**ПРОЕКТ УРОКА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ФИО (полностью) | Зайцева А.П. |
|  | Место работы | МОУ «СОШ №62» г.Магнитогорск |
|  | Должность | Учитель начальных классов |
|  | Предмет | ОМРК |
|  | Класс | 4 |
|  | Тема и номер урока в теме | 11; «Человек в религиозных традициях мира» |
|  | Предметная программа и ее автор | Учебник включен в систему «Школа России» и «Перспектива»; авторы: А.Л.Беглов, Е.В.Саплина,Е.С.Токарева,А.А.Ярлыкапов,А.Я.Данилюк |
|  | Цель и предполагаемый результат | освоение обучающимися знаний об основных традициях и действиях верующего человека в религиозных традициях мира; развитие у обучающихся ценностного отношения к поведению религиозных людей.  1. Сформировать представления о молитве, таинствах, намазе, мантре.  2. Воспитание уважительного отношения к священным религиозным традициям.  3. Способствовать развитию коммуникативных способностей учеников, умению аргументировано отстаивать свою точку зрения.  4. Развивать речь, логическое и ассоциативное мышление учеников.  5. Воспитывать толерантность, уважительное отношение к мировым религиям и их представителям. |
|  | Тип урока | Открытие новых знаний |

**СТРУКТУРА УРОКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебная (проблемная) задача** | **Деятельность ученика, учителя (приемы, организующие деятельность; конкретные задания для обучающихся, формулировка вопросов)** | **Средства** | **Результат** |
| **Организационно-мотивационный блок** | | | |
| **УЗ-1 организовать целевое пространство для постановки учебной задачи** | 1. **Организационный момент.**   Начинаем урок,  Пусть пойдет он вам в прок,  Новые знания –  Интересные задания!   1. **Постановка и формулировка проблемы. Вступительная беседа.**   **Работа в парах.**  - Догадайтесь, о чем пословицы? Как вы их понимаете?  … (Жизнь) дана на добрые дела.  … (Жизнь) дороже всех сокровищ.  …. (Жизнь) прожить — не поле перейти.  … (Жить) с народом в ладу — не попасть в беду.  - Верно, пословицы говорят о жизни людей, их любви друг к другу, к труду, о ценности жизни.  - А что помогает человеку в трудные минуты жизни? (молитва)  - Вспомните стихи М.Ю.Лермонтова…(сл.1)   |  |  | | --- | --- | | Молитва  В минуту жизни трудную,  Теснится ль в сердце грусть,  Одну молитву чудную  Твержу я наизусть.  Есть сила благодатная  В созвучьи слов живых,  И дышит непонятная,  Святая прелесть в них.  С души как бремя скатится,  Сомненье далеко —  И верится, и плачется,  И так легко, легко… | http://www.russianartandculture.com/wp-content/uploads/2014/10/lermontov.jpg  М. Ю. Лермонтов, 1839 г. |   - Догадались, о чем мы сегодня будем на уроке говорить?  - Прочтите тему урока на с.28  - С чем познакомитесь? (Что такое молитва, таинства, намаз, мантра). | Работа с раздаточным материалом(пословицы)  Работа с мультимедийной презентацией  Учебник  Рабочая тетрадь | Развивать речь, логическое и ассоциативное мышление учеников. |
| **Информационно-аналитический блок** | | | |
| **УЗ-2 систематизировать изученный материал** | 1. **Изучение новой темы.**   - Мы говорили, что религия – это связь человека и Бога. Одним из центральных действий верующего человека является молитва.  Моли́тва — «важная часть духовной жизни верующего человека», обращение «человека к Богу, богам, святым, ангелам, духам, природным силам, вообще Высшему Существу или его посредникам», важнейшее проявление общественной и частной религиозной жизни в словесной либо мысленной форме, подразделяется «на славословия, прошения и благодарения». Запишите это понятие к себе в тетрадь.  Поделимся на группы. Для каждой группы подготовлен материал, как проходят таинства в разных религиях, вам будет 10 минут на подготовку, чтобы представить свое сообщение, остальные в это время будут вас слушать, и если где-то будет им непонятно зададут вашей группе уточняющие вопросы.  **1) Религиозные традиции в христианстве. Молитва. Таинства.(1 группа)(2 слайд)**  **-** В христианстве молитва – это естественный путь общения с Богом, разговор с ним.  В Новом Завете мы встречаем прямые указания на необходимость молитвы. Наставляя своих учеников, Иисус Христос сказал им: «Бодрствуйте и молитесь, чтобы не впасть в искушение: дух бодр, плоть же немощна».  - Важные части в жизни христианина это:  . Чтение Библии, Евангелия.  . Таинства: Крещение и Евхаристия (Свято́е Прича́стие)  **Дополнительная информация:**  Крещение — погружение в воду или обливание водой, совершаемое над человеком в знак приобщения его к Церкви и очищающее от грехов; Миропомазание — освящение человека путем смазывания его ароматической смесью (миро), заменило наложение рук архиереем на головы верующих по мере роста численности христианских общин; Евхаристия (причащение), при совершении которого верующие, согласно христианскому вероучению, приобщаются к Христу; Исповедь (покаяние) — раскрытие верующим своих грехов Богу в присутствии священника и получение «отпущения грехов» от имени Христа; Брак (венчание) Елеосвящение (соборование) больного (согласно православному учению, больному прощаются грехи, которые он забыл или не успел исповедать); Священство (рукоположение) — посвящение в священнослужители, совершаемое епископом (сложилось в процессе образования сословия духовенства).   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Однажды одного человека спросили: что ты приобрёл регулярно молясь Богу?  Он ответил: я могу сказать что я потерял, я потерял злобу, эгоизм, жадность, депрессию.   Очень часто мы не приобретаем, а теряем. И это является величайшим приобретением.  Притча. | Преосвященнейший Владыка Николай Салаватский и Кумертауский  [https://pp.vk.me/c626521/v626521646/132a/PLerG9rb4k0.jpg](https://vk.com/photo3765646_406014573)  [https://pp.vk.me/c626521/v626521646/128e/A6rqeWJYttM.jpg](https://vk.com/photo3765646_406014517) | Один монах так объяснял, что такое молитва:  - Представь, что с неба опустили золотую цепь. Ты ухватился за нее и, перебирая ее руками, звено за звеном, полагаешь, будто притягиваешь эту золотую цепь к себе на землю. Но в действительности ты поднимаешься по ней, ибо она поднимает тебя на Небо. Такова сила молитвы. | Господь посылает людей, Он дает встречи, Он указует пути. Нет ничего случайного в людских отношениях, люди созданы друг для друга. Молись за любящих тебя и друзей, молись за ненавидящих, молись за тех, кто сами о себе не молятся, отягченные и ослепленные. Ведь для всех нужна твоя молитва...  Протоиерей Сергий Булгаков. «Дневник духовный». |   **2) Религиозные традиции в исламе. Намаз. (2 группа) (3 слайд)**  Обычно русским словом «молитва» переводят два исламских богослужения, обозначающихся разными арабскими словами:  1.Дуа, то есть молитва-просьба, обращенная к Аллаху.  2.Салят (на персидском и тюркских языках — намаз), то есть ритуальная молитва, состоящая из определенных действий.  У мусульман молитва считается делом особенно благочестивым и является одним из столпов ислама:  Ислам основывается на пяти столпах: свидетельстве о том, что нет бога кроме Аллаха, и что Мухаммед — его посланник, совершении молитвы, выплате закята, совершении хаджа и соблюдении поста в месяц Рамадан.  Пророк Мухаммед сказал: «Совершайте молитву так, как вы видите, как я её совершаю».  Поработаем немного по учебнику:  - Прочтите 3 абзац на с.29. О чем вы узнали? (Значение слова намаз)   |  |  | | --- | --- | | Пророк Мухаммед установил все обряды, касающиеся молитвы. Мусульмане должны совершать молитву в любом чистом месте, где его застанет время молитвы, но молитва, совершенная в мечети, имеет наибольшую ценность, за это молящийся получает больше награды от Бога. Каждый мусульманин отвечает сам за свою молитву. Во время молитвы мусульмане обращаются в сторону Каабы (кибла).  Мусульманская молитва должна совершаться пять раз в день:  1.на рассвете (до восхода солнца),  2.в полдень (на 15 мин позже полудня, чтоб не уподобляться солнцепоклонникам),  3.во второй половине дня,  4.после заката солнца,  5.ночью (через 1,5-2 часа после заката).  В пятничный день каждому мусульманину, достигшему совершеннолетия, необходимо слушать проповедь в мечетях. | http://jetworks.ru/media/uploads/salavat1.jpg  Муфтий — помощник главного муфтия МДУМ России Рамиль-хазрат Насыров.  C:\Users\Администратор\Pictures\_MG_8545.jpg |   **(Дополнительная информация.** Каждый мусульманин должен совершать пятикратную молитву (намаз Обязательные условия для совершения молитвы Намаз Ритуальная чистота — если человек находится в состоянии осквернения (малого, например, после естественных отправлений, или большого, например, после полового сношения), необходимо ритуальное омовение (частичное или полное, в зависимости от степени осквернения). Чистое место — необходимо выбрать чистое место для совершения молитвы. Кибла — человек должен стоять лицом по направлению к Кибле. см. также Кааба Намерение — у человека должно быть намерение совершить молитву. Изар — концы одежды не должны свисать ниже щиколоток. Одежда — человек должен быть одет в чистую (то есть не запачканную нечистотами, например, мочой) одежду, которая соответствует шариату. Трезвость (алкоголь, наркосодержащие препараты находятся под полным запретом в исламе — всё это харам).  **Выполнение физминутки «Что такое доброта»**  <https://www.youtube.com/watch?v=l3fQlFP96kE>  **3) Религиозные традиции в иудаизме.(3 группа) (4 слайд)**  - Прочтите 1 абзац на стр.29.  - Что сказано о молитве в иудаизме?  **Амида́**  — главная [молитва](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B2%D0%B0) в [иудаизме](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D1%83%D0%B4%D0%B0%D0%B8%D0%B7%D0%BC). Читается всегда стоя, отсюда её название. Часто называется также «Шмоне́-Эсре́» ( ‏שְׁמוֹנֶה עֶשְׂר‏‎‎‎ — *Восемнадцать*) по числу первоначально входивших в неё частей-[благословений](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5). В [Талмуде](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B0%D0%BB%D0%BC%D1%83%D0%B4) обычно называется просто «молитва»  **4) Религиозные традиции в буддизме.(4 группа) (5 слайд)**  - Прочтите 4 абзац на стр.29.  - Что вы узнали о традициях в буддизме?  Работа с мантрами – одна из важнейших составляющих буддизма и тантры. Существует множество различных мантр, которые можно классифицировать по различным категориям, но каждая молитва имеет ряд основных универсальных признаков.   |  |  | | --- | --- | | http://www.chinabuddhismencyclopedia.com/en/images/thumb/1/15/Life-of-buddha-40.jpg/1600px-Life-of-buddha-40.jpghttp://static.thousandwonders.net/Polonnaruwa.original.16351.jpg | Произнося священные слова, человек пропускает их энергию через свое материальное и духовное тело, входит в резонанс с этой энергией. Именно поэтому буддийские мантры обязательно нужно произносить самому, а не только слушать. Известный и почитаемый лама Говинда говорил, что мантра способна дать любому человеку громадные духовные блага, помочь в жизни, но только в том случае, если человек сможет войти в резонанс с произносимыми словами, а потому недостаточно записать и прослушивать мантры, каждое слово нужно произносить и чувствовать.  Мантру можно назвать внутренним звуком и внутренней вибрацией энергии, даже внутренним чувством, потому физический звук молитвы и не имеет важного значения и достаточно силы для того, чтобы воздействовать на живое существо. |   **4. Прослушивание аудиозаписи.**  - Послушайте, как по-разному звучат молитвы. Догадайтесь, к какой религии они принадлежат.  1) Православная молитва «Символ веры»» <https://www.youtube.com/watch?v=-Ohn4524hr8>  2) Намаз (Коран) <https://www.youtube.com/watch?v=R2IdSSKcR4g>  3) Мантра «Ом мани падме хум». Она олицетворяет чистоту тела, слов и разума Будды. Цитируя эту мантру, буддисты надеются пробудить природу Будды, которая, как они верят, есть в каждом человеке. <https://www.youtube.com/watch?v=Ywl1c6YD73w>  4) Иудейская молитва. <https://www.youtube.com/watch?v=Q2KHo02QEXQ>   1. **Обобщение.**   - Жизнь каждого человека, культура каждого народа – огромные ценности.Религиозные традиции основаны на вечных ценностях, таких. Как добро, честь, справедливость, милосердие. Мы все разные, но мы вместе живем, трудимся, учимся, гордимся своей Родиной.  **Резерв:** просмотр видеоролика по теме урока(обобщение) <https://www.youtube.com/watch?v=l54QLF9EKOI> | Работа в группах по учебнику и дидактическим материалом; взаимодействие в коллективе; работа с учебником и доп-м сообщением; прослушивание аудиозаписей, просмотр видеороликов. | Сформировать представления о молитве, таинствах, намазе, мантре.  Воспитание уважительного отношения к священным религиозным традициям.  Способствовать развитию коммуникативных способностей учеников, умению аргументировано отстаивать свою точку зрения.  Развивать речь, логическое и ассоциативное мышление учеников.  Воспитывать толерантность, уважительное отношение к мировым религиям и их представителям. |
| **Оценочно-рефлексивный блок** | | | |
| **УЗ-3** | 1. **Рефлексия.**   - Дорогие ребята, заканчивается наш урок, что нового вы узнали? О чем бы вам хотелось продолжить разговор с родителями и друзьями?  - Перед вами лежат карточки со словами, выберите одну из них для характеристики чувства, которое вы сейчас испытываете и раскрасьте в тот цвет, который хотели бы вы приклейте на одно из солнышек: одно оптимистичное, другое грустное, выбирать только вам.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | тоска | удовольствие | умиротворение | любопытство | | грусть | безразличие | скука | легкость | | тревога | покой | удивление | удивление и т.д. |   (Дети приклеивают карточки к двум «солнышкам», одно из которых веселое, оптимистичное, другое – грустное)  - Пусть в вашей памяти останется наш урок, в вашем сердце живет доброта. Уважайте друг друга.   1. **Домашнее задание:** заполнить табличку, пользуясь материалом из учебника стр.28-29 | Работа с раздаточным материалом. | Воспитание уважительного отношения к священным религиозным традициям.  Способствовать развитию коммуникативных способностей учеников, умению аргументировано отстаивать свою точку зрения. |