль «За оборону Сталинграда» поближе (дети рассматривают медаль, удостоверение к медали)

Ребята, а сейчас предлагаю вместе исполнить песню Владимира Фадина «Медаль «За оборону Сталинграда»(исполняют пению)

Рефлексия. Минута молчания.

Воспитатель: Ребята, давайте в память тех, кому мы обязаны жизнью и почтим их подвиг минутой молчания.

Неугасима память поколений.

И память тех, кого мы свято чтим

Давайте, люди вспомним на мгновенье

И в скорби постоим и помолчим.

Спасибо всем, кто жизнь отдал

За Русь родную, за свободу,

Кто страх забыл и воевал,

Служа любимому народу.

Воспитатель: Ребята, предлагаю вам создать медаль «За оборону Сталинграда». Вы можете выбрать себе материал из которого будете изготавливать свою медаль (пластилин, карандаши или бумага) и приступайте к работе.

Продуктивная часть (дети занимаются творчеством, а воспитатель оказывает помощь при затруднениях)

Воспитатель: Ребята, сегодня вы узнали как выглядит и за что была наградная медаль «За оборону Сталинграда».

В память о сегодняшней беседе хочу вам раздать открытки с изображением «Матери-Родины».



Конспект занятия «Белый журавлик»

Задачи:

раскрыть значение «День скорби и памяти»,
работа с трафаретом,
закрепить умение пользоваться ножницами,
развитие мелкой моторики,
воспитывать уважение к памяти погибших воинов-освободителей.

Оборудование:

ножницы, белая бумага, трафареты, гелевые шары.

Ход.

Воспитатель: Ребята, нас окружает огромное множество слов. Я предлагаю вам поискать среди множества слов «весёлые слова».

Дети: Праздник, цирк, подарки смех, щекотка и т.п.

Воспитатель: Бывают слова грустные. Какие «грустные слова» вы можете назвать.

Дети: Слезы, болезнь, укол, расставание и т.п..

Воспитатель: А есть слово страшное – это слово «война». Почему же слово «война» такое страшное?

Давайте откроем окно. Какие звуки раздаются с улицы?

Дети: Птицы поют, ветер, деревьях шумят, машина проехала, люди разговаривают. Это хорошие звуки, мирные.

Воспитатель: Много лет назад был такой же как сейчас тёплый солнечный день.

И вдруг люди узнали, что на нашу землю напал враг. Началась война. Фашистские самолёты бомбили города и села, гремели танки, шли солдаты с оружием и вот такие звуки раздавались со всех сторон. (прослушивание аудиозаписи звуков бомбёжки). Понравились вам звуки войны?

Дети: Это страшные звуки войны.

Воспитатель: Много горя несла война. Фашистские самолёты бомбили наши города, сжигали села. Горели и рушились дома, гибли люди. (звучит песня «Священная война»). Весь наш народ, все, как один встали на защиту Родины. Мужчины геройски воевали на фронте, защищая родную землю. Этот страшный день – напоминание об ужасах войны и призыв к миру и дружбе между народами – *«День скорби и памяти».*

Воспитатель: дагестанский поэт Расул Гамзатов написал песню «Журавли», а композитор Ян Френкель написал прекрасную музыку. Летящий журавлиный клин – это символ благородной грусти, стремления к свободе и утраты обжитого мира. Это символ потери и надежды. После того, как песня приобрела популярность, образ журавлей часто воплощался в мемориалах и памятниках, посвященных погибшим во время Второй мировой войны. Первый в Дагестане памятник «Белые журавли» торжественно открыли в Гунибе

6 августа 1986 года. На открытии присутствовали Расул Гамзатов и Ян Френкель (показ иллюстраций памятника в Гунибе)

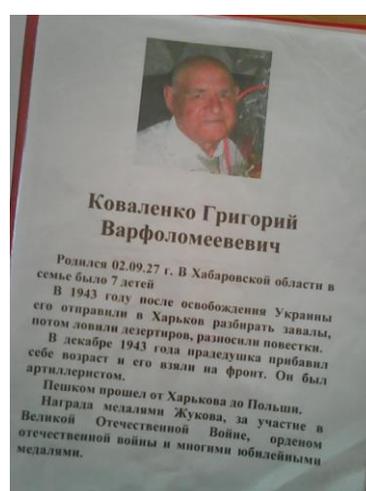
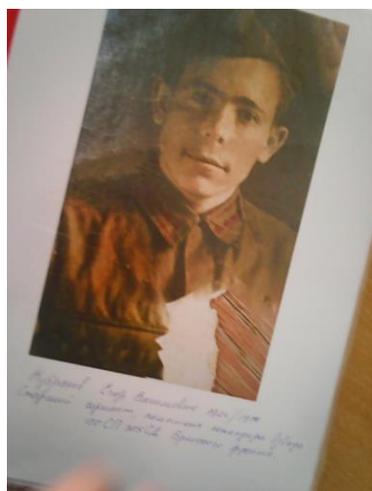
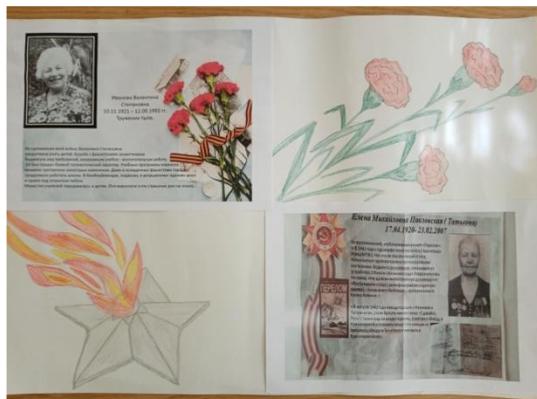
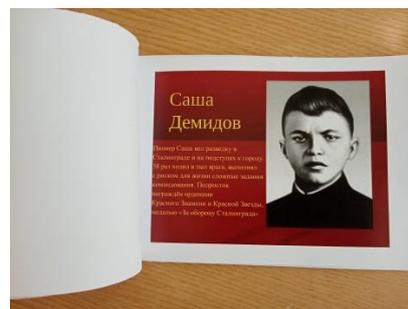
Ребята, в память о том, что мы благодарны нашим защитникам и помним их подвиг - предлагаю вам вырезать журавлей и отпустить их в небо.

Воспитатель: пока вы будете работать, я предлагаю вам послушать песню «Журавли»

(продуктивная деятельность детей)

Воспитатель: ребята, давайте прикрепим ваших журавлей к гелевым шарикам и отпустим их в небо (выходят на улицу и отпускают шары).







Литература

1. Е.С. Евдокимова, Воспитание маленького волжанина. Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет, Планета 2014г.
2. <https://ru.wikipedia.org/>
3. <http://pedsovet.su/>
4. Н. В. Алёшина, Патриотическое воспитание дошкольников.
5. Л. А. Кондрыкинская, С чего начинается Родина?
6. Л.П. Ушакова, Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Ознакомление с событиями Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.
7. Т. А. Шорыгина, Беседы о детях-героях Великой Отечественной войны.
8. Набор дидактического материала « Сталинградская битва».
9. Наглядно-дидактическое пособие «Великая Отечественная война в произведениях художников».