**Конспект занятия по познавательному развитию на тему «Дикие животные». Вторая младшая группа**

**Возрастная группа:** младшая группа, дети 3-4 лет.

**Цель:** Закрепление представления детей о диких животных и о среде их обитания.

* **Образовательные задачи:**
- формировать умение узнавать и различать особенности внешнего вида и образа жизни диких животных (зайца, волка, медведя, лисы)
* Уточнять представления о жилище каждого животного.
* **Развивающие задачи:**
- развивать зрительное восприятие, память;
- Развивать связную речь путем ответов на вопросы, активизировать понятие дикие животные.
* **Воспитывающие задачи:**
- воспитывать интерес к познанию окружающего мира, бережное отношение к обитателям живой природы.
**Материалы и оборудование:**
- мольберт;
- набор картинок (жилище животных);
- декорации для леса (деревья);

**Предварительная работа:**
- чтение сказок о животных;
- рассматривание иллюстраций «Дикие животные». Беседа

**Ход занятия:**

*Дети с воспитателем стоят в кругу.*
**Воспитатель:**
- Собрались все дети в круг
Я – твой друг и ты – мой друг!
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
*(Взяться за руки и посмотреть друг на друга с улыбкой).*
**Воспитатель:**

**Ребята, отгадайте загадку.**

**Белки в нем живут и волки,**

**В нем растут дубы и елки**

**Высоченны до небес!**

**Называют его ..**
- Ребята, а вы любите гулять в лесу? Я вам предлагаю отправиться в лес и посмотреть, кто же там живет. А отправимся мы на паровозе.
**Воспитатель:**
- Под веселый стук колес
Мчит по рельсам паровоз
Дым, пуская на лету,
Паровоз гудит: ту-ту!
*(Останавливаются).*
**Воспитатель:**
- Вот, мы и пришли в чудесный лес. Дети, посмотрите, здесь так красиво!

**Здравствуй лес, чудесный лес,
Полный сказок и чудес.
Ты о чем шумишь листвою?
Может, ты грустишь порою?
Кто в глуши твоей таится,
Что за зверь, какая птица?
Все открой не утаи.
Ты же видишь, мы пришли!**
**Воспитатель:**
- Дети, послушайте, как шумит лес.
*(Звукозапись «Шум леса»).*
**Воспитатель:**
- Ребята, какие звери живут в лесу?
**Дети:**
- Дикие.
**Воспитатель:**
- Почему мы называем животных дикими?
**Дети:**
- Потому что эти животные живут в лесу, сами добывают себе еду, сами о себе заботятся.
**Воспитатель:**
- Ой, дети, посмотрите, кто там прячется за деревом?
Комочек пуха,
Длинное ухо.
Прыгает ловко,
Любит морковку. (заяц)

**Дети:**
- Зайка! Зайка!
**Воспитатель:**
- Дети, рассмотрите зайца. Расскажите, какой он? Какие у него ушки?

**Дети:**
- Зайка маленький, беленький, пушистый. У него длинные ушки.
**Воспитатель:**
- Вспомните, какую шубку носит заяц зимой?

\_ на какую шубку меняет ее весной?
**Дети:**
- Зимой у зайки белая шубка, а весной меняет ее на серую.
**Воспитатель:**
- Правильно. А, где живет зайка?
**дети:**

**В лесу** - За кустиком.
*(Воспитатель на мольберт вешает картину, где живет зайка).*
**Воспитатель:**
- Молодец! Дети, посмотрите зайке скучно одному, предлагаю вам с ним поиграть «Зайка серенький сидит».

**Физкультминутка.**
*(Дети стоят в кругу и вместе с воспитателем произносят стихи, совершая движения, иллюстрирующие текст).*
Зайка серенький сидит,
Он ушами шевелит.
Вот так, вот так
Он ушами шевелит *(от слов «Вот так» и до конца четверостишья дети шевелят кистями рук, подняв их к голове).*
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть
Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп
Надо лапочки погреть
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать,
Скок-скок, скок-скок,
Надо зайке поскакать.
Кто-то зайку испугал,
Зайка прыг и убежал.

