**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 27**

**ПРОЕКТ**

# Тема: «Транспорт»

**Разновозрастная группа «Капитошки»**

**Тип**: познавательно - творчесий, игровой

**Вид:** среднесрочный

**с 01.11.2023 – 30.11.2023**

Воспитатели:

Атаманова С.А.

Борисова Н.Г.

г. Красноярск

2023г.

**Название проекта:** **«Транспорт»**

**Вид проекта:** среднесрочный

**Продолжительность проекта:** **с 01.11.2023 – 30.11.2023**

**Участники:** дошкольники 4-7 лет, педагоги, родители.

**Актуальность проблемы:**

Транспорт является неотъемлемой частью современной жизни. Без транспорта люди не смогли бы передвигаться на такие большие растояния и не узнали бы многонового и интересного. Сегодня миллионы людей по всему миру используют машины и другие виды транспорта, чтобы добраться до работу, в школу, в детский сад, в магазин. Дошкольникам будет интересно и полезно узнать о разных видах транспорта и их предназначении. Важная роль в проекте отведена изучению правил дорожного движения, так как полученные дошкольниками знания, станут нормой поведения в транспорте и на улице.

**Цель проекта:** Расширять представления детей о видах траспорта, как о средствах передвижения, его функциональном назначении и классификацией.

**Задачи:**

* + Познакомить детей с разными видами транспорта (водный, воздушный, наземный);
  + Уточнить и расширить представления детей об основных видах транспорта( автомобиль, поезд, электричка, трамвай, троллебус…);
  + Расширить знания о профессии «водитель»: Пилот, машинист, тракторист…;
  + Учить лепить разные виды транспорта, передавая форму и характерные особенности составных частейразличных видов транспорта;
  + Расширять знани детей о правилах безопасного поведения в транспортеи около него и праил дорожного движения;
  + Развивать речевую активность, умение обосновывать своё мнение;
  + Учить сравнивать виды транспорта;
  + Учить отгадывать и загадывать загадки о видах транспорта

**Предполагаемый результат:**

1. Расширение представлений о транспорте;
2. Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем;

 3. Развитие активной, самостоятельной, творческой личности.

 4. Воспитание чувства любви и уважения к людям разных профессий;

5. Формирование активности и заинтересованности в образовательном процессе детей и родителей ( совмесные поделки, игры, конкурсы, чтение литературы).

***Работа с родителями:***

1. Выставка поделок «Транспорт на улицах нашего города».;

2. Оформление стенда для родителей «Транспорт»:

3. Рекомендации родителям о прочтении художественной литературы по теме: «Транспорт»;

4.Рекомендовать экскурсию с детьми на «Автовокзал, железнодорожный вокзал, речной вокзал»;

5.  Папки-передвижки: «Наземный транспорт», «Водный транспорт», «Воздушный»;

6.Экскурсия к подземному или надземному переходу.

**Содержание проекта**

**Организационный этап**

- Определение темы проекта, изучение литературы, постановка цели и задач проекта, ознакомление с темой проекта детей и родителей.

- Составление плана основного этапа проекта.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Цель** | **Сроки проведения** | **Ответственный** | | **Выход документа** | | |
| **1 этап.**  **Предварительная работа** | | | | | | |
| Мониторинг знаний детей. | Выяснить: что знают, что умеют, что хотят узнать. | 01.11 - 02.11 | | педагоги | | Сбор информации, иллюстраций и литературы. |
| Беседа с родителями по данной теме | \*Объединить усилий семьи и ДОУ по вопросам безопасного поведения детей старшего дошкольного возраста  \*Дать представление родителям о значимости совместной деятельности с детьми  \*Развивать у родителей желание принимать участие в жизни группы | 02.11 - 04.11 | | педагоги | | Привлечь родителей к участию в жизни группы. |
| Изучение литературы; Подготовка материала | Изучение, рассмотрение и предоставление детям необходимого материала. | 03.11-05.11 | | педагоги | | Подбор необходимой методической литературы, иллюстраций, художественной литературы и т.д. |
| **2 этап.**  **Основной** | | | | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Выход документа** |
| понедельник |  | . |
| 01.11  среда | **Общий круг -**  Беседа «Наземный транспорт»  **1.Основы науки и естествознания:** Опыт «Магниты»  **2. Основы грамотности:** Знакомство с гласным звуком **«Д - Т»,** Выделение первого звука в словах, деление слов. Вежливые слова., Составление предложений из 3 -х слов, по схеме. Ребусы.  **3..М. деятельность: муз. раб.**  **Чтение художественной литературы**: В. Берестов «Про машину»;  **Опыт:** «Свойства воды»  **Подвижная игра:** «Самый быстрый»; | Рисунки детей «Наземный транспорт»» |
| 02.11  четверг | **Общий круг -** Беседа «Какой бывает транспорт»    **Дидактические игры**: «Хорошо-плохо»,  1.**Математическое и сенсорное развитие:**  Учимся хорошо считать, состав числа 6, прямой и обратный счёт до 5 - 10, соседи числа, сравнение предметов по длинне»;Блоки Дьенеша    **2. ЗОЖ: Презентация -** «О здоровом образе жизни»  **3. Д. деятельность:** **Физ. раб.**  **Чтение художественной литературы**: Носов «Автомобиль»  **П/И**: «Парковка»  **Дидактическая игра:** «Какой вид транспорта?»  Загадки о транспорте | Карточки по математике. «Состав числа 7»  **Презентация -**  «О здоровом образе жизни» |
| 03. 11  пятница | **Общий круг -**  Беседа «Машины специалбного назначения»  **1.Конструирование: «Пожарная машина - лего »;**  **2.Чтение худ. литературы: «Пожарная машина»;**  **3..Д. деятельность: физ. раб. (на улице)**  **Опыт:** «Тонет или не тонет?»  **Подвижная игра:** «Кто первый затушит пожар»;  **Пословицы** о труде людей, которые работают на транспорте. | Работы детей: «Пожарная машина»  Музыкальная гостиная «День народного единства» |