Занятие на тему:

«Научим Машу – растеряшу

 убирать вещи».

**Воспитатель: Гречко О.Н.**

**2022г.**

**Цель:**  Формировать у детей простейшие навыки опрятности и самообслуживания. Расширять и закреплять в игровой форме знания о предметах ближайшего окружения (знать название мебели и одежды). Воспитывать навыки самообслуживания у детей младшего возраста через педагогическую технологию организации режимных моментов.

Обучать детей порядку одевания и раздевания. При небольшой помощи взрослого учить снимать одежду, обувь; в определенном порядке аккуратно складывать снятые вещи. Побуждать детей к самостоятельности. Вызвать у детей эмоциональный отклик на происходящее, желание принять участие в инсценировке.

**Материалы:** обстановка кукольного уголка: кровать, стул, стол, коляска для куклы, платяной шкаф, кукла Маша, разбросанная повсюду одежда куклы Маши

**Ход занятия:**

Воспитатель – Дети, посмотрите, сколько гостей сегодня пришло к нам в группу. Давайте с ними поздороваемся! Скажем, здравствуйте, гости дорогие!

Дети здороваются с гостями.

Воспитатель - Ребята, а кто это у нас спит в кроватке? (ответы детей)

Воспитатель - Это девочка Маша. Посмотрите, дети солнышко уже давно проснулось, а Маша все спит. Давайте ее разбудим. Скажем все вместе: «Маша просыпайся, Маша, поднимайся!»

 Дети будят Машу. Маша просыпается, открывает глаза.

Маша - Нечего делать – надо просыпаться, надо подниматься, умываться. Давайте умоем Машу и прочитаем потешку: - «Водичка, водичка, умой моё личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок».

Что дальше будем делать? - надо носки надевать.

Воспитатель - Оглянулась Маша - а носок- то нет!

Маша - Где же, где мои носки? Обыщу все уголки. Их на стуле нет и под стулом нет, на кровати нет, под кроватью - нет…

Воспитатель - Ах ты, Маша- растеряша! Потеряла носки! Ищешь, ищешь не найдешь, не разыщешь - так пойдешь. Надо вещи убирать - не придется их искать. Ребятки, давайте поможем Маше найти носочки.

Дети вместе с воспитателем ищут носки.

Воспитатель - Посмотри, Маша, да вот же они у куклы в коляске!

Маша - Вот надену я носки, а них и башмаки.

Воспитатель - Заглянула Маша под кровать, а там только один башмак стоит, а другого нет! Стала Маша башмак искать.

Маша- Под кроватью - нет, на кровати нет, и за шкафом нет, и под шкафом нет….

Воспитатель - Ах ты, Маша- растеряша! Теперь башмак потеряла! Ищешь, ищешь не найдешь, не разыщешь - так пойдешь. Надо вещи убирать - не придется их искать. Дети, поможем Маше найти башмак?

Дети вместе с воспитателем ищут башмак.

Воспитатель - Посмотри, Маша, да вот же твой башмак на столе стоит. Надевает Маша башмаки и приговаривает:

Маша - Вот надену башмаки, а потом и платье, и пойду гулять я.

Воспитатель – А платья тоже нет нигде!

Маша – В чем пойду гулять я? Потерялось платье!

Воспитатель - Ищет Маша платье.

Маша - И на стуле нет, и под стулом нет…Платьице хорошее, куда оно положено?

Воспитатель – Но тут Маша увидела свое платье.

Маша – Платьице хорошее на полочку заброшено!

Воспитатель – Ну ты Маша-растеряша! Разве можно так разбрасывать свои вещи. Наши детки маленькие, но уже умеют сами раздеваться и убирать свои вещи аккуратно. Правда, ребятки?

Давайте покажем Маше, как нужно раздеваться и убирать свою одежду, чтобы потом ее не пришлось искать?

Дети вместе с воспитателем рассказывают, как правильно нужно раздеваться и складывать вещи. Машу сажают на стульчик.

Воспитатель – Сиди, Маша и учись у наших ребяток. Дети, что нужно сначала снять?

Ответы детей.

Воспитатель – Правильно, сначала снимем тапочки, сандалики.

Дети снимают с куклы, если необходимо воспитатель помогает.

Воспитатель - Теперь снимем носочки. Нужно их вывернуть на лицевую сторону.

Дети выполняют, воспитатель помогает.

