**Конспект тематического занятия для старшей группы ко Дню матери**.

Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Новый праздник — День матери — постепенно входит в российские дома. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День материзанимает особое место. Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку.

Занятие поможет повысить социальную значимость материнству.

Привить любовь, чувства благодарности и уважительное отношение к мамам, научит  проявлять нежные чувства.

*Возрастная группа*: старшая группа дети 5-6 лет.

*Образовательная область*: социально-коммуникативное развитие.

*Вид деятельности*: Образовательная деятельность с детьми.

**Тема: *«Самая родная, мамочка моя!»***

**Цель***:* Повысить социальную значимость материнству.

**Задачи:**

* углублять знания детей о роли мамы в их жизни;
* развивать интерес ребенка к своим близким:
* способствовать развитию детской речи через выразительное чтение стихов;
* воспитывать любовь, чувства благодарности и уважительное отношение к мамам, учить проявлять нежные чувства в маме через исполнение песни о маме.

**Форма проведения:** тематическое занятие.

**Участники:**дети старшей  группы,  воспитатели.

**Материал для проведения тематического занятия:**

[*презентация “Мама в доме, что солнышко в небе”.*](https://www.google.com/url?q=https://urok.1sept.ru/%25D1%2581%25D1%2582%25D0%25B0%25D1%2582%25D1%258C%25D0%25B8/651086/pril.ppt&sa=D&source=editors&ust=1612454469962000&usg=AOvVaw3ep4FN7cYASjof1XijR9ca)

**Предварительная работа:**

- беседы о семье;

-составление рассказов о своей маме;

-чтение художественных произведений о маме;

-прослушивание музыки в стихах *(модель мелодекламации Елены Матвиенко) «Нарисую милой маме»*; - рассматривание иллюстраций, репродукций картин известных художников, семейных фотографий;

- конкурс собирателей пословиц и поговорок о маме *(участники – родители)* – (*«У дитя заболит пальчик, а у матери – сердце»*, *«Материнская забота и на дне моря спасает»*);

- вернисаж детских работ *«Мама, узнай себя!»*.

**Словарная работа:**

-обогащать словарный и лексический запас детей;

- развивать память, выразительную речь, умение декламировать стихи.

**Оборудование:** телеэкран, ноутбук.

**Ход:**

Негромко играет музыка *«Песенка мамонтенка»*.

Воспитатель: -Ребята, послушайте, о ком эта песенка? (О маме)

От чистого сердца  
Простыми словами  
Давайте, друзья,  
Потолкуем о маме.

Воспитатель: Мама - сколько тепла, ласки носит это слово, этим словом называют самого родного, близкого человека, *(показываю фотографии, на которых изображены мамы с детьми)*.

Мама-это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Мама учит нас быть честными и смелыми, дает советы,

заботится о нас, оберегает. Мама всегда хочет, чтобы дети выросли здоровыми, умными, добрыми, вежливыми.

В это воскресенье ноября наша страна отмечает замечательный праздник *«День Матери»*. Люди поздравляют своих мам. И сегодня мы посвящаем наше занятие этому дню.

Воспитатель: -Да, очень много красивых слов можно сказать о маме – ненаглядная, милая, любимая…

Предлагаю сказать красивые слова о маме, **передавая друг другу вот это красивое сердце.** Какая ваша мама?

Дети: Ласковая, милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы сказали много чудесных слов о своих мамах.

Мелодекламация: (звучит музыка, дети проговаривают текст, и выполняют движения в соответствии с текстом  - модель мелодекламации Елены Матвиенко)

Нарисую милой маме,

Домик на цветной поляне,

И дымок из печки

С белыми колечками.

В доме сделаю окно,

Пусть в нем было не темно.

Сбоку - дверь и колокольчик,

Чтобы слышен был звоночек.

Синим цветом - будет небо,

В облака еще одето.

В небе солнышко зажгу,

Его лучами маму обниму!

В травке посажу цветы,

Разноцветные кусты.

