* 
* **Консультация для родителей**



 **ГАДЖЕТЫ И МАЛЫШИ**

**Подготовила**

**руководитель ТПМПК**

 **учитель – логопед**

**Ледяева Е.П.**

   **Опасность формирования гаджет зависимости. Родители малышей, часто говорят: "Он ничего не делает без айфона, даже не ест, он привык." Он привык? Это не он привык. ЭТО ЕГО ПРИУЧИЛИ!**

 **! ?**Потому что это удобно. Скажите, как обходились мамы малышей без гаджетов на протяжении столетий? Играли с крохой с рождения, рассказывали ему потешки и пестушки, пели колыбельные. Прислушайтесь к тому, что говорят ученые в разных странах. Ребенку дошкольного возраста противопоказаны гаджеты. Всему свое время. 10-15 минут в день - просмотр мультиков вместе с мамой, которая комментирует просмотр. И все! Рассказы о развивающих компьютерных программах и играх для грудничков - вредный миф. Малыши видят только яркие меняющие друг друга пятна на экране, и их это завораживает, формируя одновременно дофаминовую зависимость, которая позже, в подростковом возрасте может стать зависимость иного рода.

 **Ученые, врачи, педагоги во всем мире бьют тревогу. Цифровые технологии имеют прямое отношение в тому, что в последнее время появилось так много детей, которые не говорят ни в два, ни в три года. Родители забывают о том, что речь развивается только в живом общении, сажают детей с полугода к экранам ноутбуков, планшетов, после года дают детям в руки айфоны. А живого общения я с ребенком практически нет.**

 Мудрый русский народ создал массу потешек и пестушек для общения с малышами первых двух лет жизни. Они сопровождали весь процесс ухода за ребенком, малышу пели колыбельные, рассказывали сказки. Теперь малыши всего этого лишены. **Родители в своих гаджетах, ребенок – в своем**. **Это одна из главных причин безречия детей без неврологических нарушений.**

  **Игровая зависимость или интернет зависимость – ЛЕГКО ФОРМИРУЕТСЯ С РАННЕГО ДЕТСТВА.** Мозг ребенка восприимчив и пластичен. В гаджете картинки быстро меняются, ярко, красиво, ребенка раннего возраста завораживают эти яркие световые и цветовые пятна, и ребенок получает удовольствие. Дети с пяти-шести месяцев живут в искусственном и красочном мире. Пластичный мозг ребенка при игре в компьютерные игры или при бесконечном просмотре мультиков получает большую дозу дофамина, гормона удовольствия. В реальной жизни возможно получить такую дозу, только лишь принимая наркотики. **Страшно, что дофаминовая зависимость формируется уже на первом году жизни. **

 Родители отмечают, что ребенок может есть только у экрана гаджета, что его можно успокоить или уложить только с помощью гаджета, что процедуры в больнице можно делать только при включенном гаджете. **Последние исследования**, проведенные в США, **доказывают, что у трехлетнего ребенка, который растет у экрана гаджета, речевое развитие задержано в сравнении со средней нормой на полтора-два года, то есть в активной речи у крохи 10—15 лепетных слов.** **Это огромное отставание, которое в полной мере уже вряд ли можно будет преодолеть, так как для развития речи, как и для развития других высших психических функций, существует свое временное окно.**

 **Ученые все чаще говорят о том, что вместе с гаджетами в мир проникает вирус цифрового слабоумия.** **И это не шутка, это диагноз.** Уже в 2007 году специалисты заметили, что с каждым годом все больше детей — представителей цифрового поколения страдают расстройством внимания, потерей памяти, низким уровнем самоконтроля, когнитивными нарушениями, подавленностью и депрессией. **Исследования показывают, что в мозгу представителей цифрового поколения наблюдаются изменения, похожие на те, что появляются после черепно-мозговой травмы или на ранней стадии деменции — слабоумия, которое обычно развивается в старческом возрасте. **

 В это сложно поверить, но среднестатистический семилетний европеец уже провел у экранов больше года своей жизни. Хотите сказать, что сейчас совсем другие дети? Да, дети другие, но мозг у них такой же, что был у человека тысячу лет назад, — 100 миллиардов нейронов, каждый из которых связан с десятью тысячами себе подобных.

 Мозг нужно развивать и кормить. Все наши мысли, действия, решения сложных задач и глубокие размышления оставляют след в нашем мозгу. «Ничто не может заменить того, что дети получают от собственного, свободного и независимого мышления, когда они исследуют физический мир и сталкиваются с чем-то новым», — утверждают психологи всего мира. Но **с 1970 года радиус активности детей (пространства вокруг дома, в котором дети свободно исследуют окружающий мир) сократился на 90%! Мир сжался до экрана смартфона. **

 **Дети забыли и, что еще хуже, просто не знают, каково это — бегать под дождем, пускать кораблики, лазать по деревьям или просто болтать друг с другом**. Они часами сидят, уткнувшись в свой смартфон. А ведь им необходимо развивать свои мышцы, знать о рисках, которые приготовил для них мир, и просто взаимодействовать со своими друзьями. «Удивительно, как быстро сформировался совершенно новый тип среды, где вкус, обоняние и осязание не стимулируются, где большую часть времени мы сидим у экранов, а не гуляем на свежем воздухе и не проводим время в разговорах лицом к лицу», — говорит Сьюзен Гринфилд. **Нам определенно есть о чём волноваться. У современных детей просто беда с сенсорной интеграцией, которая необходима для успешного развития ребенка. Беда. потому что малыш растет в виртуальном мире.**

 **Мозг формируется, когда есть внешние стимулы и чем больше их будет — тем лучше для мозга.** Поэтому очень важно, чтобы дети исследовали мир физически, но не виртуально, слышали звуки, чувствовали прикосновения, ощущали запахи, вкусы, прелесть движения . **Это нужно растущему мозгу, как и тысячу лет назад. Вы много занимаетесь моторным развитие крохи? Вы учите его бегать, прыгать, кувыркаться, бросать и ловить мяч? **

 **Родители говорят, что дети стали намного умнее благодаря Интернету?** **Очередной миф!** Знать, куда нажать, чтобы увидеть любимый мультик, - не значит быть умным. Шимпанзе обучается этому за несколько занятий. А знаете ли вы, что нынешние одиннадцатилетние выполняют задания на таком уровне, который демонстрировали восьми- или девятилетние дети 30 лет назад. Исследователи отмечают, что одной из основных причин этого является жизнь в виртуальном мире.

 «Я опасаюсь, что цифровые технологии инфантилизируют мозг, превращая его в подобие мозга маленьких детей, которых привлекают жужжащие звуки и яркий свет, которые не могут концентрировать внимание и живут настоящим моментом», — говорит Сьюзен Гринфилд. Стив Джобс запрещал своим детям в дошкольном возрасте пользоваться айпадом вообще, а другие гаджеты им запрещалось использовать по ночам и в выходные дни. Сыновья создателя сервиса Twitter могут пользоваться своими планшетами и смартфонами не больше 1 часа в день.

 **ДЕЛАЙТЕ ВЫВОДЫ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! ПОКА НЕ ПОЗДНО!**