**Путешествие на планету ДОБРА**

**Задачи:**

 1.Создать условия для формирования представления о добрых поступках человека и способность их правильно определять, положительное отношение к нравственной ценности Добро, добрым качествам души; формировать умение распознавать эмоции людей в различных ситуациях нравственного и безнравственного поведения и выражать их, а также проявлять эмоции сочувствия и сорадости;

2.Содействовать развитию нравственного поведение детей; способности осмысливать свои поступки, адекватно оценивать свою деятельность;

3.воспитывать адекватные эмоциональные реакции на нравственные и безнравственные действия;

**Письмо от жителей планеты " Добра"**

"Уважаемые дети планеты Земля! Мы − жители планеты " Добра". Наша планета существует благодаря вашим добрым поступкам. Но, к сожалению, на Земле, добра становится все меньше и меньше. Если люди не будут делать добро, наша планета может исчезнуть, и наоборот − добрые поступки делают наших жителей счастливыми. Мы хотим пригласить вас на нашу планету и увидеть, что вы не забыли, что такое доброта и добрые поступки. А в этом вам поможет волшебная книга, с помощью которой вы будете выполнять добрые задания. Вы готовы прилететь к нам?

- И так, все готовы? Отправляемся!

На планету Добра

Полетела Детвора.

Полетела

Прилетела.

Вот и мы

Всем Ура

**1.Первое задание в книге, которое нам приготовили жители планеты Добра**

**Игра «Наши нити добра»** Дети становятся в круг, по очереди называют добрые поступки, доброта, отзывчивость, передавая клубок.

Видите, ребята – если делать добрые дела, то мы все связываемся друг с другом невидимыми ниточками добра. Желаю вам всегда делать выбор в пользу добра и любви и дружить друг с другом, заботиться о тех кто слабее и младше, помогать людям и быть отзывчивыми и милосердными.  
  
**2 задание в книге**

**«Сладость для сердца»**

**Сказка М.А.Андрианов**

В школе **подруга** угостила Инну конфетами. Инна положила их в карман, а к концу **занятий** конфет-то уже и не осталось, остались одни хрустящие обертки. Пришла забирать Инну со школы мама. Обняла дочку и **вдруг** хруст какой-то услышала.

- Что это у тебя хрустит, доченька?

- Да это обёртки от конфет забыла выбросить, меня сегодня Таня угостила.

- А для меня хоть одна конфетка осталась? – поинтересовалась мама.

- Ой, а я опять забыла оставить, - ответила Инна.

На следующий день мама пришла из магазина, а Инна в коридоре её уже радостно встречает и в пакет как всегда заглядывает, **чтобы поскорее посмотреть**, что мама вкусненького для неё купила.

Заглянула Инна с нетерпением в пакет, а там хлеб, молоко и одни обёртки от шоколадки.

- А где шоколадка? – удивилась Инна.

- Ой, доченька, совсем забыла тебе оставить, всё по дороге домой съела.

Хотела обидеться Инна на маму. Да **вдруг вспомнила**, что она вчера точно так же **поступила…**

**Обсуждение прочитанного.**

Воспитатель:  Ребята, а как вы думаете, маму огорчил ли поступок Инны. Почему? (Потому, что Инна не подумала о маме).

Что своим поступком хотела мама показать дочке? (Мама хотела показать, как себя чувствует человек, когда о нём не думают, не заботятся о нём).

Как вы думаете, ребята, Инна поняла что не правильно поступила по отношению к маме? (Да, Инна поняла, по этому она на маму даже не обиделась).

Воспитатель: ребята, вы молодцы, правильно рассуждали о поступках Инны и её мамы.

 Ребята к другим людям надо относиться по-доброму, любить и заботиться.

Есть такое правило хороших отношений «**поступай с другими так**, как **хочешь**, **чтобы поступали с тобой**». Ребята, вы запомнили это правило, давайте повторим его.

ФИЗМИНУТКА

Ты мой друг

Я твой друг

Нам беда-не беда

 Дай мне друг, руку друг

  Навсегда, навсегда!

**3 задание в книге «Закончи историю»**

-  Сейчас я вам расскажу несколько историй про ребят, но истории эти рассказаны не до конца. Вам нужно подумать и продолжить, и проиграть историю ребят.

1.) Миша и Коля играли в догонялки. Миша убегал, а Коля догонял. Вдруг Миша упал. Тогда Коля... Что сделал Коля? Почему?

2) Ваня гулял около дома. Вдруг он увидел маленького котенка, который дрожал от холода и жалобно мяукал. Тогда Ваня… Что сделал Ваня? Почему?

3) Таня и Полина играли в «магазин». К ним подошел маленький мальчик и попросил: «Я тоже хочу играть с вами. – Мы тебя не возьмем, ты еще маленький», – ответила Полина. А Таня сказала.... Что сказала Таня? Почему?

- Какие вы молодцы! Такие хорошие окончания историй придумали. Надо помогать и заботиться о взрослых, детях, животных. А также не забывать хвалить и радоваться друг другу.

Это качество, в сердце у многих живёт,

И о боли других позабыть не даёт.

И оно  важнее, чем лиц красота.

Догадались, что это? Сердец…(доброта).

**Мы с вами выполнили все задания из книги жителей планеты Добра.**

**И вот снова письмо от жителей планеты добра**

- Ребята, все, кто попадает в страну Доброты, в конце пути повторяют, записывают добрые правила жизни, чтобы, взяв с собой, никогда их не забывают и всегда им стараются следовать.

В книге есть белый лист бумаги и жители планеты Добра сказали в письме, что на этом листе бумаги чудеса рядом с нами, только в них надо верить. Сейчас мы попробуем сотворить маленькое чудо. Все вы хорошо теперь знаете, как правильно поступать, чтобы мир вокруг нас сделался добрее. И сейчас изобразим добрые правила жизни в виде радуги, **но для этого надо одеть волшебные очки:**

Попробуем нарисовать радугу. У меня подсказка от жителей планеты Добра и посмотрим какое чудо произойдёт.

\*Не обижать (словами, делами) – красный цвет.  
\*Не мешать – оранжевый.  
\*Желать всем здоровья – желтый.  
\*Не грубить – зеленый цвет.  
\*Не ссориться – голубой.  
\*Не осуждать – синий.  
**\***Делать добро всем людям – фиолетовый

**Снимаем волшебные очки, кладём их в сундучок.**

- А теперь, нам пора возвращаться в детский сад. Возьмём нашу Радугу. Закрываем глаза. Раз, два, три, четыре, пять – вот мы в садике опять.

**Рефлексия**

- Ребята, где мы сегодня побывали? Что вам больше всего запомнилось? Что нового вы узнали? Давайте поместим наши добрые правила, которые мы изобразили в виде радуги, на доске. Быть добрыми, хорошими, послушными порой очень непросто, нужно много трудиться над собой, учить себя правильно поступать, говорить и даже думать. И в этом нам поможет наша радуга. Всегда, когда нам трудно будет справиться со злостью, раздражением, плохим настроением, посмотрим на радугу и вспомним добрые правила жизни, которые помогут нам сделать мир вокруг себя добрее!

**Если вам понравилось наше занятие возьмите радугу, если нет тогда тучку.**