**Методическая разработка урока по якутскому языку как государственный для 6 кл.**

|  |  |
| --- | --- |
| Тема урока | **Өбугэбит мындыр толкйуа. Өс хоһоонноро. Якутские пословицы.**  |
| Тип урока | комбинированный |
| Цели урока | Показать красоту и мудрость русских пословиц и поговорок; учить толковать прямой и переносный смысл пословиц. воспитывать эстетические качества учащихся.повышать мотивацию к изучению якутского  языка |
| Задачи урока | **Образовательные:** формировать умение различать малые жанры фольклора, такие как пословица и поговорка; обучить умению анализировать смысл пословиц и поговорок; расширять представления о культуре и истории родного края.**Развивающие:** развивать навыки устной речи учащихся;**Воспитательные**: воспитывать посредством анализа пословиц любовь к родной литературе, к Родине и своей семье. |
| Виды речевой деятельности | аудирование, чтение, говорение |
| Вид урока  | урок усвоения нового материала, урок-игра. |
| Формы работы | фронтальная, индивидуальная, парная |
| Контроль | текущий |
| Оборудование | компьютер, проектор, колонки для демонстрации презентации PowerPoint; раздаточный материал, учебник, сборник якутских пословиц, сахалыы быһаарыылаах тылдьыт.  |
| Средства обучения | учебник: М.М.Федорова. Л.В.Шишигина. саха тыла 6 класс Якутск 2019.   |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| время | конспект | знания | умения | примечание |
| 3 мин | Деятельностьучителя | Деятельностьобучающихся | речевого этикета | Учебно организационные: Организовывать учебный труд; умение слушать и слышать |  |
| Приветствие, знакомство, настрой обучающихся на учебную деятельность.Үтүө күнүнэн, күндү оҕолор! Бүгүн эһигини уруокка көхтөөхтүк кыттыахтара диэн эрэнэ саныыбын. Онно эһиэхэ көмө буолуохтара эһиги болҕомтоҕут, толкуйгут уонна хамаанданан көхтөөх үлэҕит. Элбэх билиилээх киһи ситиһиилээх буолар. | Ученики приветствуют учителя в ответ, занимают свои места, отвечают на вопросы учителя; |
| 5 мин | Учитель читает пословицу,  данную по теме: Сүгэ кыайбатаҕын сүбэ кыайар. Что топор не берет, то совет одолеет. | записывают пословицу в тетрадь и повторяют ее за учителем | актуализация знаний по теме | Написание и использование знаний по грамматике языка |  |
| 3 мин | Учитель рассказывает про якутский фольклор.  | Смотр видео | Развитие навыков аудирования | умение слушать и слышать |  |
| 6мин | Чтение якутских пословиц.  | Учащиеся читают пословицы с.76Учащиеся по цепочке отвечают на вопросы по содержанию, обсуждают прочитанное . учащиеся высказывают свое мнение | Развитие навыков чтения и лексико-грамматических навыков | учащиеся показывают знание содержания текста и извлекают необходимую информацию из прочитанного. |  |
| 5 мин | Стр143. Соотнесите переводы пословиц.  | Учащиеся записывают в тетрадях.  | Закрепление грамматических навыков.  | Развитие навыков речи |  |
| 10 мин | Работа с интерактивной доской. . | Учащиеся выполняют задания на интерактивной доске:1) Собери правильно пословицы. (работа с карточкой) 2) Нарисуйте содержание данной пословицы. Аргументируйте.  | Закрепление лексических навыков. Работа в группах. |  |
| 5 мин | Подвести итоги урока, выставить оценки за урок.2. Объяснить и записать домашнее задание .3. Поблагодарить учащихся за урок . | Учащиеся выставляют в дневник полученные оценки и записывают домашнее задание. |  |  |  |