Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по художественно-эстетическому развитию детей № 34

Конструкт занятия с детьми младшего дошкольного возраста

«В гости к солнышку»

Разработан:

воспитателем

Вознесенских Вероникой Евгеньевной

Ревда 2023

**Конструкт занятия с детьми младшего дошкольного возраста**

**Тема:** «В гости к солнышку».

**Возрастная группа:** младшая группа

**Форма организации:** групповая

**Средства:** картинка Весна, звук поезда, письмо, рисунок солнце, рисунок тучки, коктейльные трубочки, корзинка с игрушками (кошка, собака, корова), зонтик

**Цель:** формирование речевой активности детей

**Задачи:**

*Обучающие:*

-формировать умение детей подбирать слова противоположные по смыслу, узнавать животных по описанию

- формировать умение детей к составлению рассказа по картинке

*Развивающие:*

* развивать артикуляционный аппарат детей, используя упражнения нареченное дыхание: умение постоянно выдыхать воздух через трубочку.
* вызывать желание участвовать в общем разговоре.

*Воспитательные:*

*-* воспитывать активность, инициативность, положительные эмоции

- воспитывать у детей желание внимательно слушать взрослого;

**Планируемые результаты:** Дети активно принимают участие в игровых ситуациях, отвечают на вопросы, проявляют интерес к деятельности

**Ход занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Последовательность** | **Деятельность педагога** | **Деятельностей детей** | **Планируемый результат** |
| Мотивация на совместную деятельность  Дидактическая игра наоборот | Ребята посмотрите к нам на занятие пришли гости, давайте с ними поздороваемся.  Привлекаю внимание детей, где стоит игрушка солнышко.  Смотрите кто еще у нас в гостях?  Какое оно?  Наше солнышко приглашает к нему в гости на лесную полянку.  Отправимся?  Мы с вами отправимся на лесную полянку на поезде.  Я буду паровозиком, а вы мои вагончики;  А чтобы нам попасть в поезд надо нам выполнить задание  Я высокая, а Есения низкая  Днем светло, ночью темно  У мышки хвост длинный, а у медведя короткий  Летом - тепло, а зимой-холодно  Умнички. Встаем скорее в паровозик  Какой длинный поезд у нас получился! Поехали! (Звучит звук поезда) | -дети заходят в группу, здороваются с гостями  -дети обращают внимание где стоит игрушка солнышко  -дети отвечают на вопрос  -дети отвечаю на вопросы воспитателя  -дети встают за воспитателем друг за другом имитируем поезд | - дети настраиваются на совместную работу  - мотивированы на совместную работу |
| Описание картины “Весна” | Вот мы и приехали.  На полу лежит конверт с письмом. Смотрите солнышко для нас что-то приготовило  Нужно отдавать загадку  Если птички прилетели, песню веселую спели  И медведь в лесу дремучем  Пробудился ото сна  Значит, к нам пришла (весна)  Молодцы  Показываю картинку «Весна»  Давайте нашим гостям и солнышку расскажем, что мы знаем о весне? Что происходит с природой весной?  (Светит солнце, тепло, тает снег, прилетают птицы)  Молодцы мы с вами справились с заданием. | - дети встаю в рассыпную  - слушаю воспитателя  -дают ответ на загадку воспитателя  -дети смотрят на картинку и дают ответы на вопрос | -дети рассуждают и высказывают свои мысли |
| Физминутка | Ребята, наше солнышко предлагает с ним поиграть в игру и немного подвигаться  Музыкальная игра “Солнце- дождик” | - дети играют в игру с воспитателем | дети настроены продолжать занятие |
| Игра угадай животное по описанию  Дыхательная гимнастика “Сдуй тучки с солнышко” | Ребята, посмотрите пока мы с вами играли на нашей полянке появилась корзинка и солнышко просит помочь отдавать животных, которые там прятались  Это животное, у которого пушистый хвост и ловит мышей (кошечка)  Это большое животное с длинным хвостом, у которого есть рога и оно дает полезное молоко (корова)  Это животное, которое охраняет дом (собака)  Умнички  Как назвать животных одним словом (домашние)  Ребятки. посмотрите наше солнышко стало грустным его портрет затянули тучки. Надо нам тучки разогнать.  Дыхательная игра «сдуй тучки с солнышка» | -дети обращают внимание на корзинку с игрушками  - дети выполняют задание  - дети обращают внимание на стол где лежит портрет солнышка с грустным лицом  - дети берут трубочки и сдувают тучки | - дети дали ответы на вопросы  - дети правильно выполняют упражнение на дыхание |
| Рефлексия | Какие молодцы, мы с вами справились со всеми заданиями но нам пора прощаться и возвращаться в группу, а возвращаться будем на поезде  Вот вернулись без сомнения с хорошим настроением  Вам понравилось в гостях у солнышка?  Что больше всего понравилось?  Вы большие молодцы  Я вам благодарна участие будьте солнышками и дарите нам свое тепло | -ребята встают за воспитателем  -дети отвечают на вопрос  -слушают воспитателя | -дети высказывают свое впечатление |
| Открытость-ориентация  на самостоятельную деятельность детей в режимных моментах и в семье | Рассказать родителям о том, куда мы ходили, кто к нам приходил,какие игры нам приготовило солнышко. Можно нарисовать друзей солнышка а также выполнить дыхательную гимнастику с трубочкой и поиграть в подвижные игры в группе и на улице | детям предоставляется возможность рассказать родителям о занятии, нарисовать солнышко, поиграть в в игры | предоставляется возможность для проявления инициативы и самостоятельности в общении со взрослыми и сверстниками |
|  |  |  |  |