ЧОУ ПО «Кемеровский кооперативный техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ СПО**

Разработчик: Преподаватели физической культуры

 Тимиркаева Елена Васильевна

Сумин Евгений Викторович

Кемерово 2023

**Технологическая карта занятия по баскетболу.**

**Группа:**

**Преподаватель:**

**Дата:**.

**Длительность:**

**Тема:**   Баскетбол. Передача и ведение мяча. Игра по упрощённым правилам.

**Цель занятия:** Усвоение студентами основных приемов при игре в баскетбол.

**Задачи:**

Образовательные задачи (предметные результаты):

1. Обучение индивидуальным действиям в баскетболе (познавательные УУД).
2. Закрепление техники верхней и нижней передачи (познавательные УУД).
3. Совершенствование техники броска ( познавательные УУД).
4. Развитие прыгучести (познавательные УУД).
5. Развитие ловкости, быстроты и скорости реакции (познавательные УУД).

Развивающие задачи (метапредметные результаты):

1. Формирование умения общаться в соревновательной деятельности (коммуникативные УУД).
2. Развитие умения планировать, контролировать и давать оценку своим двигательным действиям (регулятивные УУД)
3. Развитие дыхательной, сердечно-сосудистой систем и улучшение эмоционального состояния студентов (регулятивные УУД).

Воспитательные задачи (личностные результаты):

1. Воспитание устойчивого интереса к двигательной активности, чувства коллективизма, ответственности, товарищества (личностные УУД).
2. Формирование самооценки и личностного самоопределения к видам деятельности (личностные УУД).
3. Формирование умения проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленной цели (личностные УУД).

**Тип урока:**образовательно - тренировочной направленностью.

**Инвентарь и** **оборудование:**баскетбольная корзина, баскетбольные мячи, конусы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание занятия** | **дозировка** | **Целевая установка упражнения** | **Вид УУД (универсальные учебные действия)****Л – личностные,****П - познавательные,****Р - регулятивные,****К - коммуникативные** |
| *Подготовительная часть* | 15 мин |  |  |
| Построение, приветствие, сообщение темы и задач урока. | 3 мин | Организация учащихся на занятие.Мотивация к активной деятельности. | Умение самоопределиться к задачам занятия и принять цель занятия(Л).Умение                    проявлять дисциплинированность и внимание(Л). |
| Бег без задания, приставными шагами правым и левым боком, с высоким подниманием бедра, с захлестыванием голени назад. | 3 мин | Соотношение двигательных действий учащихся с командами преподавателя. | Умение распознавать и выполнять двигательные действия(П). |
| Ходьба, восстановление дыхания. | 1 мин | Восстановление дыхания. | Формирование бережного отношения к своему здоровью(Л). |
| Комплекс ОРУ, включающий прыжковые упражнения | 7 мин | Закрепление знаний по двигательным действиям и исходным положениям.Развитие прыгучести, гибкости и координации движений. | Умение использовать имеющиеся знания и опыт.Формирование физических качеств(П). |
| Отдых | 1 мин |  |  |
| *Основная часть* | 35 мин |  |  |
| Работа в парах(тройках) с баскетбольными мячами. Верхняя и нижняя передачи. Броски мяча одной и двумя руками из-за головы, от пола, движение в парах (тройках) лицом друг к другу.Ведение мяча змейкой без сопротивления и с сопротивлением. | 15 мин | Формирование навыка верхней и нижней передачи, ведения мяча. | Закрепление техники верхней и нижней передачи(П). |
| Отработка броска в кольцо с боку, штрафной линии. | 10 мин | Обучение атакующему удару. | Формирование основ атакующего удара(П). |
| Двусторонняя игра по упрощенным правилам. | 10 мин | Взаимодействие друг с другом в соревновательной деятельности. | Формирование умения общаться в соревновательной деятельности(К). |
| *Заключительная часть.* | 10 мин |  |  |
| Упражнения на дыхание, растяжка | 5 мин | Восстановление. Расслабление. | Формирование бережного отношения к своему здоровью(Л). |
| Построение, подведение итогов занятия, выставление отметок, сообщение домашнего задания. Занятие окончено. | 5 мин | Формирование самооценки. | Умение контролировать и оценивать свои двигательные и поведенческие действия(Р). |