Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 детский сад № 29 «Малышка»

Экологический проект для первой младшей группы

 «Каждой пичужке по кормушке».

Воспитатетель: Балаян К.А.

2023– 2024 уч.год.

**Экологический проект для первой младшей группы**

**«Каждой пичужке по кормушке»**

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:**познавательно-исследовательский

**Продолжительность:**краткосрочный

**Участники проекта:**дети младшей группы, воспитатели, родители.

**Введение:**

 В современных условиях проблема экологического воспитания детей приобретает особую остроту и актуальность. Именно в этот период происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры.  Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

**Актуальность проекта:**

Тема проекта «Покормите птиц зимой» выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. Зима – трудное время года для птиц. Из 10 синиц к весне выживают всего две.  Гибнут птицы не от холода, а от голода. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

**Гипотеза:**

Если каждый человек не останется равнодушным, смастерит кормушку и регулярно будет подкармливать птиц, то птиц, погибающих от холода, станет зимой меньше.

**Цель проекта:** Формирование у детей основ экологической культуры, осознанно-правильного отношения к зимующим птицам нашего края.

**Задачи проекта:**

**Образовательные**

* Познакомить с понятием «Зимующие птицы»;
* Расширять знания об окружающем, о пользе птиц в природе;
* Учить узнавать пернатых по внешнему виду;
* Формировать у детей умения и навыки по уходу за птицами в зимний

 период;

* Расширять кругозор и обогащать словарный запас детей, развивать связную речь;

**Развивающие**

* Развивать конструктивные умения, художественно-творческие навыки;
* Способствовать развитию познавательной и творческой активности, любознательности.

**Воспитательные**

* Воспитывать ответственное и бережное отношение к природе.
* Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.
* Укреплять детско-родительские отношения.

**Ожидаемый результат:**

**-**у детей возрастет объем знаний о зимующих птицах; возникнет желание заботливо, чутко и внимательно относится к ним; повысится уровень знаний и практических умений по данному направлению.

    - заинтересованность детей совместно с родителями в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (изготовление кормушек, подкормка птиц зимой);

      ­ развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков

**Формы реализации:**

       Непосредственная образовательная деятельность, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписей, продуктивные виды деятельности.

**Проект включает в себя три этапа:**

***1 этап. Подготовительный.***

• Определение темы проекта.

• Формулировка цели и задач проекта.

• Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.

• Ознакомление родителей с целями и задачами проекта в консультативных беседах.

• Составление плана работы, подбор наглядно – дидактического материала на тему проекта, художественной литературы, подготовка музыкального сопровождения (музыка из серии «Голоса птиц»), мультфильмов, физкультминуток, подвижных игр, различных материалов для продуктивной деятельности детей, разработка содержания НОД.

***2 этап. Основной.***

Реализация перспективного плана проекта:

   - НОД, беседы, наблюдения, дидактические и подвижные игры, чтение художественной литературы, прослушивание аудиозаписи, продуктивные виды деятельности.

Совместное творчество детей и родителей.

***3 этап. Заключительный*** Оформление результата проекта в виде презентации;

* Развешивание кормушек на территории детского сада.

**Перспективное планирование проекта.**

**Работа с детьми:**

1 Показ презентации «Птицы зимой»

2 Чтение художественной литературы и стихотворений о птицах.

 С. Маршак «Где обедал воробей?»; В. Звягина «Воробей», Т. Евдошенко «Берегите птиц», В. Берестов «Воробушки», А. Барто «Воробей»,Н. Грибачёвой «Ну морозы, ну морозы»,Г. Ладонщиков «Наши друзья», А.Яшин «Покормите птиц зимой!»

3 Беседы: «Меню птиц», «Какие птицы прилетают на участок детского сада?», «Каких птиц я видел, гуляя с родителями?»

4 НОД аппликация «Снегири и синички».

НОД рисование «Приглашаем снегирей съесть рябинку поскорей»

НОД лепка «Зернышко для воробушка»

Раскрашивание силуэтов птиц.

5 Вечер загадок о зимующих птицах.

6 Рассматривание альбома «Зимующие птицы» Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях.

