***Комплекс игр и игровых упражнений, направленных на развитие мелкой моторики рук у детей 3-4 лет***

**Цель комплекса:** развитие мелкой моторики рук, координации движений рук у детей 3-4 лет через использование пальчиковых игр и игр с предметами.

**Задачи:**

* улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;
* улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;
* улучшить общую двигательную активность;
* развивать воображение, зрительное и слуховое восприятие, произвольное внимание, творческую активность;
* создавать эмоционально комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

**Целевыми ориентирами в работе по развитию мелкой моторики рук служат следующие показатели:**

* у ребенка наблюдается положительная динамика в развитии крупной моторики, мелкой моторики, ребенок стремится осваивать различные виды движения в процессе игр и упражнений;
* ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними - ребенок эмоционально вовлечен в действия с играми и пособиями на развитие мелкой моторики, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
* ребенок владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
* в играх на развитие мелкой моторики может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
* стремится к общению со взрослыми, активно подражает им в движениях и действиях при проведении игр и упражнений на развитие мелкой моторики; начинают появляться игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого.

Для достижения желаемого результата необходимо проводить работу регулярно, используя следующие формы работы:

* индивидуальная работа с детьми;
* совместная деятельность воспитателя с детьми;
* свободная самостоятельная деятельность самих детей.

В каждый комплекс игр и игровых упражнений входит:

* самомассаж кистей руки пальцев с предметами или без них;
* пальчиковую гимнастику в сопровождении стихов, потешек;
* дидактические игры с использованием различных предметов.

Работу по развитию движений пальцев и кисти рук следует проводить систематически, включая её в разные виды деятельности детей в течение дня. Место планирования зависит от целей, поставленных при разучивании комплексов упражнений для пальчиков.

