***Комплекс игр и игровых упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук у детей 3-4 лет***

**Цель комплекса:** развитие мелкой моторики рук, координации движений рук у детей 3-4 лет через использование пальчиковых игр и игр с предметами.

**Задачи:**

* улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
* улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
* улучшить общую двигательную активность;
* развивать воображение, зрительное и слуховое восприятие, произвольное внимание, творческую активность;
* создавать эмоционально комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

**Целевыми ориентирами в работе по развитию мелкой моторики рук служат следующие показатели:**

* у ребенка наблюдается положительная динамика в развитии крупной моторики, мелкой моторики, ребенок стремится осваивать различные виды движения в процессе игр и упражнений;
* ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними - ребенок эмоционально вовлечен в действия с играми и пособиями на развитие мелкой моторики, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
* ребенок владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
* в играх на развитие мелкой моторики может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
* стремится к общению со взрослыми, активно подражает им в движениях и действиях при проведении игр и упражнений на развитие мелкой моторики; начинают появляться игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого.

Для достижения желаемого результата необходимо проводить работу регулярно, используя следующие формы работы:

* индивидуальная работа с детьми;
* совместная деятельность воспитателя с детьми;
* свободная самостоятельная деятельность самих детей.

В каждый комплекс игр и игровых упражнений входит:

* самомассаж кистей руки пальцев с предметами или без них;
* пальчиковую гимнастику в сопровождении стихов, потешек;
* дидактические игры с использованием различных предметов.

Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически, включая её в разные виды деятельности детей в течение дня. Место планирования зависит от целей, поставленных при разучивании комплексов упражнений для пальчиков.

