Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №5 «Звездочка»

Конспект открытого занятия

в младшей группе №3

«В гости ка зайке»

Подготовил:

воспитатель первой категории

МБДОУ детский сад №5 «Звездочка»

Старостенкова Любовь Сергеевна

г. Осташков

2023 г.

Цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, развивать двигательную активность детей.

Задачи:

-Образовательные: Закреплять умение организованно перемещаться в определенном направлении с ускорением и замедлением темпа.

- Развивающие: Совершенствовать прыжок в длину с места на двух ногах, упражнять ползание на четвереньках, перешагивать через кубики, подлезать под дугу, ходить по ограниченной поверхности, упражнять в ходьбе, сохраняя равновесие.

-Воспитательные: Развивать способность испытывать радость от движений и удовольствие от совместных **занятий**.

Мотивация: Воспитатель выясняет у детей, хотят ли они пойти к зайчику в **гости и поиграть с ним**, и отправляются в путь.

Оборудование:

- корзинка с погремушками на каждого ребенка;

- ребристая дорожка;

- палки, *(веточки)*;

- дуга;

- игрушки *«зайчик»*, *«лиса»*;

- детские стулья.

**Вводная часть:**

**Ход занятия:**

-Здравствуйте, ребята! Посмотрите как много гостей у нас сегодня. Давайте с ними поздороваемся.

Воспитатель: - Ребята, мы сегодня с вами пойдем в гости. Хотите узнать, к кому мы пойдем в гости?

Дети: Да!

Воспитатель: Отгадайте загадку и тогда узнаете к кому мы отправимся *(загадывает загадку)*

Длинное ухо, комочек пуха,

Прыгает ловко, любит морковку.

Кто это? *(Заяц)*.

А давайте мы пальчиками покажем зайку

Давайте вместе вспомним : «Вот смотри два пальчика – это ушки у зайчика, зайка весь дрожит и ушами шевелит» (покажите все как зайка ушками шевелит).

Воспитатель: Правильно, мы пойдем к зайке, вставайте все за мной и в путь.

Зашагали ножки прямо по дорожке (Ходьба обычная)

На носочках мы пойдем, а теперь на пяточках

Посмотрите все вокруг как идут ребятки (ходьба на носках и пятках)

Бегут наши ножки, бегут по дорожке

И пока мы не устанем, мы бежать не перестанем (Бег друг за другом)

Снова наши ножки шагают по дорожке

А теперь честной народ становитесь в хоровод. (обычная ходьба, построение в круг)

**II часть (Обще развивающие упражнения)**

Воспитатель: -Ребята, кто – то оставил карзинку! А давайте мы посмотрим, что там внутри?

«Погремушки там лежат

Погремушки достаем!

1.*«Поиграй с погремушками»*. И. п. Ноги слегка расставлены, руки с погремушками внизу.

В. Руки выше поднимаем, а потом их опускаем. Произвольное 4– 6 раз.

2.*«Повороты»*. И. п. Ноги на ширине плеч, руки с погремушками на поясе.

В. Посмотрите на лужайке, не видать ли домик зайки.

3.*«Приседания»*. И. п. Ноги на ширине ступни, руки за спиной.

В. Стали детки приседать и ладошками стучать Выдох 4– 6 раз.

4.*«Прыжки»*. И. п. О. с., руки с погремушками внизу (прыжки с чередованием с ходьбой)

В..А теперь попрыгать нужно

Быстро, весело и дружно

Пошагаем мы на месте

Дружно, весело и вместе.

5.*«Подуем на погремушки» (****упражнение на дыхание****)*.

И. п. О. с. Руки поднять вверх, хорошо потянуться, подняться на носки; Вернуться в и. п., произнести *«у – у –у»*.2 – 4 раза.

Воспитатель: - Тихо, тихо мы пойдем, погремушки уберем

Комплекс упражнений на развитие основных движений.

Воспитатель: Молодцы, ребятки, сделали зарядку, стали еще сильнее, но, чтобы до зайчика добраться, надо:

**Перешагивание через палочки:**

Чтобы зайчика найти надо веточки пройти

Через веточки шагаем ноги выше поднимаем

**Подлезать под дугу:**

В норку пролезайте

Спинку прогибайте

**Ходьба по ребристой дорожке:**

Мы по мостику пойдем

В гости к зайке попадем

Воспитатель: - А вот и домик **зайки**! Тихо в домик постучите и зайчишку позовите.

*(Воспитатель заходит в домик, и берет игрушку зайца)*.

**Зайка**: - Здравствуйте мои друзья. Я вас ждал, играть пора.

Воспитатель: Хотите поиграть с **зайкой**?

Дети: Да!

**Подвижная игра *«Побежали зайки»*.**

По лесной полянке

Побежали **зайки** *(бегаем и прыгаем по группе)*

Вот какие **зайки**!

**Зайки-побегайки**!

Сели заиньки в кружок

Лапкой роют корешок *(присаживаемся и делаем вид, что роем)*

Вот какие **зайки**!

**Зайки-побегайки**!

Вот бежит лисичка,

Рыжая сестричка *(прячутся от лисы)*

Ищет где же **зайки**?

**Зайки-побегайки**!

По лесной полянке

Побежали **зайки** *(убегают от лисы)*

Вот какие **зайки**!

**Зайки-побегайки**!

**Заключение:**

Воспитатель: Ой, ребята посмотрите мы сегодня играли с зайкой и испачкали наши ладошки и зайчик испачкал свою шубку, давайте отряхнем его шубку и ладошки (приготовили ладошки, набрали воздуха и дуем на ладошки, а теперь еще раз наберем полной грудью много-много воздуха и дуем на ладошки). Дыхательное упражнение “Чистые ладошки” (дети делают плавный вдох и длительный выдох). Молодцы ребятки у зайчика стала шубка чистая и наши ладошки стали чистыми. Зайка хочет что-то сказать нам:

**Зайка**:

- Ой, ребята молодцы,

Поиграли от души.

А за то, что вы не испугались,

Ко мне в лес пришли,

Я приготовил вам сюприз

**Рефлексия:**

1. Понравилось вам наше занятие?
2. К кому мы ходили в гости? (к зайчику)
3. По пути к зайчику через что мы перешагивали? (веточки)

4. После этого мы с вами пролезали куда? (в норки)

5. А после норки по чему мы шли? (по мостику)

6.А в какую игру мы играли с зайкой? (Побежали зайки)