Дата урока: 24.11.23г.

Класс: 7.

Предмет: математика.

Учитель: Бардадимова В. А.

Тема урока: Круг, окружность. Линии в круге. Построение окружности.

Цели урока: повторить и закрепить понятия геометрических фигур: круг, окружность,

 линии в круге.

Задачи урока:

1. коррекционно-образовательная: формировать у учащихся представление о

 геометрических фигурах: круг, окружность и линиях в круге.

2. коррекционно-развивающая: корригировать и развивать внимание, память, логическое

 мышление, мелкую моторику рук при построении.

3. коррекционно-воспитательная: воспитывать самостоятельность, аккуратность, точность

 при построении, расширять математический кругозор, соблюдать здоровьесберегающий

 режим на уроке.

Планируемые результаты по ФГОС:

1. личностные: умение использовать математическую терминологию в устной речи при

 воспроизведении алгоритма выполнения математической операции (вычислений,

 измерений, построений) в виде отчёта о выполненной деятельности и плана предстоящей

 деятельности (с помощью учителя);

2. предметные: умение строить окружность и линии в круге.

Тип урока: комбинированный (смешанный).

Вид контроля: текущий.

Форма организации работы учащихся: работа с учебником, дидактическими материалами.

Метод: объяснительно-иллюстрационный, практический.

Технологии обучения: деятельный подход, технологии самостоятельной деятельности.

Оборудование: учебник, рабочая тетрадь, чертёжный инструмент.

Ход урока.

1. Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания, актуализация опорных знаний.

 - Что было задано на дом? (разбор дом. задания)

3. Сообщение темы урока.

 - Геометрические знания были необходимы людям во все времена для того, чтобы изме-

 рять землю, строить дома, путешествовать на кораблях. Эти знания и сейчас нужны

 рабочим, строителям, инженерам, лётчикам, людям других профессий.

 - Какие геометрические фигуры вы видите на доске?...(многоугольники) Как они

 называются одним словом? Почему? А какую геометрическую фигуру нельзя так

 назвать? (окружность) Почему? (не углов).

 - Работа с учебником № 236 с. 74

 - Что надо знать, чтобы начертить окружность? Что такое циркуль? Циркуль-это чертёж-

 ный инструмент. Как с ним надо работать? У циркуля две ножки. Они обе двигаются.

 Одна называется «игла», а другая- «грифель».

 - Работа с учебником № 237 с. 74 Что такое радиус, диаметр? **Радиус-это** **отрезок, который соединяет центр окружности с любой точкой на ней. Диаметр- это отрезок, который соединяет две точки окружности и проходит через её центр. Диаметр равен двум радиусам.**

 Физминутка

4. Практическая работа.

- Работа с учебником № 238, 239, 240 с. 75

5. Рефлексия.

6. Итог урока, выставление оценок.

7. Домашнее задание: правило в тетради.