**Конспект занятия по познавательному развитию на тему «Дикие животные». Вторая младшая группа**

**Возрастная группа:** младшая группа, дети 3-4 лет.

**Цель:** Закрепление представления детей о диких животных и о среде их обитания.

* **Образовательные задачи:**  
  - формировать умение узнавать и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных (зайца, волка, медведя, лисы)
* Уточнять представления о жилище каждого животного.
* **Развивающие задачи:**  
  - развивать зрительное восприятие, память;  
  - Развивать связную речь путем ответов на вопросы, активизировать понятие дикие животные.
* **Воспитывающие задачи:**  
  - воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы.  
  **Материалы и оборудование:**  
  - мольберт;  
  - набор картинок (жилище животных);  
  - декорации для леса (деревья);  
    
  **Предварительная работа:**  
  - чтение сказок о животных;  
  - рассматривание иллюстраций «Дикие животные». Беседа

**Ход занятия:**

*Дети с воспитателем стоят в кругу.*  
**Воспитатель:**  
- Собрались все дети в круг  
Я – твой друг и ты – мой друг!  
Дружно за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся.  
*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).*  
**Воспитатель:**

**Ребята, отгадайте загадку.**

**Белки в нем живут и волки,**

**В нем растут дубы и елки**

**Высоченны до небес!**

**Называют его ..**  
- Ребята, а вы любите гулять в лесу? Я вам предлагаю отправиться в лес и посмотреть, кто же там живет. А отправимся мы на паровозе.  
**Воспитатель:**  
- Под веселый стук колес  
Мчит по рельсам паровоз  
Дым, пуская на лету,  
Паровоз гудит: ту-ту!  
*(Останавливаются).*  
**Воспитатель:**  
- Вот, мы и пришли в чудесный лес. Дети, посмотрите, здесь так красиво!

**Здравствуй лес, чудесный лес,  
Полный сказок и чудес.  
Ты о чем шумишь листвою?  
Может, ты грустишь порою?  
Кто в глуши твоей таится,  
Что за зверь, какая птица?  
Все открой не утаи.  
Ты же видишь, мы пришли!**  
**Воспитатель:**  
- Дети, послушайте, как шумит лес.  
*(Звукозапись «Шум леса»).*  
**Воспитатель:**  
- Ребята, какие звери живут в лесу?  
**Дети:**  
- Дикие.  
**Воспитатель:**  
- Почему мы называем животных дикими?  
**Дети:**  
- Потому что эти животные живут в лесу, сами добывают себе еду, сами о себе заботятся.  
**Воспитатель:**  
- Ой, дети, посмотрите, кто там прячется за деревом?  
Комочек пуха,  
Длинное ухо.  
Прыгает ловко,  
Любит морковку. (заяц)

**Дети:**  
- Зайка! Зайка!  
**Воспитатель:**  
- Дети, рассмотрите зайца. Расскажите, какой он? Какие у него ушки?

**Дети:**  
- Зайка маленький, беленький, пушистый. У него длинные ушки.  
**Воспитатель:**  
- Вспомните, какую шубку носит заяц зимой?

\_ на какую шубку меняет ее весной?  
**Дети:**  
- Зимой у зайки белая шубка, а весной меняет ее на серую.  
**Воспитатель:**  
- Правильно. А, где живет зайка?  
**дети:**

**В лесу** - За кустиком.  
*(Воспитатель на мольберт вешает картину, где живет зайка).*  
**Воспитатель:**  
- Молодец! Дети, посмотрите зайке скучно одному, предлагаю вам с ним поиграть «Зайка серенький сидит».  
  
**Физкультминутка.**  
*(Дети стоят в кругу и вместе с воспитателем произносят стихи, совершая движения, иллюстрирующие текст).*  
Зайка серенький сидит,  
Он ушами шевелит.  
Вот так, вот так  
Он ушами шевелит *(от слов «Вот так» и до конца четверостишья дети шевелят кистями рук, подняв их к голове).*  
Зайке холодно сидеть,  
Надо лапочки погреть  
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп  
Надо лапочки погреть  
Зайке холодно стоять,  
Надо зайке поскакать,  
Скок-скок, скок-скок,  
Надо зайке поскакать.  
Кто-то зайку испугал,  
Зайка прыг и убежал.  
  
