**Технологическая карта итоговой интегрированной НОД «В гости к Фиксикам»**

**МБДОУ «ЦРР-д/с «Колокольчик»**

**2022-23 учебный год**

**Возрастная группа:** подготовительная к школе

**Образовательная область:** «Коммуникация», «Познание «Формирование элементарных математических представлений»

**Интеграция образовательных областей:** «Социализация», «Познание «Формирование целостной картины мира», «Чтение художественной литературы», «Здоровье»

**Цель:** закрепление и обобщение полученных знаний, совершенствование речевых умений

**Задачи: *Обучающие задачи.*** Обобщить и систематизировать представления детей об окружающем мире. Расширять представления детей о слове и предложении, числовом ряде и математических знаках, знания состава чисел в пределах 10 из двух меньших чисел. Закрепить умение составлять арифметические задачи и записывать их решение, формировать умение выделять в задаче условие, вопрос, решение, ответ. Упражнять в решении логических задач. Закрепить знания детей о гласных и согласных звуках, упражнять в звуковом анализе слова; закреплять навык чтения слогов и слов, умение составлять слова из слогов, решать ребусы.

***Развивающие задачи.*** Развивать познавательные процессы (логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание, связную речь), зрительно-пространственную ориентацию, умение аргументировать свои высказывания.

***Воспитательные задачи.*** Воспитывать речевую активность, самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно. Создать у детей эмоционально-позитивный настрой. Воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи, коллективизма, дух соревнования.

**Планируемые результаты: *познавательные***: знают количест­венный и поряд­ковый счет до 20, состав числа до 10, составляют и решают задачи в 1 действие, используют цифры, знаки при записи решения, ориентируются в пространстве, на листе бумаги; самостоятельно выполняют звуковой анализ слов; читают слоги и простые слова.

***коммуникативные***: имеют сформированный активный словарь; умеют участвовать в беседе, понимают вопросы и отвечают на них; используют средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

***личностные***: доброжелательны в общении со сверстниками в совместной деятельности; проявляют интерес к разным видам деятельности, активно участвуют в них. Стремятся к самовыражению в деятельности, имеют навыки самоконтроля и самооценки.

**Средства реализации:**

**Учебно-методический комплект:**

1. Агапова И.А., Давыдова М.А. Лучшие игры и развлечения со словами
2. Колесникова Е.В. Математика для детей 6-7 лет. Учебно-игровые занятия. – М., 2001
3. Кочергина А.В., Гайдина Л.И. Учим азбуку, играя
4. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А. – М., 2014

