## Сценарий музыкально-спортивного развлечения

##  в подготовительной группе «Шкатулка добрых дел»,

## приуроченная ко Дню волонтера России

ЦЕЛЬ: Обобщать представление детей о доброте как о ценном качестве человека, развивать социальные чувства, взаимопомощь.

ЗАДАЧИ:

- Формировать дружеские взаимоотношения;

- раскрыть сущность понятий *«добро»* и *«доброта»*, *«добрые поступки»*;

- активизировать словарь детей *(добро, радость, счастье, забота, внимание, волонтер)*;

- формировать представление у детей о доброте, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении.

**Действующие лица:**

**Ведущий**

**Кот Леопольд**

**Фея**

**Ход развлечения**

**Слайд 1**

**Ведущий**

Что такое доброта? Это одно из лучших качеств человека… смысл у этого понятия один - положительная черта, которая дарит счастье всем окружающим.

*« Нет в мире прекраснее чувства, чем ощущение, что ты сделал людям хоть каплю добра» Л.Н. Толстой*

**Слайд 2**

Россия - великая наша страна, много народов в ней проживает, и очень щедрые, добрые, отзывчивые люди.

5 декабря, Международный день добровольца.

Этот день считается праздником волонтеров. 2018 год был объявлен годом добровольцев и волонтеров. Год уже закончился, но делать добро нужно всегда.

**Слайд 3**

В России волонтерская деятельность зародилась в конце 80 х годов прошлого века.

Историки утверждают, волонтерская движение существовало всегда. Оно просто не имело официального названия. В виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движения, обществ охраны природы и памятников.

*Под музыку «Если ,добрый ты» входит кот Леопольди Фея добра*

**Леопольд**

Ребята, давайте жить дружно!

Добрый день! – тебе сказали,

Добрый день ответил ты.

Как две ниточки связали-

Теплоты и доброты.

Здравствуйте, девочки и мальчики. Я кот Леопольд, а это Фея Добра из страны добрых дел

**Фея**

По свету летаю, шкатулочку наполняю

Ласковыми словами, песнями, стихами, ДОБРЫМИ ДЕЛАМИ!

В семена радости их превращаю, всем потом их раздадим

Пусть на нашей планете, всегда будут добрыми- взрослые и Дети

**Леопольд**

**Слайд 4**

- Ребята, а скажите мне, пожалуйста, Какое бывает добро?

**Слайд 5**

**Ведущий**: Добро бывает разным( рассказ по слайдам)

**Леопольд**: Давайте наполним шкатулку Добрыми стихами

**Чтение стихов**.

1. Папа жалуется: «Что-то утомляюсь от работы…»

Мама тоже «Устаю, на ногах едва стою…

Я беру у папы веник –

Я ведь тоже не бездельник,

После ужина посуду

Сам помою, не забуду, –

Папу с мамой берегу,

Я же сильный, я смогу!

2. Хочешь, чтоб тебя любили?

Делай людям ты **добро**.

Очень скоро убедишься –

Поступаешь ты умно.

3. Я бабуленьку родную

Очень крепко поцелую,

Ведь бабуленька моя

Очень-очень **добрая**.

4. Что может быть семьи дороже?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с **добром**!

5. Нам желают «**Доброго пути**!»

Будет легче ехать и идти.

Приведет, конечно, **добрый путь**

Тоже к доброму чему-нибудь.

6. Добрым быть совсем не просто,

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта не пряник, не конфета,

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет,

Если доброта как солнце светит,

Радуются взрослые и дети.

**Фея**: первая фишка –«добринка» в шкатулку

**Леопольд:** Доброта живет на свете

Только в добром сердце дети.

- Давайте потанцуем, ребята.

***Танец****«Что такое доброта»*

**Фея**: Очень славно потанцевали с вами, вот*Вторая фишка* в шкатулку.

**Леопольд – добрый человек** это тот, кто помогает взрослым, не обижает младших, защищает слабых, вежлив и внимателен ко всем, говорит только добрые и хорошие слова.

**Игра с мячом «Добрые вежливые слова»**

*Дети стоят в кругу. Под музыку передают мяч по кругу, тот на ком музыка остановится, должен будет сказать вежливое слово.*

**Ведущий:** Вот видите, сколько добрых слов вы знаете.

**Фея** *показывает детям копилку и предлагает бросить в нее след. фишку – «добринку».*

**Дидактическая игра «Оцени поступок»***.*

**Фея:** Ребята, давайте посмотрим на экран. Кот Леопольд запутать хочет нас. Оценим поступки детей

*Показывает копилку и предлагает за каждый верный ответ - бросать в нее фишку – «добринку».*

**Иллюстрации положительных поступков и отрицательных поступков:**

**Ведущий:**Молодцы ребята, вы справились с заданием. Иногда, для того чтобы совершить добрый поступок, нужно немного потрудиться. Вы готовы?

*Дети строятся в 2 команды. (Эстафеты на выбор)*

**1 эстафета « Подмети по дому»**

По команде первый участник заметает мусор веником до фишки, обратно возвращается бегом и передает эстафету следующему.

**2 эстафета « Помоги маме приготовить обед»**

По команде первый участник надевает фартук, берет поварешку и бежит до фишки, оббегает ее, возвращается и передает эстафету следующему.

**Фея:** Ребята, в нашей шкатулке уже много добрых дел накопилось, какие вы отзывчивые. Наши добрые дела превратятся в семена радости и доброты, и они помогут кому-нибудь стать немножечко добрее и счастливее.

**Леопольд:** А мы с вами прощаемся и дарим вам «Мультфильм о доброте»

До свидания ребята!

Ведущий: Ребята, вам понравилось наше развлечение? Что нового узнали?