



|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Эпизод<br/>иЧеская<br/>инКлюЗИ<br/>иЯ</b></p> | <p>Это целенаправленная организация хотя бы минимального социального взаимодействия детей с выраженными нарушениями развития со сверстниками, преодоление тех объективных ограничений в социальном общении, которые создаются в условиях специальных (коррекционных) учреждений.</p> <p>Смыслom данной интеграции является целенаправленная организация хотя бы минимального социального взаимодействия детей с сочeтанными нарушениями развития со сверстниками (праздники, конкурсы, выставки детских работ, кружки и т.д.) в рамках взаимодействия образовательных и межведомственных учреждений.</p> <p>Эпизодическая интеграция может быть рекомендована детям с более глубоким интеллеКТуальным нарушением, с отягощенной умственной отсталостью, либо имеющим выраженные расстройства поведения.</p> | <p>Выявление ш.д.<br/>деятельности ш.д.<br/>массовых учр.<br/>на отр. бюджет;<br/>научение<br/>спец. кошушк.<br/>навыков;<br/>разкрытие<br/>ребенка с пашац.<br/>спец. учр. проф.;<br/>инд. коррекц<br/>раб. программы;<br/>научить спец.<br/>соброб. - тьютора.</p> | <p>-архив. карточки<br/>школа; дос.<br/>-качеств. обр.<br/>к приямлю<br/>школа; ш.<br/>-качеств. каш.<br/>учителей<br/>-отсутств.<br/>дос. этого ш.<br/>др. ш.д. ш.д.</p> | <p>Это модель инклюзии реализуемая во внеурочной деятельности, где воспитанники специальных учреждений, объединяются с детьми из массовых учреждений на определенное время. Может осуществляться индивидуальное обучение на дому.</p> |
|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|