Технологическая карта НОД

Ф.И.О.: Никитина Евгения Сергеевна

Образовательная область: Познавательное развитие

Тема занятия: «Поможем кукле»

 Возрастная группа: первая младшая группа (2-3 года)

Цель занятия: Удержание пальцев рук в заданном положении посредством сбора бус и вылавливании игрушек из воды

Задачи занятия:

 Образовательные: удерживать пальцы рук в заданном положении посредством сбора бус и вылавливании игрушек из воды

 Воспитательные: не мешать друг другу

 Развивающие: координировать движения пальцев и кистей рук

Дополнительные задачи: назвать 4 игрушки

Словарная работа: помочь кукле Кате убраться

Планируемые результаты занятия: удерживают пальцы рук в заданном положении посредством сбора бус, вылавливают игрушки из воды, не мешают друг другу.

Подготовительная работа: беседа, показ игрушек, пальчиковая гимнастика

Материалы и оборудование: бусины, шнурок, кукла Катя, тазик с водой, игрушки, ситечко, полотенце, заготовки цветов, прищепки, музыкальная колонка

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы, продолжительность | Задачи этапа | Деятельность педагога | Методы, формы, приемы | Предполагаемая деятельность детей | Планируемые результаты |
| 1. | Организационно-мотивационный этап | Организовать направленное внимание детей и заинтересовать темой занятия  | Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть! Давайте друг друга поприветствуем: Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, небо голубое!Здравствуй, вольный ветерок!Здравствуй, маленький дубок!Мы живем в одном краю – Всех я вас приветствую! Раздается стук в дверь - «Ой, ребята, вы слышите, к нам кто-то стучит в дверь? Кто же это к нам пришел? Давайте посмотрим! (кукла Катя) - «Это кукла Катя к нам пришла в гости» - Ребята, поздоровайтесь с куклой - Катей! | Словесный Сюрпризный моментгрупповая | Дети встают в круг и приветствуют друг друга | Внимание детей направлено на воспитателя и дети заинтересованы предстоящей деятельностью |
| 2. | Основной этап |  |  |  |  |  |
| 2.1. | Этап постановки проблемы | Создание проблемной ситуации | - Ребята, посмотрите, кукла – Катя плачет. Что же с ней случилось? Сейчас мы все узнаем. Кукла: Здравствуйте, ребята! У меня случилась неприятность, ко мне приходили друзья, и мы немного поиграли, но потом они ушли, оставив беспорядок, скоро придет моя мама, и я не успею навести порядок, помогите, пожалуйста.- Дети поможем кукле Кате навести порядок?  | Словесный (беседа, вопрос) групповая | Дети соглашаются помочь Кате | Создана проблемная ситуация |
| 2.2. | Этап ознакомления с материалом | Повторить пальчиковую гимнастику   | - Ребята, перед тем как мы с вами начнем помогать Кате, наводить порядок, давайте подготовим наши руки к работе. Встаньте удобно и посмотрите на меня (пальчиковая гимнастика под счет):Раз, два, три, четыре, пять,Вышли пальчики гулять!Раз, два, три, четыре, пять,В домик спрятались опять (поочередно разгибать все пальцы, начиная с мизинца, затем сгибать их в том же порядке) | Словесный Наглядный Игровойгрупповая | Дети повторяют действие за воспитателем | Повторили пальчиковую гимнастику   |
| 2.3. | Этап практического решения проблемы  | Удерживать пальцы рук в заданном положении посредством сбора бус вылавливания игрушек из воды     Не мешать друг другу | - Какой здесь беспорядок? Посмотрите, что же это? - Я тоже так думаю, что это были бусы, а Катины друзья играли неосторожно и порвали, давайте их соберем:Игра – упражнение «Собери бусы» (нанизывание бусин на шнурок).Кукла: Ребята, я мыла игрушки и не успела их достать из воды. Помогите мне, пожалуйста.- Я думаю, что наши дети с удовольствием тебе помогут.- Ребята, вам необходимо ситечком выловить все игрушки из тазика с водой и переложить их на сухое полотенце.Игра – упражнение: «Вылавливание игрушек» (в тазик налита вода, в которой плавают игрушки. Ребенку нужно ситечком выловить все игрушки и переложить из на сухое полотенце).- Молодцы, вы такие ловкие и внимательные.Кукла: Какой порядок! Как стало чисто! Молодцы! Спасибо, вам ребята! Вы мне очень помогли! Одна бы я ничего не успела сделать до прихода мамы. Хотите со мной поиграть?Игра «Три хлопка» (Играют с куклой. Необходимо повторить движения под музыкальное сопровождение).- Спасибо кукла Катя! Мы очень весело поиграли с тобой. Ребята рады были тебе помочь. Они у нас хорошие помощники, очень внимательные, ловкие и аккуратные.- Дети, давайте нашей кукле и ее маме сделаем и подарим цветокИгра – упражнение «Приколи прищепку» (на заранее заготовленную основу крепятся прищепки)Кукла: Какие вы добрые и умелые ребята. Спасибо Вам большое! Мне пора прощаться с вами, я пошла встречать маму! До свидания! | Словесный, наглядныйПрактическаяИндивидуальная групповая | Дети: это были бусы Дети собирают бусыДети вылавливают игрушки ситечкомДети соглашаются поиграть с куклой КатейДети выполняют движения после показаДети прищепляют прищепки на заготовки цветкаДети говорят до свидания кукле | Удерживают пальцы рук в заданном положении посредством сбора бус и вылавливания игрушек из воды  Не мешают друг другу  |
| 3. | Заключительный этап | Подвести итог деятельности | - Ребята, скажите, кто приходил к нам в гости?- Скажите, вам понравилось помогать кукле?- Что вам понравилось больше всего? | Словесный (беседа) групповаяиндивидуальная | Дети вспоминаю пройденный материал и отвечают на вопросы | Подвели итог деятельности |