Конспект открытого занятия по рисованию на тему:

«Шарики воздушные»

                       в группе раннего возраста( ясельной)

                                                                                              Воспитатель: Извозчикова Т.В.

                                                     МБДОУ детский сад №25 «Светлячок»

Программное содержание:

- закреплять названия основных цветов.

-рисовать предметы круглой формы,не отрывая руку.

- правильно держать кисть( обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки)

- развивать мелкую моторику рук, речевое дыхание.

 - Воспитывать желание оказывать друг другу  помощь в трудную минуту.

Материал: воздушный шар красного цвета, гуашь, на каждого ребенка: кисточки, белая бумага, непроливайки, подставки для кисточек.

 Ход занятия:

 Ребята, посмотрите, к нам залетел шарик,  он приглашает нас отправиться   в «Страну красок».

 -Давайте вспомним, какие цвета красок вы знаете? (красный, жёлтый, зелёный

синий).- А для чего нам нужны краски? (чтобы рисовать, раскрашивать).

 - Вы хотите попасть в Страну красок?- Итак На чем поедем? (На поезде)

Встали друг за другом,поехали!

- Вот и приехали,в страну какого цвета краски мы попали? (ответы детей)

- Как, вы догадались, что это страна красной краски? (ответы детей)

- Посмотрите, ребята, кто нам повстречался (показ куклы)- Это кукла Маша.

 • Какого цвета у неё кофточка? (красного) • Какого цвета у неё юбка? (красного)  А что у Маши в руке? (шарик),какой он формы?(круглый) Какого цвета шарик? (красного) Маша, почему, ты грустная? Что, то кукла, хочет мне сказать (шепчет на ушко). Маша хотела подарить подружкам шарики, а у нее только один шарик.

-  Как можно помочь кукле? (ответы детей). Да, правильно нарисуем много шариков.

- Какой формы шарик? (ответы детей). Каким цветом будем рисовать шарики?

- Прежде чем начнем рисовать, предлагаю поиграть пальчиковую игру"Шарик"

Надуваем быстро шарик. Ш-ш-ш-ш

Он становится большой.

Вдруг шар лопнул, воздух вышел ш-ш-ш

Стал он тонкий и худой.

(Все пальчики обеих рук в "щепотке"" и соприкасаются кончиками. В этом положении дуем на них, при этом пальчики принимают форму шара. Воздух "выходит", и пальчики принимают исходное положение).

- Подойдите, пожалуйста, к столам и  займите места.

- Давайте вспомним, как мы рисуем :набираем краску на кисть: обмакивать ворсом в баночку с краской, снимаем  лишнюю краску о край баночки. Затем рисуем.

Дети приступают  к работе( воспитатель индивидуально помогает детям, испытывающим затруднения.)

Итог .

Дарят кукле Маше шарики красного цвета. Кукла благодарит детей, называя каждого по имени, оценивает работы. Вот наше путешествие подходит к концу, пора возвращаться, скажем кукле Маше до свидания.

Встали друг за другом,под музыку,поехали!(ТУ-ТУ,ЧУХ-ЧУХ) - Вот мы и в группе! Что понравилось больше всего в путешествии? Наше занятие-закончилось.