***Комплекс игр и игровых упражнений***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема: «Я и моя семья»** | |
| **Цель:** формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье | |
| **Название игры / упражнения** | **Содержание игры / упражнения** |
| ***Самомассаж пальчиков «Мышиная семья»*** | Воспитатель рассказывает потешку и демонстрирует детям массажные движения, дети повторяют их за воспитателем. Выполняется самомассаж обеих рук поочерёдно.  Раз гостила у меня  Вся мышиная семья:  (круговые движения одной ладошки по другой)  Папа-мышка,  Мама-мышка,  Мышь-дочурка,  Мышь-сынишка  И ещё сынок-мышонок –  Самый маленький ребёнок.  (растирание пальцев, как бы снимая кольцо, от основания к кончику, начиная с большого)  Вот такая у меня  Раз в гостях была семья!  (круговые движения одной ладошки по другой)  Е. Савельева |
| ***Пальчиковая гимнастика***  ***«Моя семья»*** | Этот пальчик - дедушка,  Этот пальчик – бабушка,  Этот пальчик – папочка,  Этот пальчик – мамочка,  А вот этот пальчик – я.  (Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого)  Вот и вся семья!  (Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно)  Игра проводится сначала на одной руке, затем на другой. При успешном выполнении можно предложить детям поиграть пальчиками двух рук одновременно. |
| ***Игра с бумагой: «Выгладим платочки для мамы и для дочки»*** | Перед каждым играющим положен скомканный лист писчей бумаги. Нужно, пользуясь всеми пальцами обеих рук, разгладить его так, чтобы он не топорщился и чтобы ни один его край не остался загнутым. Детям, у которых уже не возникает затруднений при выполнении упражнения, можно предложить сделать тоже самое одной рукой или пользуясь двумя большими пальцами (указательными). |
| ***Игра с прищепками «Маленькие помощники»*** | Воспитатель предлагает детям помочь маме (бабушке) развесить на верёвочку разноцветные салфетки, прикрепив их прищепками соответствующих цветов. |
| **Тема: «Осень»** | |
| **Цель:** нормализация мышечного тонуса; упражнение в умении загибать пальцы по одному, начиная с большого, в игре с речевым сопровождением по подражанию; формирование умения застёгивать/расстёгивать кнопки на одежде, брать мелкие предметы щепотью; формирование произвольных, координированных движений обеих рук; расширение представлений детей об осени | |
| **Название игры / упражнения** | **Содержание игры / упражнения** |
| ***Самомассаж грецким орехом*** | Ребёнок катает грецкий орех между ладонями (по кругу), приговаривая:  Я катаю мой орех,  Чтобы был круглее всех.  О.И. Крупенчук |
| ***Пальчиковая гимнастика «Осень»*** | Ветер по лесу летал,  (плавные, волнообразные движения ладонями*)*  Ветер листики считал:  (загибают по одному пальчику на обеих руках)  Вот дубовый,  Вот кленовый,  Вот рябиновый резной,  Вот с березки — золотой.  Вот последний лист  с осинки  Ветер бросил на тропинку.  (Укладывают ладони на коленки)  Н. Нищева |
| ***Игра-тренажёр «Запасливый ёжик»*** | Познакомьтесь - это ёжик,  Он знаток лесных дорожек.  Воспитатель предлагает ребёнку игрушку-тренажёр «Ёжик» с разными застежками (пуговица, пришивные кнопки разного диаметра, шнуровка, крючок), на которые нужно прикрепить грибы, осенние листья, яблоки. |
| ***Игра с фасолью «Золушка»*** | Воспитатель предлагает рассортировать ребёнку фасоль разных цветов по тарелочкам: красную фасоль брать левой рукой и класть в левую тарелочку, а белую фасоль брать правой рукой и класть в правую тарелочку. |
| **Тема: «Домашние животные»** | |
| **Цель:** нормализация мышечного тонуса; формирование умения выполнять определенные действия пальцами с речевым сопровождением; развитие соотносящих движений рук; развитие целенаправленность действий; расширение представлений о домашних животных. | |
| **Название игры / упражнения** | **Содержание игры / упражнения** |
| ***Самомассаж шестигранным карандашом*** | Карандаш качу, качу,  Карандаш не уроню  (ребёнок катает карандаш на весу между ладошек)  Ладошка правая,  (катает карандаш на весу, правая ладонь сверху),  Ладошка левая,  Катаю ловко и умело я!  (катает карандаш на весу, левая ладонь сверху)    С.В. Ихсанова |
| ***Пальчиковая гимнастика***  ***«Наши уточки»*** | Наши уточки с утра —  Кря-кря, кря-кря.  Наши гуси у пруда —  Га-га, га-га.  (сложить пальцы обеих рук щепотью, при этом большой палец не соприкасается с остальными — получится раскрытый клюв)  Наши гуленьки вверху —  Гу-гу, гу-гу.  (поднять руки вверх и помашите кистями)  Наши курочки в окно —  Ко-ко, ко-ко.  (постучать указательными пальцами по столу, словно курочка клювом)  А как Петя-петушок  Рано-рано поутру  Нам споёт: «Ку-ка-ре-ку!»  (выпрямить спину, поднять голову, развести руки в стороны, взмахнуть ими, как крыльями, и прокукарекать) |
| ***Игра***  ***«Шаловливый котёнок»*** | Воспитатель говорит ребёнку, что котёнок очень любит играть с клубочком ниток и размотал бабушкин клубок. Предлагает помочь бабушке – намотать толстую нитку на катушку. Для усложнения задания позже предложить смотать нитку в клубок. |
| ***Игра «Разрезные картинки»*** | Предложить детям собрать разрезные картинки «Домашние животные» из 6 частей, предложив для образца изображение животного целиком. Для игры дети могут объединяться в пары. |
| **Тема: «Мамин день»** | |
| **Цель:** нормализация мышечного тонуса; упражнение в выполнении определенных действий пальцами с речевым сопровождением; развитие соотносящих движений рук; формирование умения брать мелкие предметы щепотью; развитие целенаправленности действий. | |
| **Название игры / упражнения** | **Содержание игры /** |
| ***Самомассаж крупными бигуди*** | Загудел паровоз  И вагончики повез:  «Чу-чу-чу-чу-чу!  Далеко я укачу»  Дети катают бигуди между ладонями вперёд-назад, руки держат перед собой.  Т. Волгина |
| ***Пальчиковая гимнастика «Хозяйка»*** | Кукле кашу я сварю:  (мешаем кашу)  В миску молока налью,  (наливаем молоко)  Положу туда крупу  (насыпать крупу)  И поставлю на плиту.  (поставить на плиту)  Будет каша хороша!  (поднять большой палец вверх)  Кушай, кукла, не спеша.  (пригрозить пальчиком) |
| ***Игра «Накорми колобка»*** | Воспитатель предлагает детям невысокие пластиковые баночки с крышками с изображением Колобка (отверстие на месте рта), крупную крупу (фасоль, горох).  Ход игры: воспитатель говорит детям, что наш Колобок проголодался и нужно его покормить. Дети берут из баночки крупу и кладут в отверстие рта. Брать следует по одной горошине, чтобы «Колобок не подавился». |
| ***Игра «Собери бусы»*** | Предложить детям сделать бусы для мамы из пластиковых (деревянных) бусин или из маленьких трубочек, изготовленных из фломастеров, нанизывая их на цветные шнурки. Для усложнения задачи, поддержания интереса к игре, детям следует предложить различные цветовые схемы бус. |

*Список литературы.*

1. Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт: документация, планирование и организация работы. – М.: ГНОМ и Д, 2008. – 160 с.

2. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования / автор-сост. О.А. Зажигина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. – 96с.

3. Исханова С.В. Игротерапия в логопедии: пальчиковые превращения: пособие для родителей и педагогов. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 45 с. – (Школа развития).

4. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно!: Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб: Издательский дом «Литера», 2005. – 208 с.

5. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет / сост. Т.В. Калинина [и др.]. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014. – 151 с.

6. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: младшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160 с.

7. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года): Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 56 с.