***Комплекс игр и игровых упражнений***

|  |
| --- |
| **Тема: «Я и моя семья»** |
| **Цель:** формирование умения разгибать по очереди пальцы из кулачка, начиная с большого, на одной или обеих руках; учить подражать движениям взрослого; укрепление и развитие мышц кисти, указательного и большого пальцев; нормализация мышечного тонуса; обогащение представлений о семье |
| **Название игры / упражнения** | **Содержание игры / упражнения** |
| ***Самомассаж пальчиков «Мышиная семья»***  | Воспитатель рассказывает потешку и демонстрирует детям массажные движения, дети повторяют их за воспитателем. Выполняется самомассаж обеих рук поочерёдно.Раз гостила у меняВся мышиная семья:(круговые движения одной ладошки по другой)Папа-мышка,Мама-мышка,Мышь-дочурка,Мышь-сынишкаИ ещё сынок-мышонок –Самый маленький ребёнок.(растирание пальцев, как бы снимая кольцо, от основания к кончику, начиная с большого)Вот такая у меняРаз в гостях была семья!(круговые движения одной ладошки по другой)Е. Савельева |
| ***Пальчиковая гимнастика******«Моя семья»***  | Этот пальчик - дедушка,Этот пальчик – бабушка,Этот пальчик – папочка,Этот пальчик – мамочка,А вот этот пальчик – я.(Поочередное разгибание сжатых в кулак пальцев, начиная с большого)Вот и вся семья!(Сжатие в кулак и разжатие всех пальцев одновременно)Игра проводится сначала на одной руке, затем на другой. При успешном выполнении можно предложить детям поиграть пальчиками двух рук одновременно. |
| ***Игра с бумагой: «Выгладим платочки для мамы и для дочки»*** | Перед каждым играющим положен скомканный лист писчей бумаги. Нужно, пользуясь всеми пальцами обеих рук, разгладить его так, чтобы он не топорщился и чтобы ни один его край не остался загнутым. Детям, у которых уже не возникает затруднений при выполнении упражнения, можно предложить сделать тоже самое одной рукой или пользуясь двумя большими пальцами (указательными). |
| ***Игра с прищепками «Маленькие помощники»*** | Воспитатель предлагает детям помочь маме (бабушке) развесить на верёвочку разноцветные салфетки, прикрепив их прищепками соответствующих цветов. |
| **Тема: «Осень»** |
| **Цель:** нормализация мышечного тонуса; упражнение в умении загибать пальцы по одному, начиная с большого, в игре с речевым сопровождением по подражанию; формирование умения застёгивать/расстёгивать кнопки на одежде, брать мелкие предметы щепотью; формирование произвольных, координированных движений обеих рук; расширение представлений детей об осени |
| **Название игры / упражнения** | **Содержание игры / упражнения** |
| ***Самомассаж грецким орехом***  | Ребёнок катает грецкий орех между ладонями (по кругу), приговаривая:Я катаю мой орех,Чтобы был круглее всех.О.И. Крупенчук |
| ***Пальчиковая гимнастика «Осень»***  | Ветер по лесу летал, (плавные, волнообразные движения ладонями*)*Ветер листики считал:(загибают по одному пальчику на обеих руках) Вот дубовый,Вот кленовый, Вот рябиновый резной, Вот с березки — золотой. Вот последний лист с осинки Ветер бросил на тропинку. (Укладывают ладони на коленки)Н. Нищева |
| ***Игра-тренажёр «Запасливый ёжик»*** | Познакомьтесь - это ёжик,Он знаток лесных дорожек.Воспитатель предлагает ребёнку игрушку-тренажёр «Ёжик» с разными застежками (пуговица, пришивные кнопки разного диаметра, шнуровка, крючок), на которые нужно прикрепить грибы, осенние листья, яблоки. |
| ***Игра с фасолью «Золушка»*** | Воспитатель предлагает рассортировать ребёнку фасоль разных цветов по тарелочкам: красную фасоль брать левой рукой и класть в левую тарелочку, а белую фасоль брать правой рукой и класть в правую тарелочку. |
| **Тема: «Домашние животные»** |
| **Цель:** нормализация мышечного тонуса; формирование умения выполнять определенные действия пальцами с речевым сопровождением; развитие соотносящих движений рук; развитие целенаправленность действий; расширение представлений о домашних животных. |
| **Название игры / упражнения** | **Содержание игры / упражнения** |
| ***Самомассаж шестигранным карандашом***  | Карандаш качу, качу,Карандаш не уроню(ребёнок катает карандаш на весу между ладошек)Ладошка правая,(катает карандаш на весу, правая ладонь сверху),Ладошка левая,Катаю ловко и умело я!(катает карандаш на весу, левая ладонь сверху)    С.В. Ихсанова |
| ***Пальчиковая гимнастика******«Наши уточки»*** | Наши уточки с утра —Кря-кря, кря-кря.Наши гуси у пруда —Га-га, га-га.(сложить пальцы обеих рук щепотью, при этом большой палец не соприкасается с остальными — получится раскрытый клюв)Наши гуленьки вверху —Гу-гу, гу-гу.(поднять руки вверх и помашите кистями)Наши курочки в окно —Ко-ко, ко-ко.(постучать указательными пальцами по столу, словно курочка клювом)А как Петя-петушокРано-рано поутруНам споёт: «Ку-ка-ре-ку!»(выпрямить спину, поднять голову, развести руки в стороны, взмахнуть ими, как крыльями, и прокукарекать) |
| ***Игра******«Шаловливый котёнок»*** | Воспитатель говорит ребёнку, что котёнок очень любит играть с клубочком ниток и размотал бабушкин клубок. Предлагает помочь бабушке – намотать толстую нитку на катушку. Для усложнения задания позже предложить смотать нитку в клубок. |
| ***Игра «Разрезные картинки»*** | Предложить детям собрать разрезные картинки «Домашние животные» из 6 частей, предложив для образца изображение животного целиком. Для игры дети могут объединяться в пары. |
| **Тема: «Мамин день»** |
| **Цель:** нормализация мышечного тонуса; упражнение в выполнении определенных действий пальцами с речевым сопровождением; развитие соотносящих движений рук; формирование умения брать мелкие предметы щепотью; развитие целенаправленности действий. |
| **Название игры / упражнения** | **Содержание игры /** |
| ***Самомассаж крупными бигуди*** | Загудел паровозИ вагончики повез:«Чу-чу-чу-чу-чу!Далеко я укачу»Дети катают бигуди между ладонями вперёд-назад, руки держат перед собой.Т. Волгина |
| ***Пальчиковая гимнастика «Хозяйка»*** | Кукле кашу я сварю:(мешаем кашу)В миску молока налью,(наливаем молоко)Положу туда крупу(насыпать крупу)И поставлю на плиту.(поставить на плиту)Будет каша хороша!(поднять большой палец вверх)Кушай, кукла, не спеша.(пригрозить пальчиком) |
| ***Игра «Накорми колобка»*** | Воспитатель предлагает детям невысокие пластиковые баночки с крышками с изображением Колобка (отверстие на месте рта), крупную крупу (фасоль, горох).Ход игры: воспитатель говорит детям, что наш Колобок проголодался и нужно его покормить. Дети берут из баночки крупу и кладут в отверстие рта. Брать следует по одной горошине, чтобы «Колобок не подавился». |
| ***Игра «Собери бусы»*** | Предложить детям сделать бусы для мамы из пластиковых (деревянных) бусин или из маленьких трубочек, изготовленных из фломастеров, нанизывая их на цветные шнурки. Для усложнения задачи, поддержания интереса к игре, детям следует предложить различные цветовые схемы бус. |

*Список литературы.*

1. Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт: документация, планирование и организация работы. – М.: ГНОМ и Д, 2008. – 160 с.

2. Игры для развития мелкой моторики рук с использованием нестандартного оборудования / автор-сост. О.А. Зажигина. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014. – 96с.

3. Исханова С.В. Игротерапия в логопедии: пальчиковые превращения: пособие для родителей и педагогов. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2014. – 45 с. – (Школа развития).

4. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно!: Пособие по логопедии для детей и родителей. – СПб: Издательский дом «Литера», 2005. – 208 с.

5. Пальчиковые игры и упражнения для детей 2-7 лет / сост. Т.В. Калинина [и др.]. – Изд. 2-е. – Волгоград: Учитель, 2014. – 151 с.

6. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы»: младшая группа / В.В. Гербова, Н.Ф. Губанова, О.В. Дыбина и др. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015. – 160 с.

7. Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1-3 года): Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. – 56 с.