**ПРОЕКТ УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО (полностью) | Зайцева А.П. |
|  | Место работы | МОУ «СОШ №62» г.Магнитогорск |
|  | Должность  | Учитель начальных классов |
|  | Предмет  | ОМРК |
|  | Класс | 4 |
|  | Тема и номер урока в теме | 11; «Человек в религиозных традициях мира» |
|  | Предметная программа и ее автор | Учебник включен в систему «Школа России» и «Перспектива»; авторы: А.Л.Беглов, Е.В.Саплина,Е.С.Токарева,А.А.Ярлыкапов,А.Я.Данилюк |
|  | Цель и предполагаемый результат | освоение обучающимися знаний об основных традициях и действиях верующего человека в религиозных традициях мира; развитие у обучающихся ценностного отношения к поведению религиозных людей.1. Сформировать представления о молитве, таинствах, намазе, мантре.2. Воспитание уважительного отношения к священным религиозным традициям.3. Способствовать развитию коммуникативных способностей учеников, умению аргументировано отстаивать свою точку зрения. 4. Развивать речь, логическое и ассоциативное мышление учеников. 5. Воспитывать толерантность, уважительное отношение к мировым религиям и их представителям. |
|  | Тип урока | Открытие новых знаний |

**СТРУКТУРА УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебная (проблемная) задача** | **Деятельность ученика, учителя (приемы, организующие деятельность; конкретные задания для обучающихся, формулировка вопросов)** | **Средства** | **Результат** |
| **Организационно-мотивационный блок** |
| **УЗ-1 организовать целевое пространство для постановки учебной задачи** | 1. **Организационный момент.**

Начинаем урок, Пусть пойдет он вам в прок,Новые знания – Интересные задания!1. **Постановка и формулировка проблемы. Вступительная беседа.**

**Работа в парах.**- Догадайтесь, о чем пословицы? Как вы их понимаете? … (Жизнь) дана на добрые дела.… (Жизнь) дороже всех сокровищ.…. (Жизнь) прожить — не поле перейти.… (Жить) с народом в ладу — не попасть в беду.- Верно, пословицы говорят о жизни людей, их любви друг к другу, к труду, о ценности жизни.- А что помогает человеку в трудные минуты жизни? (молитва)- Вспомните стихи М.Ю.Лермонтова…(сл.1)

|  |  |
| --- | --- |
| МолитваВ минуту жизни трудную,Теснится ль в сердце грусть,Одну молитву чуднуюТвержу я наизусть.Есть сила благодатнаяВ созвучьи слов живых,И дышит непонятная,Святая прелесть в них.С души как бремя скатится,Сомненье далеко —И верится, и плачется,И так легко, легко… | http://www.russianartandculture.com/wp-content/uploads/2014/10/lermontov.jpgМ. Ю. Лермонтов, 1839 г. |

- Догадались, о чем мы сегодня будем на уроке говорить?- Прочтите тему урока на с.28- С чем познакомитесь? (Что такое молитва, таинства, намаз, мантра).  | Работа с раздаточным материалом(пословицы)Работа с мультимедийной презентациейУчебник Рабочая тетрадь |  Развивать речь, логическое и ассоциативное мышление учеников.  |
| **Информационно-аналитический блок** |
| **УЗ-2 систематизировать изученный материал** | 1. **Изучение новой темы.**