**Воспитатель:**
- Дети, кто еще живет в лесу?
- Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.
Он по лесу все время рыщет,
И в кустах кого-то ищет.
Слышно, он зубами щелк,
Угадай, кто это…
**Дети:**
-Волк.
**Воспитатель:**
- дети, какого цвета волк?
**дети:**
- Серого.
**Воспитатель:**
- Дети, расскажите, какой он?
**Дети:**
- Волк сильный, смелый, у волка длинный и протяжный вой.
**Воспитатель:**
- Посмотрите, у волка тоже есть дом. Его дом называется логовом.
*(Воспитатель вешает на мольберт картину, где живет волк).*
**Воспитатель:**
- Мы с вами отправляемся дальше, кто же еще живет в лесу?
**Воспитатель:**
Лапу кто зимой сосет?
А еще он любит мёд,
Может громко зареветь.
А зовут его... (медведь)

**Дети:**
- Медведь.
**В:** Медведь какой?

**Д:** Косолапый, большой.

**В:** А какого цвета мех у медведя?

**Д:** Мех медведя коричневого цвета.

**В:** А что делает медведь зимой?

**Д:** Спит и сосет лапу. Спит он всю зиму.

**В:** Скажите, как называется дом у медведя? (Берлога).

*(Воспитатель на мольберт вешает картину, где живет медведь).*
**Воспитатель:**
- Ребята, знаете ли вы, что любит кушать медведь?
**Дети:**
- Мед.
**Воспитатель:**
- Правильно. Дети, я вам предлагаю поиграть в игру «Наш Мишутка потянулся».
**Физкультминутка:**
Мишка ручки подними

Мишка ручки опусти.

Мишка, мишка, покружись,

А потом земли коснись.

И животик свой потри. Раз, два, три.
*(Дети вслед за воспитателем имитируют движения.*
**Воспитатель:**
- Дети, какое еще животное живет в лесу?
**Воспитатель:**
- Я вам загадаю загадку, а вы отгадайте.
Всех зверей она хитрей,
Шубка рыжая на ней.
Пышный хвост — ее краса.
Этот зверь лесной — …
**Дети:**
- Лиса.
**В:** Ребята, посмотрите на лису. Каким цветом шубка у лисы?

**Д:** Рыжая, теплая, пушистая.

**В:** Какой хвост у лисы?

**Д:** Длинный, пушистый.

**Воспитатель:**
- Это лисичка, у лисы рыжая пушистая шубка, маленькие ушки и большой хвост. Лиса хитрая. Часто ее в сказках называют плутовка, что означает обманщица. Лиса не меняет своей шубки. Она и зимой и летом рыжего цвета.Лиса питается ягодами и мышками.
**Воспитатель:**
- Дети, а где живет лисичка?
**Дети:**
- В норе.
**Воспитатель:**
- Правильно.
*(Воспитатель показывает картину, где живет лисичка и вешает на мольберт).*

*Разминка.Кто ка ходит.*

*Ребята, я вам предлагаю показать, как ходят эти животные.*

*Дети встают в круг и повторяют движения за воспитателем, кто как ходит.*
Садятся.
**В:** Лиса, заяц, медведь, белка живут в лесу.

Как их называют?

**Д:** Дикие животные.

**В:** Почему их так называют?

Потому что эти животные живут в лесу, сами добывают себе еду, сами строят себе дома, жилище.

Я вам предлагаю присесть за столы и самим найти домики для животных.

(Дети соединяют животное и его жилище)

**Воспитатель:**
А нам пора возвращаться в д/сад.. Но чтобы вернуться домой нам надо поехать на паровозе.
*(Имитируют езду на паровозе).*
- Под веселый стук колес
Мчит по рельсам паровоз
Дым, пуская на лету,
Паровоз гудит: ту-ту!

**Подведение итогов занятия:
Воспитатель:**
- Вот мы и вернулись в детский сад.
- Дети, где мы сегодня с вами побывали?

Почему мы должны охранять и беречь лес?
- Кого в лесу встретили?
- Как называются животные, которые живут в лесу?