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Эта****пы** | **Время**  | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Технологии, методы,****приемы деятельности** |
| **Вводно-****органи­зационный** | 1-2 мин. | − Ребята, весь год вы добросовестно трудились: вместе читали, писали, считали, играли, решали задачи и учили буквы!− Сегодня у нас последнее занятие и мы пригласили гостей из школы, чтобы показать, чему мы с вами научились.- Давайте с ними поздороваемся.  С добрым утром! С новым днём! С новым солнцем за окном! Утро доброе встречайте! День хороший начинайте!− Ребята, сегодня у нас действительно доброе утро. На телефон мне пришло сообщение от самого профессора Чудакова Гения Евгенича.- Ребята, вы его знаете? -Давайте посмотрим, что он нам пишет. **Слайд - 2 (**письмо профессора)**Слайд - 3 -** Итак, знакомимся с командой фиксиков, которая пригото вила для вас интересные задания | *Дети стоят около стульев, здороваются с гостями, садятся**Да –это профессор из мультфильма «Фиксики»* | *упражнение на развитие коммуникативности;**создание ситуации* *занимательности;* |
|  **Продуктивная деятельност**  | 25 ин. | **1. Интервью Д/у «Скажи наоборот»** Фиксики большие? - Нет, Фиксики маленькие.Фиксики ленивые? - Нет, Фиксики трудолюбивые.Фиксики неуклюжие? - нет, фиксики ловкие.Фиксики глупые? –Нет, Фиксики умные.Фиксики злые? - Нет, они добрые.Фиксики грустные - Нет, они весёлые.Фиксики трусливые? – Нет, они смелые.Фиксики всё ломают? - Нет, Фиксики всё налаживают.А где же живут фиксики? – Фиксики живут в электрических приборах.  **Слайд - 4 «Математика»**- Назови соседей числа (по карточке). - Какое число получится, если 6 (8, 3, 14) увеличить на 1? 10 (5, 4, 17) уменьшить на 1? - Какие цифры могут сказать про себя: «Повернёшь меня вниз головой и стану цифрой я другой»? (*6-9*).**Слайд –5 -** Сколько всего четырёхугольников вы видите?**Слайд –6 -** Как называется геометрическое тело, расположенное между конусом и цилиндром?**Слайд –7** Пальчиковая гимнастика**Слайд – 8 *Дидактическое упражнение «Состав числа»*****Слайд – 9  *Дидактическое упражнение «Поставь нужный знак»*** - Давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение, ответ) **Слайд – 10  *Дидактическое упражнение «Реши задачу»*** **Слайд – 11. 12. 13.** **Слайд – 14** Графический диктант «Отгадай фигуру» **Слайд – 15** Отгадка «Слон» | *Ответы детей**Ответы детей**Выполняют движения согласно тексту,* *Ответы детей**Дети решают задачи**Дети выполняют задание согласно тексту* | *словесная игра**здоровье сберегающие технологии: пальчиковая гимнастика* *практическое упражнение;**практическое* *упражнение;**практическое* *упражнение;* |
|  |  |  **Слайд – 16** «Физкультминутка «Говорящие части тела- Как говорят глаза «Нам страшно»?- Как говорят плечи «Я не знаю»?- Как говорит палец «Иди сюда»?- Как говорит нос «Вкусно»?- Как ноги ребенка требуют «Я хочу»?- Как говорит голова «Да» и «Нет»?- Как говорит рука «Привет»?**Слайд – 17**  **«Грамота»**−Из чего состоит наша речь? *(из слов)* - А слова? *(из звуков)* - Какие бывают звуки? *(звуки бывают: гласные и согласные, твердые и мягкие)* *-* Какие звуки называются гласными? Согласными? - Чем буквы отличаются от звуков? *(звуки мы слышим и произносим, а буквы видим и пишем)* - На какие части еще можно разделить слова? *(на слоги)* − Посмотрите на экран, выберите себе картинку и раздели слово по слогам.**Слайд – 18** *Игра «Раздели слова на слоги»* − Каждое животное живет в своем домике.**Слайд – 19 ,20** Дид*. упражнение «*Определите, где чей дом.» **Слайд – 21, 22**  *Звуковой анализ слова «лиса»* **Слайд – 23** Дид. упражнение «Составь слово и прочитай.» Чтобы слово нам узнать Нужно слоги прочитать Слог к слогу приставляйте И словечки составляйте.  | *Ответы детей* *Дети выбирают слово и прохлопы­вают слова по слогам* *Выполняют звуковой анализ слова* *Дети читают слоги, составляют из них слова* | *п**здоровье сберегающие технологии: физминутка* *беседа;**практическое* *упражнение;**создание проблемной ситуации, анализ, объяснение;* *чтение, составление слов;* |
|  |  | **Слайд – 24** **,25. «**Какое слово хотел написать художник?»**Слайд – 26** **,27,28,29. Ребусы****Слайд – 30 Физкультминутка «Фиксики»****Слайд – 31 -** Переходим к последней части нашего занятия  «Вопрос – ответ» Вопросы для вас подготовила Мася.- Сколько месяцев в году? (*12*) - Назовите самый короткий месяц? - Названия каких месяцев отличаются одной буквой?- Есть ли семья у Солнца? (*Да, планеты*)- Чем планета Земля отличается от других планет? (*Есть жизнь*)- Как называется страна, в которой мы с вами живем? (*Россия*) Республика? (*Республика Саха (Якутия*) Район? (*Томпонский*) - Фамилия имя отчество президента России (Путин ВВ)- Сколько будет яиц в двух десятках? (20)- Птица с привычками кошки – это … (сова)-На какой свет переходят дорогу? (На зелёный)- по какому номеру вызываем скорую помощь, пожарную. полицию?- От каких лучей стоит защищаться? (Солнечных)- назови свой домашний адрес…- как зовут маму, папу?- Какая птичка самая маленькая? (Колибри)- Два самых популярных домашних животных – это … (кот и собака)-Куда вы пойдёте после детского садика? (В школу) | *Ответы детей* *Ответы детей*  | *беседа, рассуждение, анализ, объяснение* *здоровьесберегающие технологии: физминутка;* *словесная игра**беседа, рассуждение,обьяснение* |
| **Рефлексивный** | 2-3 мин. | **Слайд – 32**  Молодцы, ребята!− Вы справились со всеми заданиями и показали хорошие знания. − Что вам понравилось? что было трудно?Но закончилась игра,Расставаться нам пора.И давайте на прощанье Скажем дружно: «До свиданья!» | *Дети проводят самоанализ**Дети прощаются, уходят* | *самоанализ;**самооценка, поощрение;* |