Технологическая карта НОД

Ф.И.О.: Никитина Евгения Сергеевна

Образовательная область: Познавательное развитие

Тема занятия: «Поможем кукле»

Возрастная группа: первая младшая группа (2-3 года)

Цель занятия: Удержание пальцев рук в заданном положении посредством сбора бус и вылавливании игрушек из воды

Задачи занятия:

Образовательные: удерживать пальцы рук в заданном положении посредством сбора бус и вылавливании игрушек из воды

Воспитательные: не мешать друг другу

Развивающие: координировать движения пальцев и кистей рук

Дополнительные задачи: назвать 4 игрушки

Словарная работа: помочь кукле Кате убраться

Планируемые результаты занятия: удерживают пальцы рук в заданном положении посредством сбора бус, вылавливают игрушки из воды, не мешают друг другу.

Подготовительная работа: беседа, показ игрушек, пальчиковая гимнастика

Материалы и оборудование: бусины, шнурок, кукла Катя, тазик с водой, игрушки, ситечко, полотенце, заготовки цветов, прищепки, музыкальная колонка

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы,  продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1. | Организационно-мотивационный этап | Организовать направленное внимание детей и заинтересовать темой занятия | Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Давайте друг друга поприветствуем:  Здравствуй, солнце золотое!  Здравствуй, небо голубое!  Здравствуй, вольный ветерок!  Здравствуй, маленький дубок!  Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую!  Раздается стук в дверь  - «Ой, ребята, вы слышите, к нам кто-то стучит в дверь? Кто же это к нам пришел? Давайте посмотрим! (кукла Катя)  - «Это кукла Катя к нам пришла в гости»  - Ребята, поздоровайтесь с куклой - Катей! | Словесный  Сюрпризный момент  групповая | Дети встают в круг и приветствуют друг друга | Внимание детей направлено на воспитателя и дети заинтересованы предстоящей деятельностью |
| 2. | Основной этап |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Этап постановки проблемы | Создание проблемной ситуации | - Ребята, посмотрите, кукла – Катя плачет. Что же с ней случилось? Сейчас мы все узнаем.  Кукла: Здравствуйте, ребята! У меня случилась неприятность, ко мне приходили друзья, и мы немного поиграли, но потом они ушли, оставив беспорядок, скоро придет моя мама, и я не успею навести порядок, помогите, пожалуйста.  - Дети поможем кукле Кате навести порядок? | Словесный (беседа, вопрос)  групповая | Дети соглашаются помочь Кате | Создана проблемная ситуация |
| 2.2. | Этап ознакомления с материалом | Повторить пальчиковую гимнастику | - Ребята, перед тем как мы с вами начнем помогать Кате, наводить порядок, давайте подготовим наши руки к работе. Встаньте удобно и посмотрите на меня (пальчиковая гимнастика под счет):  Раз, два, три, четыре, пять,  Вышли пальчики гулять!  Раз, два, три, четыре, пять,  В домик спрятались опять (поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке) | Словесный  Наглядный  Игровой  групповая | Дети повторяют действие за воспитателем | Повторили пальчиковую гимнастику |
| 2.3. | Этап практического решения проблемы | Удерживать пальцы рук в заданном положении посредством сбора бус вылавливания игрушек из воды          Не мешать друг другу | - Какой здесь беспорядок? Посмотрите, что же это?  - Я тоже так думаю, что это были бусы, а Катины друзья играли неосторожно и порвали, давайте их соберем:  Игра – упражнение «Собери бусы» (нанизывание бусин на шнурок).  Кукла: Ребята, я мыла игрушки и не успела их достать из воды. Помогите мне, пожалуйста.  - Я думаю, что наши дети с удовольствием тебе помогут.  - Ребята, вам необходимо ситечком выловить все игрушки из тазика с водой и переложить их на сухое полотенце.  Игра – упражнение: «Вылавливание игрушек» (в тазик налита вода, в которой плавают игрушки. Ребенку нужно ситечком выловить все игрушки и переложить из на сухое полотенце).  - Молодцы, вы такие ловкие и внимательные.  Кукла: Какой порядок! Как стало чисто! Молодцы! Спасибо, вам ребята! Вы мне очень помогли! Одна бы я ничего не успела сделать до прихода мамы. Хотите со мной поиграть?  Игра «Три хлопка» (Играют с куклой. Необходимо повторить движения под музыкальное сопровождение).  - Спасибо кукла Катя! Мы очень весело поиграли с тобой. Ребята рады были тебе помочь. Они у нас хорошие помощники, очень внимательные, ловкие и аккуратные.  - Дети, давайте нашей кукле и ее маме сделаем и подарим цветок  Игра – упражнение «Приколи прищепку» (на заранее заготовленную основу крепятся прищепки)  Кукла: Какие вы добрые и умелые ребята. Спасибо Вам большое! Мне пора прощаться с вами, я пошла встречать маму! До свидания! | Словесный, наглядный  ПрактическаяИндивидуальная  групповая | Дети: это были бусы    Дети собирают бусы  Дети вылавливают игрушки ситечком  Дети соглашаются поиграть с куклой Катей  Дети выполняют движения после показа  Дети прищепляют прищепки на заготовки цветка  Дети говорят до свидания кукле | Удерживают пальцы рук в заданном положении посредством сбора бус и вылавливания игрушек из воды    Не мешают друг другу |
| 3. | Заключительный этап | Подвести итог деятельности | - Ребята, скажите, кто приходил к нам в гости?  - Скажите, вам понравилось помогать кукле?  - Что вам понравилось больше всего? | Словесный (беседа)  групповая  индивидуальная | Дети вспоминаю пройденный материал и отвечают на вопросы | Подвели итог деятельности |