Российская Федерация

Администрация Ивановского муниципального округа

Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Ивановка

структурное подразделение детский сад «Солнышко»

**Проект в средней группе:**

**«Кто такой Снеговик»**



**Подготовила: Вечканова Т. В.**

 **Актуальность:**

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Для него всё впервые: солнце и дождь, снег и град. Самостоятельно ребёнок не может найти ответ на все интересующие его вопросы – поэтому ему помогают педагоги. Актуальность данного проекта в том, что он позволяет в условиях воспитательно – образовательного процесса в ДОУ расширить, обогатить, систематизировать и творчески применить знания детей о снеговике. Познакомить с опытами с водой и снегом с целью развития интереса к познавательно – исследовательской деятельности. Ребенок накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослыми. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

**Цель проекта:**

* создать условия для развития познавательных, исследовательских и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности;
* расширение знаний детей о снеговике.

**Образовательные задачи:**

* формирование познавательных интересов у детей, воспитание у детей основы экологической культуры (эмоциональное, бережное отношение к природе);

**Развивающие задачи:**

* Углубление и систематизация у детей знаний о живой и неживой природе;
* Развивать речь, мышление, любознательность, наблюдательность;
* Проявить творческие способности при изготовлении снеговика своими руками;
* Способствовать развитию познавательной активности, творческих способностей детей, их воображения, логического мышления, умению замечать изменения в природе, коммуникативных качеств.
* Активизировать словарь детей: еловый лес, ёлка.

**Воспитательные задачи:**

* Познакомиться с историей возникновения снеговика;
* Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
* Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.
* Формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру;
* Воспитывать аккуратность при работе; умение работать сообща;
* Создание условий для детской познавательной деятельности.

Вовлечение родителей в проектную деятельность, как наблюдателей за процессом исследования, установление партнерских взаимоотношения между детьми, воспитателями и родителями, оценивание результата наблюдения   в презентации проекта.

**Тип проекта:** исследовательский.

**Проект был разработан** и осуществлен для детей 4 - 5 лет.

**Сроки реализации:** 01.12.23. по 12.12. 23г.

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатель, родители.

**Ожидаемый результат:**

Развитие у детей наблюдательности (узнают и называют снеговика в книжках, на картинках); обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «снеговик», «снежный ком», «круглый», «холодный», и т. д. Воспитание нравственных и эстетических чувств. Прививать детям интерес к исследовательской деятельности. Развитие личности ребенка, умение взаимодействовать друг с другом. Формирование у детей бережного отношения к окружающей среде. Формирование интереса у родителей к жизни ДОУ.

Внешние продукты: выставка рисунков и поделок «Весёлый снеговик».

Внутренние продукты: развитие креативности, творчества и художественного восприятия текста.

**Планируемое время на реализацию проекта по этапам:**

**1 этап – поисковый:**01.12. по 04.12. 23.

Сбор, анализ и систематизация информации о строении и условиях произрастания ели, ее значении для человека и способах ее применения.

**2 этап - аналитический:**04.12 по 08.12. 23.

Формулировка проблемы, цели проекта; определение продукта проекта; составление плана деятельности.

**3 этап – практический**: 11.12 – 15. 12. 23

Организация мероприятий в рамках проекта, организация занятий и совместной деятельности детей; привлечение родителей к реализации проекта.

**4 этап–презентационный**: 15.12. 23 г.

 Презентация проекта.

**Организационные формы работы над проектом:**

**Образовательная деятельность. Занятия:**

«Снеговик» (лепка)

**Окружающий мир** «Мой друг снеговик»

 «Путешествие Снеговика» (аппликация)

Познавательно – речевое направление.

**Чтение художественной литературы:**

Чтение и разучивание **стихотворений** о снеговиках:

Снежно белый снеговик **В. Савончик**

Я леплю снеговика **(В. Павленюк)**

Мы слепили снеговик.**(И. Устинова)**

**Сказки:**«Морозко», «Снегурочка», «Путешествие маленькой Снежинки».

**Речевое развитие:**

**Беседы** «История появления снеговика?»,

«Почему снеговик жить на холоде привык?»,

 «Помощник Деда Мороза»

**Дидактические игры:** «Хорошо - плохо», «Слова-антонимы», «Назови ласково», «Доскажи словечко».

**Дидактические упражнения:** «Закончи предложение», «Какой? Какая? Какое?»

**Дидактические игры:** «Сложи снеговика из геометрических фигур», «Что изменилось?», «Чего не стало», «Найди по описанию», «Волшебный мешочек» и т. д.

**Музыкальное развитие:**

Песня – танец «Знает каждый снеговик»

**Просмотр мультфильма:** «Снеговик Почтовик»,

**Физическое развитие:**

**Физминутки**«Зимние забавы», «Снеговик», «Мы погреемся немножко», «Снежинки», «Колобок», «Усатый Нянь».

**Подвижные игры** «Два мороза», «Заморожу».

**Пальчиковая гимнастика: «**Снежок», «Маленький Егорка».

**Рисунки** «Снеговик», (работа с родителями)

**Взаимодействие с родителями**. Познакомить родителей с планом проведения работы по проекту, участие в выполнении определенных задач.

**Консультации для родителей:**«Что и как читать ребенку дома».

**Информационные стенды-передвижки:** «История снеговика».

**Пополнение развивающей среды**. Снеговики из разных материалов (геометрические фигуры, шары).

**Выставка рисунков и аппликаций** «Весёлый снеговик».

**Результаты реализации проекта:**

- Углубленные знания детей о сезонных изменениях в природе в зимнее время года.

- Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности детей с педагогом.

- Развитие монологической, диалогической и связной речи детей, обогащение словаря.

- Развитие творческих способностей детей.

-Расширение картотеки игр, стихотворений зимней направленности (дидактические, подвижные, пальчиковые, и употребление их детьми в свободной деятельности.

- Пополнение среды группы уголком с поделками и геометрическими фигурами.

- Развитие памяти детей, посредством запоминания стихотворений о снеговике.

- Приобщение родителей в творческую работу с детьми, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

**Список используемых источников:**

1. «Детство». под редакцией Т.И. Бабаевой, В.И. Логиновой Программа развития и воспитания детей в детском саду. «Детство- пресс» СПб 2005 г.
2. Бондаренко Т.М.  Практический материал по освоению образовательных областей в средней группе детского сада: практическое пособие для старших воспитателей и педагогов         ДОУ, родителей, гувернеров. – Воронеж: ООО «Метода», 2013г.
3. Дыбина, О.В. Рахманова, Н. П. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М: -2001г.
4. Колдина Д. Н. Рисование с детьми 4- 5 лет. М: Мозаика – синтез, 2008
5. Теплюк С. Н. Занятия на прогулках с детьми среднего дошшкольного возраста.-М.: Гуманит. Изд. ВЛАДОС, 2002.-160 с.