**Занятие «Кормление куклы»**

Программное содержание:

Познакомить с предметами и их названием *(*  [Кукла, чайная посуда](https://www.maam.ru/obrazovanie/kukla),тарелка, скатерть.*)*.

 - познакомить **детей**с правилами сервировки стола, с правилами поведения за столом, со столовой посудой; учить правильно находить и отбирать посуду для чаепития;

- способствовать объединению **детей для совместных игр;** обогащать словарный запас;

 Расширять словарь детей: **кукла**, тарелка, чашка, ложка.

Воспитывать умение **играть с куклой.**

Подготовка : игрушки: **кукла,** кастрюля, тарелка, чашка, ложка.

Воспитательница сажает **куклу на стул и говорит**: «Сейчас мы приготовим **кукле Кате завтрак**. Вот плита, а здесь посуда. В этой кастрюле молоко, оно холодное. Поставим его на плиту, подогреем, насыпаем крупу. *(сыпет воображаемую крупу из тарелки и помешивает)*. Каша готова.

«Да, да, да, да, да, да, каша будет хороша.

Варю я не спеша.

И в кастрюльке понемножку все помешиваю ложкой.

Да, да, да, каша очень хороша».

 Здесь чай, его тоже надо подогреть *(ставит чайник на плиту)*. Сейчас я положу кашу в тарелку *(кладет)*. Каша горячая, её надо остудить *(помешивает кашу)*. Сейчас я налью в кружку чай для Кати. Ну вот и готово!

Сейчас Катя будет кушать. Завяжем ей салфетку. Начинает **кормить и говорить** : -«Кушай, Катя, не спеша.

Кушай кашу, кушай, крошка,

И чая пей немножко».

Всю кашу съела Катя. Пей чай. Пей осторожно, чай тёплый. Вот и поела Катя! Что, ребятки должна сказать Катя?».

Если дети не отвечают, она им говорит, что нужно сказать спасибо.