7 Сюжетно - ролевая игра «Больница для птиц»

8 Рассказ воспитателя. НОД

«Как помочь птицам пережить зиму»

Составление рассказа по картине «У кормушки»

9 Просмотр мультфильмов:

 «Попугай Кеша», «Воробьишка – хвастунишка».

10 Дидактические игры: «Один - много», «Угадай по описанию», «Что за птица?», «Угадай, кого не стало», «Накорми птиц», «Назови и покажи зимующих птиц».

11 Целевые прогулки по территории детского сада:

Наблюдения за птицами, «Следы на снегу». Наблюдение за поведением птиц во время кормления.

Наблюдение за птицами на прогулке: внешний вид, строение, питание, повадки, сходства и отличия. Вывешивание кормушек, сделанных руками родителей. Подкормка птиц во время прогулок.

12 Подвижные игры: «Птички летают», «Птички в гнездышках», «Воробушки и автомобиль», «Кот и воробьи». Дыхательная гимнастика: «Согреем птичку»

13 Пальчиковые игры: «Воробьи – воробышки», «Птичья кормушка», «Сел на ветку снегирек», «Сорока», «Птичка крылышками машет

14 Музыка: Прослушивание аудиозаписей «Голоса птиц». Слушание песни «Птички», муз. Т. Ломовой, «Воробей», муз. Ветлина.

Пение песни

«Птицы и птенчики», муз. и сл. Е. Тиличеевой.

**Работа с родителями:**

***Наглядная информация для родителей:***

- «Понаблюдайте за птицами во время прогулки с ребенком», «Не проходите мимо»

- Призыв к участию в экологической акции «Покормите птиц зимой!»

- Участие родителей с детьми в конкурсе «Криативная кормушка» (изготовление кормушек для птиц).

- Помощь родителей в изготовление атрибутов к подвижным играм. Изготовление шапочек масок с изображениями птиц для подвижных игр.

**Вывод:**

В результате проведения проекта «Покормите птиц зимой», у родителей и детей появилась заинтересованность в совместной деятельности. На участке детского сада были развешаны кормушки, изготовленные родителями из различных материалов: деревянные кормушки-домики, кормушки из пластиковых бутылок. В зимний период ежедневно кормили птиц, наблюдали за их поведением, использовали разный корм. В результате проведенной работы, дети узнали, какие птицы называются «зимующими», как различить птиц по окраске, какие корма предпочитают птицы (например: голуби и воробьи предпочитают семечки, а синицы – сало). Дети вместе с родителями принимали участие в сборе корма для птиц, изготовили кормушки и собрали материал о наших пернатых друзьях. Укрепились детско-родительские отношения. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

Но главный результат проекта - это усвоение детьми того, что наши пернатые друзья не смогут перезимовать, если мы не будем им помогать. Таким образом, мы уверены, что у наших воспитанников успешно формируется гуманно ценностное отношение к природе и ко всему живому.

**Перспективы дальнейшего развития:**

В ходе реализации проекта наши воспитанники и родители постоянно заботились о пернатых, но возник вопрос: "А другие заботятся о птицах в зимний период

времени? ". Мы вместе с воспитанниками обсудили этот вопрос и решили привлечь жителей нашего города к подкормке птиц. За время действия проекта птицы привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить на протяжении всей зимы до появления естественного корма.

В весенний период реализовывать проект «Подарите птицам дом».

**Литература:**

⎫ Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду: Кн. для

воспитателя дет. Сада. – М.: Просвещение, 1991. – 160 с.

⎫ Гербова В.В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе

детского сада. Планы занятий. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 96 с

⎫ Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во

второй младшей группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2009. –

144 с

⎫ «Комплексные занятия в ДОУ», вторая младшая группа под редакцией

М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой - Издательство

"Учитель" 2011г.

⎫ Николаева С.Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном

детстве». Новая школа. – Москва, 1995

⎫ Помораева И.А. Позина В.А. Занятия по формированию элементарных

математических представлений во второй младшей группе детского

сада. Планы занятий. – М.: Мозаика- Синтез, 2008. – 48 с.

⎫ Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7

лет. – М.: Мозаика- Синтез, 2011. – 144 с.