План мероприятий работы с родителями

ребёнка с ОВЗ

Система направленной работы с родителями по повышению их компетентности и формированию адекватной оценки состояния своего ребенка должна быть частью комплексной программы коррекционного воздействия на развитие ребенка с ограниченными возможностями здоровья. Использование данных форм работы с родителями позволит лучше усвоить пройденный материал ребенку, с интересом заниматься в дельнейшем, повысит уровень психического и речевого развития ребенка, повысит активность и компетентность родителей в педагогическом процессе.

Содержание работы с родителями предлагаем планировать в совокупности тем, плавно проходящих через все линии развития ребенка: «Школа здоровья», «Игра – это серьезно», «Научите меня говорить правильно», «Родительский университет», «Мастерская добрых дел; ручная умелость», обязательная подготовка наглядного материала и его использование в работе.

**Перспективное планирование работы с родителями**

**Сентябрь**

1. Консультация по результатам среза знаний, умений, навыков ребенка, полученным при проведении первичного диагностического обследования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | «Научите меня говорить правильно» | Консультация: «Роль родителей в развитии речи детей»  (знакомство с упражнениями, обучение выполнению упражнений по развитию артикуляционной моторики) |
| 4 | «Родительский университет» | Беседа: «О ребенке внутри семьи. Знаете ли вы своего ребенка?» |
| 5 | «Мастерская добрых дел; ручная умелость» | Консультация: «Значение развития мелкой моторики рук для всестороннего развития детей» (поделки из овощей и фруктов «Дары осени») |
| 6 | Наглядность | «Уголок для родителей»:  – оформление папки «Здоровый образ жизни ребенка дошкольного возраста»;  – оформление ширмы «Азбука здоровья»;  – оформление папки «Артикуляционная гимнастика»;  – оформление папки «Мелкая моторика» |

**Октябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | «Научите меня говорить правильно» | Практическое занятие: «В гостях у веселого язычка» (обучение выполнению упражнений для развития артикуляционного аппарата) |
| 4 | «Родительский университет» | Консультация «Самообслуживание и его значимость для ребенка» |
| 5 | «Мастерская добрых дел; ручная умелость» | Консультация – практикум: «Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с ОВЗ» с показом упражнений, выставкой литературы |
| 6 | Наглядность | – дополнения в папку «Здоровый образ жизни ребенка дошкольного возраста – все о здоровье»;  – оформление папки «Речевое дыхание»;  – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»;  – дополнение в папку «Мелкая моторика» |

**Ноябрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | «Научите меня говорить правильно» | Практическое занятие: «Игры и упражнения для развития дыхания» |
| 4 | «Родительский университет» | Консультация: «Познание окружающего вместе с малышом» |
| 5 | «Мастерская добрых дел; ручная умелость» | Семейный вернисаж: «А ну – ка, пальчик, удиви!» (пальчиковый театр на руках детей и родителей» |
| 6 | Наглядность | – оформление ширмы «Комплекс упражнений для глаз»;  – дополнение в папку «Речевое дыхание»;  – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»;  – дополнение в папку «Мелкая моторика» |

2. Консультация по результатам проведения промежуточной диагностики в рамках реализуемой программы.

**Декабрь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | «Научите меня говорить правильно» | Консультация: «Азбука общения с малышом»  обмен опытом «Вы спрашиваете – мы отвечаем» |
| 4 | «Родительский университет» | Консультация: «МОЖНО, НАДО, НЕЛЬЗЯ. Детское ХОЧУ и родительская снисходительность» |
| 5 | «Мастерская добрых дел; ручная умелость» | Семинар – практикум: «Мастерская деда мороза» (изготовление поделок к новому году) |
| 6 | Наглядность | – Создание папки «НЕ БОЛЕЙ – ка»  – оформление стенда «Зимушка – зима»  – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»;  – дополнение в папку «Мелкая моторика» |

**Январь**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | «Научите меня говорить правильно» | Консультация: «Бабушкино лукошко» - о значении потешек, чистоговорок для развития речевой активности детей |
| 4 | «Родительский университет» | Практикум: «По дороге к знаниям – решение педагогических ситуаций» (по дороге в детский сад и обратно, прогулка в магазин) |
| 5 | «Мастерская добрых дел; ручная умелость» | Практическая работа: «Кормушка своими руками»  (дома с папой) |
| 6 | Наглядность | – оформление ширмы «Игры для здоровья»;  – дополнение в папку «Здоровый образ жизни ребенка дошкольного возраста»;  – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»;  – дополнение в папку «Мелкая моторика» |

**Февраль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | «Научите меня говорить правильно» | Консультация – практикум: «Я расскажу тебе сказку, дружок» - обучение рассказыванию, пересказу/показу с использованием жестов, мимики (рассказ – обыгрывание – чтение) |
| 4 | «Родительский университет» | Беседа: «Особенности эмоционального развития вашего ребенка». Консультация – практикум: «Развитие эмоций через творческую деятельность» |
| 5 | «Мастерская добрых дел; ручная умелость» | Практическая работа: «Печенье для папы» (в технике «мукасольки») |
| 6 | Наглядность | – изготовление папки «Основы безопасности жизнедеятельности»;  – дополнение в папку «Игры для здоровья»;  – оформление фотовыставки «Мой папа – солдат»  – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика» |

3. Консультация по результатам проведения промежуточной диагностики в рамках реализуемой программы.

**Март**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | «Научите меня говорить правильно» | Практическое занятие «Речевое развитие детей в общении со сверстниками (с другими детьми). Обмен опытом |
| 4 | «Родительский университет» | Консультация – практикум: «Воспитание самостоятельности у детей» |
| 5 | «Мастерская добрых дел; ручная умелость» | Практическая работа: «Коврик для мамы» (изготовление поделок с использованием пластилина, крупы) |
| 6 | Наглядность | – оформление выставки «Самые обаятельные и привлекательные»  – оформление стенда «Весна»  – обновление папки «Составляющие здоровья»;  – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика» |

**Апрель**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3 | «Научите меня говорить правильно» | Консультация: «Взрослые и дети» |
| 4 | «Родительский университет» | Беседа: «Наказание – в чем его смысл?» (о методах воспитания) |
| 5 | «Мастерская добрых дел; ручная умелость» | «Детская книга» – совместное изготовление ребенком и родителями самодельной книги |
| 6 | Наглядность | – выставка детских книг, дидактических пособий, игр;  – дополнение в папку «Все о здоровье»;  – дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика»;  – дополнение в папку «Мелкая моторика» |

**Май**

Семейный кукольный театр: «Три медведя»

6

Наглядность

– оформление стенда «Здравствуй, лето!»;

– дополнение в папку «Основы безопасности жизнедеятельности»;

– обновление папки «Все о здоровье» (подвижные игры);

– дополнение в папку «Артикуляционная гимнастика» –задания на лето

– выставка детских работ

4. Консультация по результатам среза знаний, умений, навыков в рамках реализуемой программы проводимой педагогической диагностики.