**Конспект занятия**

**«Путешествие с Умоцветиком.»**

**(средняя группа)**

Подготовила воспитатель:  Селедкова Т.М.

**Цель:**  обобщить знания детей о домашних животных  и их значение для                                                                   человека.

**Образовательные задачи:**

Учить детей составлять рассказ по набору картинок в определенной

последовательности.

Расширить представление детей о домашних животных- внешний вид, с кем живут, какую пользу приносят, чем питаются.

**Развивающие задачи:**

 Развивать  связную и диалогическую речь.

**Воспитательные задачи:**

Воспитание любви к домашним животным, вызвать желание заботится о них.

**Материалы**: опорные модели -схемы с изображением основных признаков животных; картинки с изображением домашних животных корова, свинья, овца, кошка, собака, лошадь, «умоцветик с лепестками»,7 конвертов разного цвета . Дидактическая игра « Собери животного».

**Предварительная работа**

Чтение рассказов о животных.

Беседы о роли животных в жизни человека.

Загадывание загадок о животных.

Рассматривание иллюстраций животных.

Дети входят в зал под музыку.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите сколько много гостей сегодня к нам пришло, давайте поздороваемся с ними «Утренним приветствием».

 Скажем здравствуйте руками,

Скажем здравствуйте глазами,

Скажем здравствуйте мы ртом,

Станет веселей кругом.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете кто я ?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Я фея из Страны Умных Игр.  Мои эльфы рассказали, что в этом детском саду живут любознательные, умные, внимательные дети и очень любят путешествовать. Я хочу вас пригласить в Страну Умных игр, хотите там побывать? Моя страна очень большая  и я пока не знаю в какой уголок страны мы с вами попадем.  А переместимся мы туда с помощью моего волшебного платка. Когда мой платок взлетит, вы должны успеть спрятаться под него и закрыть глаза. Ну, что   отправляемся?

Звучит музыка, платок взлетает и дети прячутся под него. Платок снова взлетает, воспитатель повязывает его на голову. Фея превращается в бабушку.

**Воспитатель:**Здравствуйте, мои милые внучатки! Здравствуйте, мои хорошие! Я бабушка Варвара! Я  всегда очень рада  гостям! Посмотрите, как красиво в моем подворье! У меня растет необычный цветок.На что он похож?

**Дети:** Он похож на цветик-семицветик.

**Воспитатель:**Почему он так называется?

**Дети:**Потому, что у него 7 лепестков.

**Воспитатель:**Он похож на цветик-семицветик, но это умоцветик, потому что мы с  вами в Стране Умных игр. Этот цветок не простой, в лепестках скрыт сюрприз, чтобы его узнать нам надо открыть все лепестки. Лепестки необычные, почему?

**Дети:** -На лепестках с одной стороны цифры, а с другой-буквы.

            - Еще на каждом лепестке есть конверт.

            - На лепестках и конвертах одинаковые цифры.

            - Лепестки и конверты одинакового цвета.

**Воспитатель:**В каждом конверте задание, которое нам надо с вами выполнить, в процессе выполнения заданий я познакомлю вас с жильцами моего подворья.  А когда мы откроем все лепестки, мы узнаем, какой сюрприз скрывает наш Умоцветик. Итак, берем первый лепесток и открываем конверт с цифрой 1.

**-Задание «Угадай-ка»**

**Воспитатель:** Я загадываю загадки, а вы сначала внимательно слушаете до конца, затем тот, кто первым поднимет руку, будет отвечать. Если ответ правильный, то на экране появится соответствующая картинка.

1.От этой небо скрыто-

Все глядит она в корыто

Или, хвост задрав крючком,

Роет землю пятачком…..(свинья)

2.Я маленькая, белая

Пушистая несмелая,

Шерсть даю своей хозяйке

На шарфы и на фуфайке…..

3.Хоть и бархатные лапки

Но зовут меня царапкой

Мышек ловко я ловлю

Молоко из блюдца пью……

4.Бородатый и рогатый

Заберется в огород

Сьест капусту и укроп…

5.Я хозяину служу

Дом хозяйский сторожу

Я рычу и громко лаю

И чужих я прогоняю…

6.И сметану и кефир

Молоко и вкусный сыр

Чтобы были мы здоровы

Дает нам пестрая…..

7.Кто я догадайтесь сами

Я везу зимою сани

Что легко скользят по снегу

Летом я везу телегу……

8.Комочек пуха-длинное ухо

Прыгает ловко, любит морковку…….

(открываю все картинки).

А теперь назовите их одним словом (домашние животные)

**Дети:**Домашние животные.

**Воспитатель:**Почему они называются домашними?

**Дети:** -Домашними называют тех животных, которые живут  в доме или около дома человека.

-Люди их кормят, поят, выращивают, строят для них специальные дома.

**Воспитатель:** Хорошо. С первым заданием справились. Берем   второй  лепесток и открываем  конверт с цифрой 2.

**Задание «Кто, где живет?»**

**Воспитатель:**Ребята, а у животных домашних есть свои жилища? Я вам задаю вопрос и вы ответите, кто ,где живет. Если ответ правильный, то на экране покажется картинка.

1.Где живет лошадь? (Лошадь живет в  конюшне.)

