**Конспект НОД по развитию речи во второй группе раннего возраста** .

**Тема: «Петушок и его семья»**

Цель: закрепление полученных знаний в познавательно - речевом развитии детей во второй группе раннего возраста .

Задачи.

Образовательные:

 расширять представление детей о домашних птицах: петухе, курице, цыплятах; продолжать учить различать их. Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах. Формировать познавательную активность. Обогащать словарь детей словами: курочка, петушок, цыплята, клюет, закреплять умение подражать голосам птиц.

Развивающие: развивать мелкую моторику рук, координацию пальцев через упражнения и массаж рук предметами.

Воспитательные: воспитывать доброе отношение к домашним птицам, поощрять инициативные проявления детей.

Предварительная работа:

Чтение потешек, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах; рассматривание сюжетных игрушек (курица, цыплята, петушок) беседа.

Словарная работа: петушок, курочка, цыплята, ку-ка-ре-ку, ко-ко-ко, пи-пи-пи.

Оборудование: мольберт, панорама птичьего двора, картинки с изображением петуха, курицы, цыплят; река, мостик, солнышко; аудиозапись со звуками домашних птиц, видео петух, курица с цыплятами. Мягкая игрушка котик.

Раздаточный материал: прищепки, цветные карандаши, таз с водой, контейнеры от киндер сюрприза, деревянные ложки.

 **Ход занятия**

**Воспитатель:** к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся. Здравствуйте!

Воспитатель: ребята, а вы любите ходить в гости?  (Да). Я предлагаю вам сегодня отправится в гости к... А вот отгадайте к кому.

"Кто громко песенку поет,

Деткам спать не дает? "(аудиозапись крика петуха)

Кто это? (достать игрушку петушка).

Дети: петушок!

Воспитатель: петушок приглашает нас к себе на полянку. Пойдемте. Садитесь красиво, поставьте ножки ровненько.

 ( на фланелеграфе картинка полянки на нее ставить петушка). Посмотрите какой петушок. Как петушок песенки поет?

Дети: ку-ка-ре-ку!

Воспитатель: слышен крик петуха (аудиозапись крика петуха)

Воспитатель: ребята, мы с вами про петушка потешку знаем. Расскажем?

Дети: да!

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Маслина головушка,

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

Дети: ку-ка-ре-ку-! (машут руками)

Воспитатель: ребята посмотрите на картинке как темно. Кого забыл разбудить петушок? Кого он по утрам будит?

Дети:  солнышко!

Воспитатель: поможем петушку солнышко разбудить?

Дети: да!

Воспитатель: идите ко мне , сделаем лучики для нашего солнышка. И наше солнышко проснется и день станет теплый, солнечный. (Дети прикрепляют прищепки на солнышко, вырезанное из картона). Потешка

Солнышко, ведрышко! Выгляни в окошечко!

Солнышко, нарядись, Красное, покажись!

Воспитатель: красивая картинка получилась, солнечная. Да?

Дети: да!

Воспитатель: а кого еще петушок завет на лужайку. (Слышен крик курицы  (аудиозапись крика курицы. Рядом с петухом появляется курица).

Дети: курочку.

Воспитатель: вот наша курочка.

Кто же это далеко

Говорит нам ко-ко-ко?

Это курочка пеструшка

Травку щиплет на опушке.

Воспитатель: посмотрите на петуха и курочку. Петух большой, а курочка маленькая, у петуха хвост большой, а у курочки? У петуха и у курочки есть гребешок. Какого он цвета? У петуха гребешок большой, а у курочки маленький. У петуха и у курочки есть крылья. У петуха крылья большие, а у курочки маленькие. Как они крыльями машут? Петушок как песенку поет?

Дети: Ку-ка-ре-ку

Воспитатель: а как кудахчет курочка?

Дети: ко-ко-ко

Воспитатель: ребята, кого зовет курочка? А? (Слышен писк цыплят  (аудиозапись писка цыплят). Рядом с курицей появляются цыплята).

Дети: цыплят

 Воспитатель: прибежали цыплятки на лужок. Какие цыплятки?

Дети: маленькие, желтые, пушистые.

Воспитатель: как пищат цыплятки?

Дети: пи-пи-пи

Воспитатель: вот как много у курицы мамы цыплят. Смотрите. Цыплята проголодались, давайте покормим их зернышками. Цып-цып-цып (имитируют пальчиками кормление цыплят). А как клюют зернышки цыплята? Клюв-клюв-клюв (пальчиками по коленкам).

Воспитатель: ребята, мама курочка хочет с цыплятками поиграть. Поиграем? Давайте, я буду мамой курочкой, а вы мои цыплятки.

Подвижная игра «Курочка и цыплята» (воспитатель одевает фартук, маску курочки )

Воспитатель:

Вышла курочка гулять, (ходят по группе)

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, (гуляют врассыпную)

Жёлтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко. (вос-ль грозит «цыплятам»)

Не ходите далеко,

Лапками гребите, (ногой «ищут» зёрнышки)

Зёрнышки ищите.

На скамейке у дорожки,

Улеглась и дремлет кошка,

Кошка глазки открывает,

И цыпляток догоняет (убегают от кошки на стулья)

Воспитатель: цыплята кошку испугались и ушли за речку, а вернуться назад к маме – курочке не могут. Давайте поможем цыпляткам мостик построить через речку. (воспитатель с детьми катают между ладонями цветные карандаши)

Пальчиковая гимнастика «Мы построили мосток»

Мы построили мосток

Скок - поскок, скок - поскок,

Все цыплятки пойдут

Маму курочку найдут

Воспитатели: молодцы хороший мост построили и помогли цыплятам перебраться к курочке.

Воспитатель: да вот беда, была у курочки целая корзинка с яйцами. Да пока она бегала цыпляток искала, все яички в речку и обронила. Поможем курочке яйца достать из воды?

Дети : да

Воспитатель: идите ко мне. (Таз с водой в нем контейнеры от игрушек из киндер сюрп., деревянные ложки. Достать ложками контейнеры из воды в корзинку). ( Пока дети выполняют задание, поменять декорацию на панораму птичьего двора.

Воспитатель: молодцы ребята! Помогли курочке.

Посмотрите, ребята, вся семья петушка вместе, дома. Ну и нам пора домой. Скажем петушку и его семейке до свидания!

**Итог**

Воспитатель:ребята к кому мы в гости ходили?

Дети: к петушку

Воспитатель: (включить видео). Посмотрите на петушка. Как петушок кричит?

Дети: ку-ка-ре-ку

Воспитатель: еще кого встретили?

Дети: курочку

Воспитатель: как курочка зовет своих цыплят? Как цыплята зернышки клюют?

Посмотрим? (видео)

Воспитатель: за то, что вы сегодня помогли петушку разбудить солнышко, курочке выловить яйца из реки, а цыпляткам построить мостик через речку, курочка принесла вам подарок: яички не простые, не золотые, а шоколадные.