**Технологическая карта итоговой интегрированной НОД «В гости к Фиксикам»**

**МБДОУ «ЦРР-д/с «Колокольчик»**

**2022-23 учебный год**

**Возрастная группа:** подготовительная к школе

**Образовательная область:** «Коммуникация», «Познание «Формирование элементарных математических представлений»

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Познание «Формирование целостной картины мира», «Чтение художественной литературы», «Здоровье»

**Цель:** закрепление и обобщение полученных знаний, совершенствование речевых умений

**Задачи: *Обучающие задачи.*** Обобщить и систематизировать представления детей об окружающем мире. Расширять представления детей о слове и предложении, числовом ряде и математических знаках, знания состава чисел в пределах 10 из двух меньших чисел. Закрепить умение составлять арифметические задачи и записывать их решение, формировать умение выделять в задаче условие, вопрос, решение, ответ. Упражнять в решении логических задач. Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках, упражнять в звуковом анализе слова; закреплять навык чтения слогов и слов, умение составлять слова из слогов, решать ребусы.

***Развивающие задачи.*** Развивать познавательные процессы (логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание, связную речь), зрительно-пространственную ориентацию, умение аргументировать свои высказывания.

***Воспитательные задачи.*** Воспитывать речевую активность, самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Создать у детей эмоционально-позитивный настрой. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнования.

**Планируемые результаты: *познавательные***: знают количест­венный и поряд­ковый счет до 20, состав числа до 10, составляют и решают задачи в 1 действие, используют цифры, знаки при записи решения, ориентируются в пространстве, на листе бумаги; самостоятельно выполняют звуковой анализ слов; читают слоги и простые слова.

***коммуникативные***: имеют сформированный активный словарь; умеют участвовать в беседе, понимают вопросы и отвечают на них; используют средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

***личностные***: доброжелательны в общении со сверстниками в совместной деятельности; проявляют интерес к разным видам деятельности, активно участвуют в них. Стремятся к самовыражению в деятельности, имеют навыки самоконтроля и самооценки.