**Воспитатель:**  
- Дети, кто еще живет в лесу?  
- Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.  
Он по лесу все время рыщет,  
И в кустах кого-то ищет.  
Слышно, он зубами щелк,  
Угадай, кто это…  
**Дети:**  
-Волк.  
**Воспитатель:**  
- дети, какого цвета волк?  
**дети:**  
- Серого.  
**Воспитатель:**  
- Дети, расскажите, какой он?  
**Дети:**  
- Волк сильный, смелый, у волка длинный и протяжный вой.  
**Воспитатель:**  
- Посмотрите, у волка тоже есть дом. Его дом называется логовом.  
*(Воспитатель вешает на мольберт картину, где живет волк).*  
**Воспитатель:**  
- Мы с вами отправляемся дальше, кто же еще живет в лесу?  
**Воспитатель:**  
Лапу кто зимой сосет?  
А еще он любит мёд,  
Может громко зареветь.  
А зовут его... (медведь)

**Дети:**  
- Медведь.  
**В:** Медведь какой?

**Д:** Косолапый, большой.

**В:** А какого цвета мех у медведя?

**Д:** Мех медведя коричневого цвета.

**В:** А что делает медведь зимой?

**Д:** Спит и сосет лапу. Спит он всю зиму.

**В:** Скажите, как называется дом у медведя? (Берлога).

*(Воспитатель на мольберт вешает картину, где живет медведь).*  
**Воспитатель:**  
- Ребята, знаете ли вы, что любит кушать медведь?  
**Дети:**  
- Мед.  
**Воспитатель:**  
- Правильно. Дети, я вам предлагаю поиграть в игру «Наш Мишутка потянулся».  
**Физкультминутка:**  
Мишка ручки подними

Мишка ручки опусти.

Мишка, мишка, покружись,

А потом земли коснись.

И животик свой потри. Раз, два, три.  
*(Дети вслед за воспитателем имитируют движения.*  
**Воспитатель:**  
- Дети, какое еще животное живет в лесу?  
**Воспитатель:**  
- Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.  
Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней.  
Пышный хвост — ее краса.  
Этот зверь лесной — …  
**Дети:**  
- Лиса.  
**В:** Ребята, посмотрите на лису. Каким цветом шубка у лисы?

**Д:** Рыжая, теплая, пушистая.

**В:** Какой хвост у лисы?

**Д:** Длинный, пушистый.

**Воспитатель:**  
- Это лисичка, у лисы рыжая пушистая шубка, маленькие ушки и большой хвост. Лиса хитрая. Часто ее в сказках называют плутовка, что означает обманщица. Лиса не меняет своей шубки. Она и зимой и летом рыжего цвета.Лиса питается ягодами и мышками.  
**Воспитатель:**  
- Дети, а где живет лисичка?  
**Дети:**  
- В норе.  
**Воспитатель:**  
- Правильно.  
*(Воспитатель показывает картину, где живет лисичка и вешает на мольберт).*

*Разминка.Кто ка ходит.*

*Ребята, я вам предлагаю показать, как ходят эти животные.*

*Дети встают в круг и повторяют движения за воспитателем, кто как ходит.*  
Садятся.  
**В:** Лиса, заяц, медведь, белка живут в лесу.

Как их называют?

**Д:** Дикие животные.

**В:** Почему их так называют?

Потому что эти животные живут в лесу, сами добывают себе еду, сами строят себе дома, жилище.

Я вам предлагаю присесть за столы и самим найти домики для животных.

(Дети соединяют животное и его жилище)

**Воспитатель:**  
А нам пора возвращаться в д/сад.. Но чтобы вернуться домой нам надо поехать на паровозе.  
*(Имитируют езду на паровозе).*  
- Под веселый стук колес  
Мчит по рельсам паровоз  
Дым, пуская на лету,  
Паровоз гудит: ту-ту!  
  
**Подведение итогов занятия:  
Воспитатель:**  
- Вот мы и вернулись в детский сад.  
- Дети, где мы сегодня с вами побывали?

Почему мы должны охранять и беречь лес?  
- Кого в лесу встретили?  
- Как называются животные, которые живут в лесу?