Дорисую птичек ярких,

И рисунок мой в порядке!

Много мам на белом свете.

Всей душой их любят дети.

И вся эта красота

Для тебя, мама, для тебя

*Беседа о маме*- Ребята, мама нужна и важна для каждого человека!

**Я расскажу вам об этом сказку, а называется она *«Сердце матери»*.**

«Большая красавица берёза росла в лесу с тремя маленькими дочками берёзками. Не бойтесь, дочки, своими раскидистыми ветвями я защищу вас от жары, – говорила мама Берёза, когда палил зной. Прижмитесь ко мне, дочки, чтобы ветер не обломал ваш веточки, – просила мама Берёза, когда дул сильный ветер. Берёзки быстро подрастали и радовались жизни. Рядом с мамой они не боялись ничего. Однажды в лесу разыгралась сильная гроза. Гремел гром, на небе сверкали молнии. Маленькие берёзки трепетали от страха. Берёза крепко обняла их ветвями и стала успокаивать: Не бойтесь, молния не заметит вас за моими ветвями. Я – самое высокое дерево в лесу. В этот момент раздался оглушительный треск, острая молния ударила прямо в Берёзу и опалила сердцевину ствола. Береза, помня о том, что она защищает дочек, не загорелась. Ливень и ветер пытались повалить Берёзу, но она стояла. Только когда гроза прошла, а над умытой землёй засияло солнце, ствол берёзы покачнулся. Падая, она прошелестела дочкам: «Не бойтесь, я не ухожу от вас. Молнии не удалось разбить моё сердце. Мой ствол зарастёт мхом и травой, но материнское сердце не перестанет биться в нём никогда». При падении ствол берёзы не задел ни одну из трёх тонкоствольных дочек. С тех пор вокруг старого пня растут три стройные берёзки. А возле берёзок лежит заросший мхом и травой ствол, в котором бьётся материнское сердце».

***(Вопросы детям****)*

1.Как вы думаете, почему мама всегда защищает своих детей?

2.Почему именно мама так нужна и важна для каждого человека

*(Дети активно отвечают на вопросы, делают выводы)*

Воспитатель: Расскажите, о своей маме, как зовут вашу маму, что она любит, как ласково вы её называете дома?

Подумайте и расскажите, чем вы можете помочь своей маме, если она заболела или у нее плохое настроение? *(Дети рассуждают и отвечают на поставленные вопросы)*.

Молодцы, ребята! Как много всего вы рассказали о своих мамах! Мама вас любит, заботится о вас, даже утром когда вы открываете глаза, то первым делом многие из вас видят маму, её лицо и улыбку.

**Игра *«Мамины дела»* *(пантомимика)***

Воспитатель: Вы наблюдали когда-нибудь, что делает мама дома по хозяйству? *(Ответы детей)*. Встаньте в круг. Выберем ведущего, он встанет в центр круга. А остальные представят, что они – мамы. Ведущий будет перечислять, что делает мама дома, а мы – показывать. *(Дети выполняют задание)*.

Воспитатель: Вот сколько дел у мамы! Что мы можем сделать, чтобы помочь маме *(Дети отвечают)*.

***«Корзинка добрых дел»*** *(играет спокойная музыка)*.

Ребята, давайте встанем в круг. По очереди передавайте корзинку, называя доброе дело: я мою посуду, …

Воспитатель: - А чем мы можем порадовать маму? *(Ответы детей)*.

**Аппликация: *«Подарок маме»***

Воспитатель: Педагог предлагает сделать красивый цветок

*Рисование портрета мамы.*

- Ребята, наше занятие подошло к концу. О ком сегодня мы с вами говорили? Что вам особенно запомнилось? Что вам понравилось на занятии?

*(Дети анализируют и отвечают)*.

*Релаксация* - Давайте встанем в круг и возьмемся за руки. Сейчас по кругу от меня пойдёт *«тепло»*, то есть я с закрытыми глазами легонько пожму своему соседу руку, он – следующему, и так по кругу.