- Мы говорили, что религия – это связь человека и Бога. Одним из центральных действий верующего человека является молитва. Моли́тва — «важная часть духовной жизни верующего человека», обращение «человека к Богу, богам, святым, ангелам, духам, природным силам, вообще Высшему Существу или его посредникам», важнейшее проявление общественной и частной религиозной жизни в словесной либо мысленной форме, подразделяется «на славословия, прошения и благодарения». Запишите это понятие к себе в тетрадь.Поделимся на группы. Для каждой группы подготовлен материал, как проходят таинства в разных религиях, вам будет 10 минут на подготовку, чтобы представить свое сообщение, остальные в это время будут вас слушать, и если где-то будет им непонятно зададут вашей группе уточняющие вопросы.**1) Религиозные традиции в христианстве. Молитва. Таинства.(1 группа)(2 слайд)****-** В христианстве молитва – это естественный путь общения с Богом, разговор с ним. В Новом Завете мы встречаем прямые указания на необходимость молитвы. Наставляя своих учеников, Иисус Христос сказал им: «Бодрствуйте и молитесь, чтобы не впасть в искушение: дух бодр, плоть же немощна».- Важные части в жизни христианина это:. Чтение Библии, Евангелия.. Таинства: Крещение и Евхаристия (Свято́е Прича́стие) **Дополнительная информация:** Крещение — погружение в воду или обливание водой, совершаемое над человеком в знак приобщения его к Церкви и очищающее от грехов; Миропомазание — освящение человека путем смазывания его ароматической смесью (миро), заменило наложение рук архиереем на головы верующих по мере роста численности христианских общин; Евхаристия (причащение), при совершении которого верующие, согласно христианскому вероучению, приобщаются к Христу; Исповедь (покаяние) — раскрытие верующим своих грехов Богу в присутствии священника и получение «отпущения грехов» от имени Христа; Брак (венчание) Елеосвящение (соборование) больного (согласно православному учению, больному прощаются грехи, которые он забыл или не успел исповедать); Священство (рукоположение) — посвящение в священнослужители, совершаемое епископом (сложилось в процессе образования сословия духовенства).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Однажды одного человека спросили: что ты приобрёл регулярно молясь Богу? Он ответил: я могу сказать что я потерял, я потерял злобу, эгоизм, жадность, депрессию.  Очень часто мы не приобретаем, а теряем. И это является величайшим приобретением.Притча. | Преосвященнейший Владыка Николай Салаватский и Кумертауский https://pp.vk.me/c626521/v626521646/132a/PLerG9rb4k0.jpghttps://pp.vk.me/c626521/v626521646/128e/A6rqeWJYttM.jpg | Один монах так объяснял, что такое молитва:- Представь, что с неба опустили золотую цепь. Ты ухватился за нее и, перебирая ее руками, звено за звеном, полагаешь, будто притягиваешь эту золотую цепь к себе на землю. Но в действительности ты поднимаешься по ней, ибо она поднимает тебя на Небо. Такова сила молитвы. | Господь посылает людей, Он дает встречи, Он указует пути. Нет ничего случайного в людских отношениях, люди созданы друг для друга. Молись за любящих тебя и друзей, молись за ненавидящих, молись за тех, кто сами о себе не молятся, отягченные и ослепленные. Ведь для всех нужна твоя молитва... Протоиерей Сергий Булгаков. «Дневник духовный». |

**2) Религиозные традиции в исламе. Намаз. (2 группа) (3 слайд)** Обычно русским словом «молитва» переводят два исламских богослужения, обозначающихся разными арабскими словами:1.Дуа, то есть молитва-просьба, обращенная к Аллаху.2.Салят (на персидском и тюркских языках — намаз), то есть ритуальная молитва, состоящая из определенных действий. У мусульман молитва считается делом особенно благочестивым и является одним из столпов ислама: Ислам основывается на пяти столпах: свидетельстве о том, что нет бога кроме Аллаха, и что Мухаммед — его посланник, совершении молитвы, выплате закята, совершении хаджа и соблюдении поста в месяц Рамадан. Пророк Мухаммед сказал: «Совершайте молитву так, как вы видите, как я её совершаю».Поработаем немного по учебнику:- Прочтите 3 абзац на с.29. О чем вы узнали? (Значение слова намаз)

|  |  |
| --- | --- |
|  Пророк Мухаммед установил все обряды, касающиеся молитвы. Мусульмане должны совершать молитву в любом чистом месте, где его застанет время молитвы, но молитва, совершенная в мечети, имеет наибольшую ценность, за это молящийся получает больше награды от Бога. Каждый мусульманин отвечает сам за свою молитву. Во время молитвы мусульмане обращаются в сторону Каабы (кибла). Мусульманская молитва должна совершаться пять раз в день:1.на рассвете (до восхода солнца),2.в полдень (на 15 мин позже полудня, чтоб не уподобляться солнцепоклонникам),3.во второй половине дня,4.после заката солнца,5.ночью (через 1,5-2 часа после заката). В пятничный день каждому мусульманину, достигшему совершеннолетия, необходимо слушать проповедь в мечетях. | http://jetworks.ru/media/uploads/salavat1.jpgМуфтий — помощник главного муфтия МДУМ России Рамиль-хазрат Насыров.C:\Users\Администратор\Pictures\_MG_8545.jpg |

 **(Дополнительная информация.** Каждый мусульманин должен совершать пятикратную молитву (намаз Обязательные условия для совершения молитвы Намаз Ритуальная чистота — если человек находится в состоянии осквернения (малого, например, после естественных отправлений, или большого, например, после полового сношения), необходимо ритуальное омовение (частичное или полное, в зависимости от степени осквернения). Чистое место — необходимо выбрать чистое место для совершения молитвы. Кибла — человек должен стоять лицом по направлению к Кибле. см. также Кааба Намерение — у человека должно быть намерение совершить молитву. Изар — концы одежды не должны свисать ниже щиколоток. Одежда — человек должен быть одет в чистую (то есть не запачканную нечистотами, например, мочой) одежду, которая соответствует шариату. Трезвость (алкоголь, наркосодержащие препараты находятся под полным запретом в исламе — всё это харам).**Выполнение физминутки «Что такое доброта»** <https://www.youtube.com/watch?v=l3fQlFP96kE> **3) Религиозные традиции в иудаизме.(3 группа) (4 слайд)**- Прочтите 1 абзац на стр.29.- Что сказано о молитве в иудаизме? **Амида́**  — главная [молитва](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0) в [иудаизме](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%B8%D0%B7%D0%BC). Читается всегда стоя, отсюда её название. Часто называется также «Шмоне́-Эсре́» ( ‏שְׁמוֹנֶה עֶשְׂר‏‎‎‎ — *Восемнадцать*) по числу первоначально входивших в неё частей-[благословений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5). В [Талмуде](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BB%D0%BC%D1%83%D0%B4) обычно называется просто «молитва»**4) Религиозные традиции в буддизме.(4 группа) (5 слайд)**- Прочтите 4 абзац на стр.29.- Что вы узнали о традициях в буддизме? Работа с мантрами – одна из важнейших составляющих буддизма и тантры. Существует множество различных мантр, которые можно классифицировать по различным категориям, но каждая молитва имеет ряд основных универсальных признаков.