Воспитатель - Куда мы положим носочки? Правильно на тапочки или и сандалики. Молодцы! А куда мы поставим тапочки и сандалики? Правильно под стульчик. Теперь снимайте штаники, кофточку. Молодцы, ребятки. Куда нужно повесить одежду? Правильно на спинку стула. А сейчас я помогу снять футболку. Куда повесите? Правильно, тоже на спинку стула. Молодцы, ребята! Быстро раздели куклу Дашу и аккуратно убрали всю одежду. Посмотри, Маша, какой у нас порядок!

Маша - Да, ребятки хоть и маленькие, но убрали всю одежду. Им не нужно будет искать носочки и тапочки. Все вещи на своих местах. Я теперь тоже буду аккуратно убирать свою одежду. Спасибо вам ребятки, научили.

Воспитатель - И мы надеемся, что Маша больше не будет растеряшей.

***До чего же хороши и нарядны малыши,***

***как смотреть на вас приятно,***

***все одеты аккуратно!***

Ну, а мы с вами, ребятки, поиграем. Проводиться игра – самомассаж:

 ***Мыли мылом ушки***

 ***Мыли мылом ножки***

 ***Мыли мылом наши***

 ***Ладушки-ладошки.***

 ***Целый день работали***

 ***Целый день трудились***

 ***Сильно утомились наши***

 ***Ладушки-ладошки***

 ***Прилегли ладошки***

 ***Отдохнуть немножко***

 ***Вот какие ладушки***

 ***Ладушки-ладошки!***

- Что дальше будем делать?

- Нужно привести в порядок волосы.

***Петушок-петушок, принеси мне гребешок.***

***Ну, пожалуйста, прошу, я кудряшки расчешу.***

А теперь давайте накроем на стол и будем завтракать.

***Мы дежурные сегодня.***

***Станем быстро помогать,***

***Аккуратно и красиво***

***Все столы сервировать.***

***Что сначала нужно сделать?***

***Будем руки чисто мыть.***

***Потом фартуки наденем,***

***Начнем скатерти стелить.***

***Мы салфетницы поставим,***

***А на самый центр стола –***

***Хлеб душистый, свежий, вкусный.***

***Хлеб всему ведь «голова».***

***Вокруг хлебниц хороводом***

***Блюдца с чашками стоят.***

***Ручки чашек смотрят вправо,***

 ***В блюдцах ложечки лежат.***

***Мы тарелки всем поставим,***

***Вилки, ложки и ножи.***

***Не спеши, как класть подумай,***

***А потом уж разложи.***

***От тарелки справа нож,***

***Ложка рядышком лежит.***

***Нож от ложки отвернулся,***

***На тарелочку глядит.***

***Ну а слева от тарелки***

***Нужно вилку положить.***

***Когда станем есть второе,***

***Будет с вилкой нож дружить.***

Дети накрывают на стол по ходу чтения стихотворения.

А теперь давайте скажем нашим гостям до свидания.

Приложение

Мы дежурные сегодня.

Станем быстро помогать,

Аккуратно и красиво

Все столы сервировать.

Что сначала нужно сделать?

Будем руки чисто мыть.

Потом фартуки наденем,

Начнем скатерти стелить.

Мы салфетницы поставим,

А на самый центр стола –

Хлеб душистый, свежий, вкусный.

Хлеб всему ведь «голова».

Вокруг хлебниц хороводом

Блюдца с чашками стоят.

Ручки чашек смотрят вправо,

 В блюдцах ложечки лежат.

Мы тарелки всем поставим,

Вилки, ложки и ножи.

Не спеши, как класть подумай,

А потом уж разложи.

От тарелки справа нож,

Ложка рядышком лежит.

Нож от ложки отвернулся,

На тарелочку глядит.

Ну а слева от тарелки

Нужно вилку положить.

Когда станем есть второе,

Будет с вилкой нож дружить.

***При расчёсывании и заплетании***

Петушок-петушок, принеси мне гребешок.

Ну, пожалуйста, прошу, я кудряшки расчешу.

***При одевании и раздевании***

До чего же хороши и нарядны малыши, как смотреть на вас приятно, все одеты аккуратно!

***При кормлении***

На моей тарелочке рыженькая белочка.

Чтоб была она видна,

Все съедаю я до дна!

***При умывании***

Водичка, водичка, умой моё личико, чтоб глазки блестели, чтоб щечки краснели, чтоб смеялся роток, чтоб кусался зубок