**Конспект**

**Интеллектуальной игры**

**«Умники и Умницы»**

 Подготовила: Нугуманова Л.Н.

Цель:

Учить детей анализировать синтезировать, выделять главное, используя вариативные формы ответов.

Закреплять ранее полученные знания умело применять их в игре.

Воспитывать находчивость, смекалку, взаимопомощь, желание одержать победу.

Создать атмосферу праздничной, приподнятости, позволяющую детям знания и творчества.

Ход:

Воспитатель:

Здравствуйте уважаемые гости, участники нашей игры. Сегодня у нас встреча в интеликтуальном клубе: где мы будем играть в игру «Умники и умницы». Это игра для всех вас, в ней нет зрителей, вы все участники. В игру будут участвовать две команды.

Первую команду представляют:

1.Юркевич Кира

2.Полякова Дарья

3.Журавлева Зоя

4.Синицын Данил

5.Коски Алина

6.Штых Семен

Вторая команда:

1.Козлова Таня

2.Кирьян Юля

3.Мельникова Оля

4.Терентьева Даша

5.Мазур Яна

6.Борисова Лиза

Первая команда пойдет по желтой дорожке. Вторая команда «Умников и умниц» пойдет по красной дорожке.

Игра состоит из трех этапов, где будут даваться задания, которые оцениваются в баллах.

Подводить по каждому этапу итоги будет жюри:

Председатель жюри: Елена Александровна Мордосевич.

Секретарь жюри: Светлана Викторовна Менавщикова.

Жюри оценивает по баллам,

Задание каждого «Умника и умницы»:

Итоги будут ссумироваться по баллам каждой. Победит та команда, которая наберет большее количества баллов.

Итак первый этап:

1.задание :

Участникам второй команде раздаю карточки, где надо выполнить четыре задания.

Найти закономерность в расположении фигур и нарисовать недостающую фигуру.

Дети выполняют задание.

( карточки собираются и отдаются в жюри. Каждый правильный ответ оценивается в один балл).

2.задание:

Из разных цифр, я сделала бусы.

И тех кружках где цифр нет

Расставте минусы и плюсы

Чтоб получился ответ.

Дети выполняют задание.

(Карточки собираются и отдаются в жюри. Пока жюри ведет подсчет.

 Задание теоретикам:

1.Сколько сторон у прямоугольника?

 (четыре стороны)

2.Как называется геометрическая фигура не имеющая углов?

 (круг, овал)

3.Сколько концов у трех палок?

 (шесть концов)

4.Сколько орехов в пустом стакане?

 (нисколько, он пустой)

Слово жюри для подведения итогов. Баллы пишутся на дорожке.

2-этап:

К нам на игру должны прийти гости, но только в том случае, если мы отгадаем загадку

Загадка:

Больше добрый он, чем злой

Змей горынычу – брат родной.

В год его сейчас живем

А зовется он ….. (дракон)

Появляется дракон:

Правильно отгадали загадку. Да, сейчас вы живете в мой год, год дракона. Какие вы большие, умные, смышленные. А сейчас я хочу посмотреть, как вы подготовились к школе. Где мое дистанционное управление, нашел а вот и ларец, в нем находится задание да не простое.

Каждый угол в нем прямой

Все четыре стороны, одинаковой длинны.

Вам его представить рад

Как зовут его …. (квадрат)

1.Задание:

А вот и карточки, на которых нарисованы одинаковые кружки, надо превратить каждый кружок в какое – нибудь интересное изображение.

Постарайтесь придумать что-то новое, чего-бы никто другой придумать не смог.

Дракон:

Пока дети рисуют задание для взрослых теоретиков.

1.распростроненное вещество встречающееся на земле в трех состояниях.

 (вода, газ,лед)

2.Живое существо, активно и сознательно воздействующее на живую и неживую природу.

 (человек)

3.Организмы встречающие во всех природных зонах, которые не могут жить без света, воды, воздуха.

 (растения)

4.как называется умение находить стороны горизонта

 (ориентирование)

5.Какую сторону горизонта можно найти с помощью тени в полдень.

 (север)

6.Верхний слой земли в которых растут растения.

 (почва)

Ведущая:

Дракон. Мы с заданием справились.

Дракон:

Молодцы, но это еще не все, у меня есть еще волшебные картинки. А вы умеете разгадывать кроссворды?

Дети:

Да

Дракон:

Первой команде корзина с грибами, а второй команде с ягодами, разгадывайте.

Дракон:

Пока команды «Умников и умниц» разгадывают кроссворды

Задание теоретикам детям.

1.Назовите последний месяц года?

 (декабрь)

2.Какой день недели перед субботой?

 (пятница)

3.Сколько месяцев в году?

 (двенадцать)

4.Сколько жирафов плавают в Черном море?

 (ни одного, жирафы не плавают)

5.А теперь задача

Двое пошли три гвоздя нашли. Следом четверо пойдут, много ли гвоздей найдут?

 (ни одного. Уже нашли гвозди).

6.Сто иголок имеет, а шить не умеет.

Ведущая:

Дракон, вот мы и с этим заданием справились.

Дракон:

Ну, молодцы!

Ведущая:

А теперь мы приглашаем тебя, продолжить с нами игру, проходи в зал, садись.

Кроссворды в жюри, жюри оценивают.

Ведущая:

Вот еще загадка.

Зачем детей вы мной пугаете

Ведь вы меня совсем не знаете.

Я очень добрая, красивая

Но только очень несчастливая.

Мне надоела моя избушка

Как я устала быть злой старушкой.

Кто это?

Дети отгадали.

 (баба Яга)

Баба Яга:

Мне каких-то 300лет всего-то

Мне пожить, повредничить охото

По лесу дремучему хожу

На себя красавицу гляжу.

Не люблю девчонок и мальчишек

Не читаю ни каких, я книжек

Но была у вас я на елке, видела какие вы умные, смекалистые, веселые, вот и захотелось мне опять к вами прилететь на своей метле. Слышала и загадку вы про меня отгадали.

А танцевать та вы умеете?

Дети:

Да

Танец с бабой -ягой

Ведущая:

Спасибо дети, Баба-Яга за чудесный танец. Приглашаем и тебя Баба-Яга к нам на игру, проходи садись.

Слово жюри.

Оценивается второй этап.

Ведущая:

Вот и подошел заключительный третий этап нашей игры «Умники и умницы»

 Конкурс капитанов:

1.Задание первой команде:

В одном бидоне Саша принес 3литра молока, а во втором бидоне 2литра. Сколько молока Саша принес во втором бидоне?

 (два литра)

1.Задание второй команде:

Тройка лошадей пробежала три километра. По сколько километров пробежала каждая лошадь?

 (по три километра)

2.Задание:

Прочитать пословицу

Первой команде: «Сперва подумай потом говори»

Второй команде: «Хорошую речь, хорошо слушать»

3.Задание:

Игра «Слоговое лото»

Из карточек со слогами, составить слово. Кто больше и быстрее составит слов из слогов.

Жюри оценивает, подводит итоги.

Задание теоретикам детям.

1.бревно распилили на три части. Сколько сделали распилов?

 (два распила)

2.как называется геометрическая фигура с наименьшим количеством углов?

 (треугольник)

3.Сколько дней в недели?

 (семь)

Предоставляем слово жюри.

Подведение итогов.

Награждение

Воспитатель: Спасибо, за то что вы пришли к нам, принимали активное участие в

Интеллектуальной игре «Умники и умницы»

Вы все и взрослые и дети показали блестящие знания, эрудицию. А подарком для Вас песня.