2.Собака. (Собака живет в будке.)

3.Кролик (Кролик живет в крольчатнике.)

4.Свинья (Свинья живет в сарае.)

5.Овца (Овца живет в хлеву.)

6.Кошка (Кошка живет в доме.)

7.Корова. (Корова живет в  коровнике.)

**Воспитатель:**Вот и со вторым заданием справились. Берем третий лепесток и открываем конверт с цифрой 3.

**Назовите детенышей животных «Один-много»**

 1.-у собаки -щенок, много-щенят

 2.-у коровы-теленок. много-телят

 3.-у кролика-крольчонок, много-крольчат

 4. -у кошки-котенок, много-котят

 5. -у овцы-ягненок, много-ягнят

 6. -у козы-козленок, много-козлят

 7.- у свиньи-поросенок,  много-поросят

  8.-у лошади-жеребенок, много-жеребят

**Воспитатель:**Давайте возьмем четвертый лепесток и откроем конверт с цифрой 4.

**Физкультминутка.**

«Гусак-физкультурник»

**Наш гусак встаёт на зорьке  (**Из положения основной стойки поднять руки вверх и                        потянуться)

**Он к реке сбегает с горки  (**Руки согнуть в локтях, бег на месте)

**Он гусиную зарядку любит делать по порядку  (**Маршировать на месте)

**Для начала - бег на месте  (**Бег на месте)

**Крылья врозь, а лапки вместе  (**Развести руки в стороны, подпрыгнуть, приземлиться, ноги вместе)

**Упражнения для шеи, чтоб росла ещё длиннее**   (Вращение головой)

**Тренировка для хвоста  (**Вращение бёдрами)

**А потом - бултых с моста  (**Присесть и прыгнуть вперёд)

**Он плывёт на середину  (**Работа руками в наклоне вперёд или назад)

**Чистит лапы, моет спину  (**Погладить правую и левую руки, затем прогибаясь погладить обеими руками спину.)

**Крикнул селезень: «Кряк-кряк! Физкультурник наш гусак! »** (Руки в стороны, согнуть в локтях, пальцы в кулак; медленно кружиться, переступая с ноги на ногу.)

**Воспитатель:**Откроем пятый лепесток  и посмотрим задание 5 конверта.

**Игра-ассоциация**(Картинка: в центре изображена кошка, вокруг кошки маленькая собачка, иголка, шуба, платок, мальчик умывается.)

Ребята, посмотрите, на эту картинку и найдите, что общего есть у кошки с этими предметами.

**Дети:** 1.Иголка острая-когти у кошки тоже острые.

           2.У стола 4 ножки-у кошки 4 лапы.

           3.Платок мягкий-кошка тоже мягкая.

           4.Мальчик умывается-кошка тоже любит умываться.

           5.Шуба теплая-у кошки тоже шерсть теплая.

**Воспитатель:**Давайте откроем шестой лепесток и посмотрим задание 6 конверта.

**«Найди пару»**

На фланелеграфе в первом ряду разложены животные, на столе разложены картинки на которых изображено, какую пользу приносят человеку животные .

На фланелеграфе в первом ряд разложены животные, на столе разложены предметы которые приносят человеку животные .Дети по одному подходят и напротив одного животного ставят тот предмет, который соответствует пользе животного. -собака-охраняет дом(будка)

-кошка-ловит мышей(мышь)

-коза-дает пух(варежки)

-корова-дает молоко(молоко)

-овца-шерсть

-кролик –пух

-лошадь-перевозит грузы, участвует в соревнованиях(телега с грузом)

**Воспитатель:**У нас остался последний седьмой конверт и лепесток с цифрой 7.

**«Расскажи о животном»**

Давайте с вами повторим еще раз, каких животных называют домашними.?

**Дети:** Домашними называют тех животных, которые живут  в доме или около дома человека.

**Воспитатель:**Перед вами на столе  лежат картинки животных. Вы должны выбрать животного и рассказать о нем по схеме с помощью картинок, как на фланелеграфе.

-Какое животное вы выбрали? Оно дикое или домашнее?

- Расскажите об этом животном .

(На фланелеграфе  показан пример на одном из животных)

Домашнее животное -

где живет-

что ест-

детеныши-

какую пользу приносит это животное.

Дети называют животное и

(Ребенок называет животного и выбирая картинку по схеме рассказывает о своем животном.)

**Воспитатель:**Посмотрите все лепестки сорваны. Давайте прочитаем, что же за сюрприз был скрыт в лепестках-УМНИЦЫ!

Воспитатель накрывает детей своим платком.  Звучит музыка. Воспитатель убирает платок и  снова превращается из бабушки в фею.

**Воспитатель:**К  сожалению ребята, наше с вами путешествие закончилось и мы вернулись в детский сад.  Время пребывания в Стране Умных игр ограничено.

-А как называется страна в которой мы побывали?

-Что вы узнали нового?

-Было ли вам интересно?

-Какие задания были для вас сложными?

-Но это еще не все, чтобы вы не забывали о стране Умных игр я хочу вам подарить игру « Собери животного».

Мне пора возвращаться в свою страну, но я еще вернусь и мы с вами отправимся в другой уголок моей страны.  До свидания ребята!