**Конспект целевой экскурсии в Сбербанк г. Лангепаса**

**с воспитанниками старшего дошкольного возраста**

**Цель:** формирование основ финансовой грамотности детей посредством целевой экскурсии в Сбербанк.

**Задачи:**

1. Дать детям элементарные представления о назначении банка.
2. Познакомить с профессиями людей, работающих в банке.
3. Уточнить и закрепить ранее полученные знания о денежных купюрах.
4. Показать детям как с помощью банковской карты можно пользоваться виртуальными деньгами.
5. Развивать у детей познавательный интерес.
6. Воспитывать интерес к денежно-экономическим отношениям.

**Словарная работа:** банковская карта, терминал, банкомат, кассир, консультант, оператор, кредит.

**Предварительная работа:** чтение сказки С.Я.Маршака «Кошкин дом», просмотр мультфильмов «Азбука денег тётушки Совы», «Азбука финансовой грамотности для детей», д/и «Что можно и что нельзя купить за деньги», «Доходы и расходы», «Хочу и надо»; беседы: «Знакомство с деньгами», «Где хранятся деньги?», изготовление кошельков.

**Материалы и оборудование**: банковская карточка, оборудование банка: банкомат, банковские стойки, кабинки и т.д.

**Ход экскурсии.**

**Воспитатель:** Дети, мы с вами подошли к зданию Сбербанка.

Банк – это место для хранения денег. Деньги рождаются на специальном заводе – монетном дворе. А из монетного двора попадают в банк на хранение.

Посмотрите, при входе в банк, находятся вот такие машины. Они называются банкоматы. Когда банк закрыт, люди могут зайти и воспользоваться терминалом и выполнить нужные операции (снять деньги, пополнить счет, перевести деньги, оплатить кредит, коммунальные услуги и т.д.). Все операции можно провести при помощи пластиковой карты. Об этом вам потом расскажут сотрудники банка.

Дети с воспитателем заходят в зал Сбербанка, здороваются с сотрудниками.

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, при входе нас встречают консультанты, они помогают клиентам определиться с услугой и записаться на терминале к оператору. Они берут талончик и ожидают своей очереди. По электронной очереди назовут номер талона, и клиент подойдет к специалисту. Посмотрите, на табло сверху, там видно цифры, номер очереди клиента.

**Воспитатель:** Дети, а как называют работников банка? (Ответы детей). Правильно, это операторы, они обслуживают своих клиентов сидя у компьютера.

А как вы думаете, почему люди обращаются в банк? (Ответы детей).

Во-первых, люди обращаются в банк за денежной помощью, когда занимаются бизнесом. Решают начать свое дело – построить мебельную фабрику, открыть магазин и другое. Или сделать дорогую покупку – купить машину, дом или квартиру. Люди обращаются в банк. Банк дает деньги в долг, по-другому – в кредит. Кредит – такой долг, который отдается не весь сразу, а по частям, за несколько месяцев или даже лет.

В закрытых кабинках сидят кассиры. Они работают с наличными деньгами. Кассиры выдают деньги инкассатору. Для этого есть специальные сумки, которые закрывают и пломбируют. Пломба – это именной замок каждого кассира.

Дети, а кого еще вы видите в банке? Да это, охранники. Как вы думаете, зачем они нужны? (Ответы детей). Они охраняют сбербанк, для этого они оснащены рацией, оружием.

А вы знаете, кто самый главный в банке? Да, это управляющий.

Ребята, а если у нас с вами нет наличных денег, как и с помощью чего можно оплатить квитанции или пополнить счет на телефоне? (Ответы детей). Да, правильно, с помощью пластиковой карты или при помощи банкоматов.

Эти карты, ребята, все одного размера. На лицевой стороне указывается имя и фамилия владельца, номер карты. А на оборотной стороне – магнитная полоса, на которой в закодированном виде наносится информация о карте и банковском счете. Когда карту вставляют в банкомат, эта информация считывается, и все денежные операции совершаются очень быстро.

**Рефлексия.**

**Воспитатель.** Дети, наша экскурсия подошла к концу. Давайте поблагодарим сотрудников банка за интересный рассказ.

Вы много нового и интересного узнали сегодня.

Что такое банк?

Где лучше хранить деньги? Почему?

Где делают деньги?

Что такое кредит?