Конспект логопедического занятия в подготовительной группе по теме:

«Наша Родина- Россия»

Работу выполнила:

 Учитель логопед Халитова Л.Р.

**Цель:**пополнение и активизация словаря по теме «Наша страна».
**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**

* формировать понятия: Родина, Отчизна, Родина- матушка;
* расширение и актуализация словаря по теме;
* упражнять в согласовании притяжательных местоимений с существительными.
* упражнять в употреблении падежных окончаний.

**Коррекционно - развивающие:**

* развивать временные представления;
* развивать внимание, память, мышление;
* развивать общую и мелкую моторику.

**Воспитательные:**

* воспитывать умение работать в коллективе и индивидуально;
* воспитывать уважительное отношение друг к другу.
* воспитывать уважительное отношение к своей Родине.

**Оборудование**: глобус, мяч для игры, флаг РФ, картинки по теме( флаг, герб, президент России, береза, кремль в Москве), рабочие тетради, карандаши.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент**

Логопед:

Я принесла на занятие глобус, что мы можем увидеть на глобусе (ответы детей)

Логопед: ребята, сегодня мы поговорим с вами о нашей стране.

Давайте вспомним, как она называется? (ответы детей)

Кто самый главный человек в стране?

Как зовут жителей России?

А теперь подумайте и скажите, почему так говорят: Россия – многонациональная страна?

**2. Беседа по теме занятия. Чтение текста К.Д. Ушинский «Наше отечество»**

- Послушайте, что написал К.Д. Ушинский про нашу Россию «Наше Отечество»

Наше Отечество, наша Родина—матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили отцы и деды. Родиной мы зовем ее потому, что в ней родились, а матерью - потому, что она вскормила нас хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку. Много есть на свете и кроме России всяких хороших государств, но одна у человека родная мать, одна у него Родина.

- О чем этот рассказ? (ответы детей)

- Как еще мы можем назвать Россию?

- Почему мы называем Россию Отечеством? Родиной-матушкой?

- Какой главный город в нашей стране?

**3. Игра *«Закончи предложение»*.**

Логопед: А теперь давайте поиграем в игру «Закончи предложение». Я начинаю предложение, а вы заканчиваете, обязательно, используя слова… моя Родина. Отвечать надо быстро, громко и правильно.

На карте обозначена …. моя Родина.

. Я очень люблю…мою Родину.

Сегодня мы говорим о …моей Родине.

Я горжусь …моей Родиной.

**4. Игра с мячом: «Мой, мое, моя, мои»**

Ребята, давайте поиграем в игру «Жадина», добавляйте одно из словечек «Мой, моё, моя, мои»

слова: Родина, Россия, флаг, народ, город, государство, Москва страна, жители, россияне, богатыри, Отчизна, Отечество.

**5. Речь с движением «Небо синее в России»**

А теперь приготовьте ручки, повторяете за мной движения и слова стихотворения.

Небо синее в России,

Реки синие в России.

Васильки и незабудки не растут нигде красивей.

Есть и клёны, и дубы,

А какие есть грибы!

А ещё пекут в печи

Вот такие калачи!

**5. Речевая игра «Исправь предложения»**

Логопед:

- Ребята, я составила предложения, но они получились неправильные. Помогите их исправить.

Мы живем ….. России.

Дети подошли …..березе.

Лодка плывет …Волга.

- Сколько слов в первом (втором, третьем…) предложении?

**6. Игра «Объясни словечко»**

- Ребята, посмотрите на наш герб. Кто на нем изображен? Такого орла называют ДВУГЛАВЫЙ, объясните, почему?

- На этой картине нарисован самый главный кремль в нашей стране, его называют КРАСНОКАМЕННЫЙ, почему, как вы думаете?

- Русская береза — это краса и гордость России. В старину весной березу наряжали и водили вокруг нее хороводы.

-Посмотрите, какие красивые березы на этой картине, их называют БЕЛОСТВОЛЬНЫЕ, почему?

(победоносец, краснокаменный, златоглавый, двуглавый, белоствольные.

**8.Игра «Над — под — между».**

Ребята, посмотрите, пожайлуста, на флаг России, послушайте стихотворение:

-Белый цвет- березка,

Синий- неба цвет,

Красная полоска- солнечный рассвет!

—Подумайте и скажите, какая полоса у флага России: *первая сверху; над синей; третья сверху; под белой; между белой и красной; третья снизу.*

**9.Штриховка изображения флага. Итог занятия.**

Откройте тетради, выполните штриховку российского флага.