**Средства реализации:**

**Учебно-методический комплект:**

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Лучшие игры и развлечения со словами
2. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Учебно-игровые занятия. – М., 2001
3. Кочергина А.В., Гайдина Л.И. Учим азбуку, играя
4. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – М., 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Эта**  **пы** | **Время** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Технологии, методы,**  **приемы деятельности** |
| **Вводно-**  **органи­зационный** | 1-2 мин. | − Ребята, весь год вы добросовестно трудились: вместе читали, писали, считали, играли, решали задачи и учили буквы!  − Сегодня у нас последнее занятие и мы пригласили гостей из школы, чтобы показать, чему мы с вами научились.  - Давайте с ними поздороваемся.  С добрым утром! С новым днём!  С новым солнцем за окном!  Утро доброе встречайте!  День хороший начинайте!  − Ребята, сегодня у нас действительно доброе утро. На телефон мне пришло сообщение от самого профессора Чудакова Гения Евгенича.  - Ребята, вы его знаете?  -Давайте посмотрим, что он нам пишет.  **Слайд - 2 (**письмо профессора)  **Слайд - 3 -** Итак, знакомимся с командой фиксиков, которая пригото вила для вас интересные задания | *Дети стоят около стульев, здороваются с гостями, садятся*  *Да –это профессор из мультфильма «Фиксики»* | *упражнение на развитие коммуникативности;*  *создание ситуации*  *занимательности;* |
| **Продуктивная деятельност** | 25 ин. | **1. Интервью Д/у «Скажи наоборот»**  Фиксики большие? - Нет, Фиксики маленькие.  Фиксики ленивые? - Нет, Фиксики трудолюбивые.  Фиксики неуклюжие? - нет, фиксики ловкие.  Фиксики глупые? –Нет, Фиксики умные.  Фиксики злые? - Нет, они добрые.  Фиксики грустные - Нет, они весёлые.  Фиксики трусливые? – Нет, они смелые.  Фиксики всё ломают? - Нет, Фиксики всё налаживают.  А где же живут фиксики? – Фиксики живут в электрических приборах.    **Слайд - 4 «Математика»**  - Назови соседей числа (по карточке).  - Какое число получится, если 6 (8, 3, 14) увеличить на 1? 10 (5, 4, 17) уменьшить на 1?  - Какие цифры могут сказать про себя: «Повернёшь меня вниз головой и стану цифрой я другой»? (*6-9*).  **Слайд –5 -** Сколько всего четырёхугольников вы видите?  **Слайд –6 -** Как называется геометрическое тело, расположенное между конусом и цилиндром?  **Слайд –7** Пальчиковая гимнастика  **Слайд – 8 *Дидактическое упражнение «Состав числа»***  **Слайд – 9  *Дидактическое упражнение «Поставь нужный знак»***  - Давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ)  **Слайд – 10  *Дидактическое упражнение «Реши задачу»***  **Слайд – 11. 12. 13.**  **Слайд – 14** Графический диктант «Отгадай фигуру»  **Слайд – 15** Отгадка «Слон» | *Ответы детей*  *Ответы детей*  *Выполняют движения согласно тексту,*  *Ответы детей*  *Дети решают задачи*  *Дети выполняют задание согласно тексту* | *словесная игра*  *здоровье сберегающие технологии: пальчиковая гимнастика*  *практическое упражнение;*  *практическое*  *упражнение;*  *практическое*  *упражнение;* |
|  |  | **Слайд – 16** «Физкультминутка «Говорящие части тела  - Как говорят глаза «Нам страшно»?  - Как говорят плечи «Я не знаю»?  - Как говорит палец «Иди сюда»?  - Как говорит нос «Вкусно»?  - Как ноги ребенка требуют «Я хочу»?  - Как говорит голова «Да» и «Нет»?  - Как говорит рука «Привет»?  **Слайд – 17**  **«Грамота»**  −Из чего состоит наша речь? *(из слов)*  - А слова? *(из звуков)*  - Какие бывают звуки? *(звуки бывают: гласные и согласные, твердые и мягкие)*  *-* Какие звуки называются гласными? Согласными?  - Чем буквы отличаются от звуков? *(звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем)*  - На какие части еще можно разделить слова? *(на слоги)*  − Посмотрите на экран, выберите себе картинку и раздели слово по слогам.  **Слайд – 18** *Игра «Раздели слова на слоги»*  − Каждое животное живет в своем домике.  **Слайд – 19 ,20** Дид*. упражнение «*Определите, где чей дом.»  **Слайд – 21, 22**  *Звуковой анализ слова «лиса»*  **Слайд – 23** Дид. упражнение «Составь слово и прочитай.» Чтобы слово нам узнать  Нужно слоги прочитать  Слог к слогу приставляйте  И словечки составляйте. | *Ответы детей*  *Дети выбирают слово и прохлопы­вают слова по слогам*  *Выполняют звуковой анализ слова*  *Дети читают слоги, составляют из них слова* | *п*  *здоровье сберегающие технологии: физминутка*  *беседа;*  *практическое*  *упражнение;*  *создание проблемной ситуации, анализ, объяснение;*  *чтение, составление слов;* |
|  |  | **Слайд – 24** **,25. «**Какое слово хотел написать художник?»  **Слайд – 26** **,27,28,29. Ребусы**  **Слайд – 30 Физкультминутка «Фиксики»**  **Слайд – 31 -** Переходим к последней части нашего занятия  «Вопрос – ответ»  Вопросы для вас подготовила Мася.  - Сколько месяцев в году? (*12*)  - Назовите самый короткий месяц?  - Названия каких месяцев отличаются одной буквой?  - Есть ли семья у Солнца? (*Да, планеты*)  - Чем планета Земля отличается от других планет? (*Есть жизнь*)  - Как называется страна, в которой мы с вами живем? (*Россия*) Республика? (*Республика Саха (Якутия*) Район? (*Томпонский*)  - Фамилия имя отчество президента России (Путин ВВ)  - Сколько будет яиц в двух десятках? (20)  - Птица с привычками кошки – это … (сова)  -На какой свет переходят дорогу? (На зелёный)  - по какому номеру вызываем скорую помощь, пожарную. полицию? - От каких лучей стоит защищаться? (Солнечных)  - назови свой домашний адрес…  - как зовут маму, папу?  - Какая птичка самая маленькая? (Колибри)  - Два самых популярных домашних животных – это … (кот и собака) -Куда вы пойдёте после детского садика? (В школу) | *Ответы детей*  *Ответы детей* | *беседа, рассуждение, анализ, объяснение*  *здоровьесберегающие технологии: физминутка;*  *словесная игра*  *беседа, рассуждение,обьяснение* |
| **Рефлексивный** | 2-3 мин. | **Слайд – 32**  Молодцы, ребята! − Вы справились со всеми заданиями и показали хорошие знания.  − Что вам понравилось? что было трудно?  Но закончилась игра,  Расставаться нам пора.  И давайте на прощанье  Скажем дружно: «До свиданья!» | *Дети проводят самоанализ*  *Дети прощаются, уходят* | *самоанализ;*  *самооценка, поощрение;* |