**Проект***«****Наши маленькие соседи****»*

**Участники:** воспитатели, дети, родители.

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, краткосрочный.

**Продолжительность проекта:** 3 недели.

**Проблема:** В летний период времени дети проводят большой отрезок времени на прогулке. Большой интерес дети проявляют к насекомым, им интересно наблюдать за ними. В ходе наблюдения и бесед было выяснено, что дети очень мало знают о насекомых: название, пользу или вред они приносят, зачем нужны. Бояться безобидных насекомых, некоторые от страха убегают или хотят раздавить. Участие детей в проекте позволит сформировать представление о насекомых, будет способствовать развитию творческих и поисковых способностей.

**Цель:** сформировать у детей представления о насекомых.

**Задачи:**

1. Дать представления о разнообразии насекомых *(бабочка, муравей, пчела, стрекоза, муха, божья коровка)*

2. Учить выделять главные признаки насекомых*(членистое строение тела, шесть ног, крылья, усики)*

3. формировать навыки исследовательской деятельности.

4. развивать умение сравнивать, выделять общие и отличительные признаки насекомых; эмоциональную отзывчивость;

5. воспитывать любознательность, бережное отношение к живому;

**Ожидаемый результат:**

**Дети:**

1. Дети будут знать и называть насекомых *(бабочка, муравей, пчела, стрекоза, божья коровка, муха)*;

2. Сформируются у детей простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев, способах передвижения (прыгает, летает, бегает, издаваемых звуках *(жужжит, стрекочет)*;

3. Овладеют обобщающим понятием *«насекомые»*;

4. Смогут использовать полученных знаний, умений и навыков в самостоятельной игровой деятельности и в жизненных ситуациях; самостоятельно наблюдают за насекомыми; бережно обращаются с насекомыми на участке;

5. Сформируется положительное отношение к природе.

**Родители:**

1. Разучивание с детьми потешек, загадок, стихов о насекомых.
2. Участие в оформлении на участке выставки *«Насекомые»*, макета в группе *«Полянка с насекомыми»*
3. Фотовыставка *«Такие разные насекомые»*

**Продукты проектной деятельности:**

* Альбом *«****Насекомые****»*
* Макет *«****Насекомые****»*
* Презентация *«****Насекомые****»*
* Лепка *«Божья коровка на листочке»*, *«Гусеница»*
* Рисование: *«Пчелки»* (пальчиковой техникой, Паучок *(техникой выдувания)*

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Форма работы** | **Результат** |
| **1 этап - подготовительный** | 1. Подбор детской художественной детской литературы; 2. Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения **проекта**, целенаправленности, систематизации образовательного процесса; 3. Подготовка развивающей среды, оформление уголков по теме. 4. Рассматривание иллюстраций, картин, альбомов. 5. Разработка занятий. 6. Беседа с родителями о подборе стихов по теме; 7. Контроль за проведением мероприятий. | Библиотека произведений  Картотека  Рекомендации  Стенд по теме  Картотека  Методические материалы  Анализ |
| **2 этап – основной этап реализации проекта** | 1. *Рассматривание альбома*, макета, картинок и иллюстраций «Насекомые». 2. *Наблюдение на прогулке* за кузнечиком, пчелой, бабочкой, муравьями, пауком и т. д. 3. *Рисование* «Пчелки», «Паучок», раскрашивание раскрасок. 4. *Лепка* «Божья коровка на листочке», «Гусеница» 5. *Чтение* К. Чуковский «Муха Цокотуха», «Тараканище», отгадывание загадок о насекомых, разучивание потешек. 6. *Дидактические игры:* «Что лишнее», «Собери жука», «Нарисуй такой же узор», «Подбери слово», «Бабочка и веток», упражнение на подражание звукам насекомых. 7. Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Помай комара» 8. Слушание песенки «Добрый жук» 9. Пальчиковые игры и физминутки: «Пчелка», «Паучок», «Улитка». 10. Оформление выставки на участке «Насекомые» 11. Консультация для родителей «Первая помощь при укусах насекомых» | Анализ  Рекомендации  Выставка  Консультация |
| **3 этап – контрольно - оценочный** | 1. Анкетирование родителей.   1. Анализ и подведение итогов по реализации проекта. 2. Оценка среды. 3. Поощрение детей и родителей. 4. Оформление тематических папок. 5. Подготовка материалов по проекту (конспекты, конструкты, фотографии и др.). 6. Фотоотчет и публикация на сайте. | Анализ  Картотеки, подборки материала  Публикация на сайте ДОУ |

**Результаты проекта:**

**Дети:**

* Обогатились знания детей о природе, а так же о воспитании бережного, заботливого отношения к ней.
* Дети получили знания во всех видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной.
* Дети с огромным интересом познавали жизнь насекомых, познакомились с местом их обитания, особенностями внешнего вида, воспитывалось доброжелательное отношение к насекомым через наблюдения, беседы, игры, чтение стихотворений, потешек, загадок, просмотр презентаций, мультипликационных фильмов.
* Большой восторг вызывали подвижные игры, через которые развивали двигательную активность и закрепляли знания о способах передвижения насекомых.

**Родители:**

* Родители приобрели знания и практические навыки при взаимодействии с ребенком.
* Установились партнерские отношения родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.

**Педагоги:**

* Произошла истематизация и повышение качества работы с детьми по развитию познавательно-исследовательских способностей через различные виды продуктивной деятельности.
* Повысился уровень педагогической компетентности в освоении современных образовательных технологий.

**Вывод работы над проектом «Наши маленькие соседи»:**

* Для достижения поставленной цели целесообразно использовать разнообразие форм и методов работы: литературно-художественный, музыкальный, изобразительный, наглядный, беседы.
* Работу по экологическому воспитанию и образованию необходимо вести используя все виды деятельности.

**Список использованной литературы:**

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой (ФГОС).

И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова Прогулки в детском саду. Младшая и средняя группы. Методическое пособие.

С.Н. Николаева «Экологическое воспитание младшего дошкольника»

С.Н. Николаева «Юный эколог» Москва Мозаика – Синтез 2005г.

О.А. Соломенникова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада», М.2009.

В. В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».

Интернет – ресурсы.