***Математические игры в детском саду.***

***Сборник игр для детей 5–7 лет***

Математические игры для детей 5–7 лет: игры на закрепление

количественных представлений, на уточнение понятий о величине предметов, на расширение представлений о геометрических фигурах, на совершенствование ориентировки в пространстве, на закрепление временных представлений.

**Игры на закрепление количественных представлений**

**Игра со стручками гороха**

**Материал.** Карточки с цифрами, пособия «стручки гороха»– два комплекта разных цветов. На полу на небольшом расстоянии один от другого лежат обручи, в центре каждого обруча – карточка с цифрой. На подносе лежат «стручки гороха» (по количеству детей).

Педагог предлагает детям отгадать загадку:

*Дом зеленый тесноват:*

*Узкий, длинный, гладкий.*

*В доме рядышком сидят*

*Круглые ребятки.*

*Осенью пришла беда —*

*Треснул домик гладкий —*

*Подскакали кто куда*

*Круглые ребятки!*

– Что это? Правильно, это горох, – говорит педагог и объясняет правила игры. – Вы будете бегать под музыку. Как только музыка перестанет звучать, по очереди подходите к столу, берите по одному стручку и вставайте возле той цифры, которая соответствует количеству горошин в стручке.

В итоге возле каждого обруча должны стоять два ребенка со «стручками» разных цветов.

Педагог предлагает проверить ребятам друг друга – правильно ли все выполнили задание. Если кто-то ошибся, ему объясняют, почему он не должен стоять возле этой цифры.

Игру следует повторить, предварительно положив «стручки» на поднос.

*Примечание.* Не надо обращать внимание на цвет «стручков», когда дети стоят возле

обручей. Они могут допустить ошибки при пересчете «горошин». Обменявшись «стручками», ребята уточняют свои действия и исправляют допущенные ошибки.

**Постройся по порядку**

**Материал.** Карточки с цифрами от 0 до 10.

В игре участвуют до 10 детей.

На столе лежат карточки с цифрами от 1 до 10 изображением вниз. Звучит быстрая музыка, дети бегают. По окончании музыки каждый ребенок берет со стола одну карточку.

Дети выстраиваются по порядку, в соответствии с заданиями, которые дает педагог.

– Первым выйдет ребенок с цифрой 7.

– Рядом с ним встанут «соседи» цифры 7.

– Между какими цифрами должен встать ребенок с цифрой 5? Пусть он встанет на свое

место.

– Теперь встанут по порядку ребята с оставшимися цифрами.

– Назовите цифры по порядку.

*Примечание.* В игре может принимать участие большее количество детей. В этом случае

потребуется второй комплект цифр. Играют две команды.

**Найди пару**

**Материал.** Карточки с цифрами и карточки с кружками.

Дети делятся на две команды. У каждой команды свой стол. На одном столе лежат

перевернутые карточки с цифрами, на другом – перевернутые карточки с кружками.

Дети бегают по комнате. По сигналу педагога они берут карточки со столов, и каждый

отыскивает свою пару: ребенок, у которого на карточке цифра, ищет ребенка, у которого на карточке соответствующее количество кружков.

Далее проверяют, все ли пары подобраны правильно.

Карточки возвращаются на прежние места, и игра повторяется.

*Примечание.* Если нет карточек с кружками, то можно использовать комплекты карточек с

цифрами двух цветов.

**Какая цифра убежала?**

**Материал.** Карточки с цифрами от 0 до 20 (на каждого ребенка).

Дети играют парами.

Педагог предлагает каждой паре разложить цифры по порядку от 0 до 10. Затем один

ребенок закрывает глаза, а другой переставляет цифры в числовом ряду. Открыв глаза, ребенок отмечает, что изменилось в ряду. Если он отгадал, то становится ведущим.

Игра продолжается.

**Усложнение.** Изменить числовой ряд, предложить разложить числа от 10 до 20 или от 10

до 20.

**Чудесный мешочек**

**Материал.** «Математический набор» и мешочек с мелкими игрушками (на каждую пару

детей).

Дети играют парами, сидя за столом. Перед ними лежит «Математический набор» и один

мешочек с мелкими игрушками на двоих. Педагог предлагает детям разложить цифры по

порядку от 1 до 10. С помощью считалки выбирают ведущего в каждой паре:

*Катилось яблоко,*

*Мимо сада,*

*Мимо сада,*

*Мимо града.*

*Кто поднимет,*

*Тот и выйдет.*

Ведущий предлагает своему партнеру закрыть глаза, а сам в это время убирает одну из цифр. Ребенок, открыв глаза, называет какой цифры не хватает, и отсчитывает такое же количество игрушек.

Если задание выполнено верно, игрушки и цифра возвращаются на свои места.

Дети меняются ролями. Игра повторяется.

**Усложнение.** Отсчитать игрушек на одну больше или меньше.

**Кто быстрее?**

На земле чертится квадрат, разделенный на девять маленьких квадратов. В квадратах

написаны цифры в таком порядке: 1-й ряд – цифры 1, 2, 3; 2-й ряд – 4, 5, 6; 3-й ряд – 7, 8, 9.

В игре принимают участие двое детей. Выбирается ведущий. Он прыгает по клеткам на

одной ноге с цифры на цифру по порядку. Как только он не сможет устоять на одной ноге, игра останавливается и ведущим становится второй ребенок.

Игра продолжается до тех пор, пока дети не дойдут до последней цифры. Кто первый

допрыгал до конца – победитель.