|  |  |
| --- | --- |
| http://www.chinabuddhismencyclopedia.com/en/images/thumb/1/15/Life-of-buddha-40.jpg/1600px-Life-of-buddha-40.jpghttp://static.thousandwonders.net/Polonnaruwa.original.16351.jpg | Произнося священные слова, человек пропускает их энергию через свое материальное и духовное тело, входит в резонанс с этой энергией. Именно поэтому буддийские мантры обязательно нужно произносить самому, а не только слушать. Известный и почитаемый лама Говинда говорил, что мантра способна дать любому человеку громадные духовные блага, помочь в жизни, но только в том случае, если человек сможет войти в резонанс с произносимыми словами, а потому недостаточно записать и прослушивать мантры, каждое слово нужно произносить и чувствовать.Мантру можно назвать внутренним звуком и внутренней вибрацией энергии, даже внутренним чувством, потому физический звук молитвы и не имеет важного значения и достаточно силы для того, чтобы воздействовать на живое существо. |

**4. Прослушивание аудиозаписи.**- Послушайте, как по-разному звучат молитвы. Догадайтесь, к какой религии они принадлежат.  1) Православная молитва «Символ веры»» <https://www.youtube.com/watch?v=-Ohn4524hr8>  2) Намаз (Коран) <https://www.youtube.com/watch?v=R2IdSSKcR4g> 3) Мантра «Ом мани падме хум». Она олицетворяет чистоту тела, слов и разума Будды. Цитируя эту мантру, буддисты надеются пробудить природу Будды, которая, как они верят, есть в каждом человеке. <https://www.youtube.com/watch?v=Ywl1c6YD73w> 4) Иудейская молитва. <https://www.youtube.com/watch?v=Q2KHo02QEXQ> 1. **Обобщение.**

- Жизнь каждого человека, культура каждого народа – огромные ценности.Религиозные традиции основаны на вечных ценностях, таких. Как добро, честь, справедливость, милосердие. Мы все разные, но мы вместе живем, трудимся, учимся, гордимся своей Родиной.**Резерв:** просмотр видеоролика по теме урока(обобщение) <https://www.youtube.com/watch?v=l54QLF9EKOI>  | Работа в группах по учебнику и дидактическим материалом; взаимодействие в коллективе; работа с учебником и доп-м сообщением; прослушивание аудиозаписей, просмотр видеороликов. | Сформировать представления о молитве, таинствах, намазе, мантре.Воспитание уважительного отношения к священным религиозным традициям.Способствовать развитию коммуникативных способностей учеников, умению аргументировано отстаивать свою точку зрения. Развивать речь, логическое и ассоциативное мышление учеников. Воспитывать толерантность, уважительное отношение к мировым религиям и их представителям. |
| **Оценочно-рефлексивный блок** |
| **УЗ-3** | 1. **Рефлексия.**

- Дорогие ребята, заканчивается наш урок, что нового вы узнали? О чем бы вам хотелось продолжить разговор с родителями и друзьями?- Перед вами лежат карточки со словами, выберите одну из них для характеристики чувства, которое вы сейчас испытываете и раскрасьте в тот цвет, который хотели бы вы приклейте на одно из солнышек: одно оптимистичное, другое грустное, выбирать только вам.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тоска | удовольствие | умиротворение | любопытство |
| грусть | безразличие | скука | легкость |
| тревога | покой | удивление | удивление и т.д. |

(Дети приклеивают карточки к двум «солнышкам», одно из которых веселое, оптимистичное, другое – грустное)- Пусть в вашей памяти останется наш урок, в вашем сердце живет доброта. Уважайте друг друга.1. **Домашнее задание:** заполнить табличку, пользуясь материалом из учебника стр.28-29

 | Работа с раздаточным материалом. | Воспитание уважительного отношения к священным религиозным традициям.Способствовать развитию коммуникативных способностей учеников, умению аргументировано отстаивать свою точку зрения.   |