**Календарно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы**

**Тема недели:** Мой город

**Цель:** Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями города и региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.

**Итоговое мероприятие:**  Выставка детского творчества.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | |  | **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **Непрерывная образовательная деятельность**  (тема) | | 1 пол.дня | **Ознакомление с окружающим миром**  09.00 — 09.25  **Физическая культура**  09.55 — 10.20  **Конструктивно – модельная деятельность** 15.40 – 16.05 | **ФЭМП**  09.00 — 09.25  **Физическая культура (на улице)**  **Лепка/аппликация** 15.00 – 16.05 | **Подготовка к обучению грамоте**  09.00 — 09.25  **Музыка**  09.35 — 10.00 | **Развитие речи**  09.00 — 09.25  **Шахматы**  09.35 — 10.00  **Физическая культура**  15.55 — 16.20 | **Рисование**  09.00 — 09.25  **Музыка**  09.55 — 10.20 |
| **Утренний прием**  (наблюдение, общение) | |  | Беседа на тему « История моего города».  Цель: продолжать знакомить с историей родного города. | Рассуждение на тему «Я могу помочь городу…»  Цель: формировать навыки и умения, которые составляют основу связанных высказываний – рассуждений | Беседа и рассматривание альбома с фотографиями «Достопримечательности города».  Цель: закреплять знания детей о родном городе, основных его достопримечательностях. | | Беседа – наблюдение на тему «Улицы нашего города» |
| **ОО «Физическое развитие»** | Формирование начальных представлений о ЗОЖ  Привитие КГН |  | Чтение  Л. Гржибовская «Стихи о здоровье».  Цель: прививать желание заботится о своем здоровье и внешнем виде, воспитывать КГН, интерес к художественному слову. | Ситуативный разговор  «Кто привык кутаться,  тот зябнет».  Цель: показать зависимость здоровья от правильно подобранной одежды. | Рассматривание альбома «Где живут витамины?»  Цель: закреплять знания детей о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах. | «Органы чувств»  Цель: обогатить знания об органах чувств, для чего они нужны, какую роль играют в жизни людей, как беречь их. Продолжать учить заботиться о своем здоровье, избегать случаев, которые могут привести к болезни. | |
| Подвижные игры (малой подвижности, хороводные) |  | «Жмурки», «Вышибалы», «Перепрыгни через ров»,  Цель: развивать физические качества; накапливать и обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей потребность к двигательной активности. | «Попади в ворота», «У дядюшки Трифона», «В кругу с мячом».  Цель: развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию. | «Сигналы», «Собери жемчуг», «Эстафета парами»  Цель: упражнять детей в беге парами, учить пробегать, не задевая кегли. Развивать внимание, ловкость, координацию движений | «Сигналы», «Вышибалы», «Мы, веселые ребята».  Цель: учить соблюдать правила игры; закреплять ловкость, быстроту бега. | «Жмурки», «Вышибалы», «Перепрыгни через ров»,«Сигналы», «Собери жемчуг»  Цель: развивать физические качества; накапливать и обогащать двигательный опыт детей. |
| **ОО«Речевоеразвитие»** | Речевые дидактические игры |  | «Сосчитай жтажи»  «Назови дом, в котором 1, 2, 3, 4, 5 этажей». | «Придумай название улицы» Образование прилагательных от существительных. Можно предложить придумать самим и назвать производное слово. | «Интервью»  Цель: учить детей составлять небольшой связный рассказ по теме | «Город будущего»  Цель: учить детей фантазировать, придумывать собственные названия улиц, уметь объяснять, почему именно так названа улица. | «НАЗОВИ ЛАСКОВО»  Цель.: развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. |
| Художественная литература |  | Чтение стихотворения З. Александровой «Родина».  Цель: воспитывать чуткое отношение к художественному слову, умение замечать яркие описания. | 2. Чтение стихотворения А.Барто «В театре».  Цель: формировать умение детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста. | Чтение сказки «Кот и лиса»  Цель: воспитывать умение внимательно слушать сказку.  6. Чтение стихотворения С. Есенина «Береза» Цель: Формировать умение видеть и чувствовать красоту русской природы в художественном произведении. | Чтение стихотворения А. Кардашовой «Наш дворец для всех открыт» Цель: формировать умение  детей внимательно слушать произведение до конца. | Чтение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края».  Цель: формировать умение  выразительно читать стихотворный текст;  воспринимать смысл пословиц, выраженный образно («Всякому мила своя сторона», «Нет земли краше, чем Родина наша»); воспитывать любовь к родному краю. |
| **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** | Трудовая деятельность (труд в природе, самообслуживание, хоз.-быт. труд) |  | Уборка упавших листьев на участке.  Цель: воспитывать желание помогать взрослым. | «Дежурство по столовой».  Цель:  учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол.  Убирать посуду после еды. | «Дежурство зоне образовательной деятельности»  Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия | «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»  Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. | Уборка упавших листьев на участке.  Цель: воспитывать желание помогать взрослым. |
| В этот вечер у нас… | **2 пол. Дня** | **Ребенок в семье и обществе.**  **Патриотическое воспитание**.  Беседа и рассматривание альбома с фотографиями «Достопримечательности города».  Цель: закреплять знания детей о родном городе, основных его достопримечательностях. | **ОБЖ**  *«Моя улица»*  Цель: совершенствование представлений детей о правилах [безопасного дорожного движения](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-konspekty). | **Театрализованные игры**  «Экскурсия»  Цель: Способствовать развитию умения ориентироваться в родном городе. Закреплять знания о его достопримечательностях. | | **Вечер развлечений**  Цель: Создание положительного психо — эмоционального состояния детей в группе. |
| Нравственное воспитание |  | Чтение стихотворения З. Александровой «Родина». | Рассуждение на тему «Я могу помочь городу…» | Беседа и рассматривание альбома с фотографиями «Достопримечательности города». | | Уборка упавших листьев на участке.  Цель: воспитывать желание помогать взрослым. |
| Сюжетно - ролевые игры | **2 пол. дня** | «Путешествие по городу на автобусе»  Цель: развивать у детей умение самостоятельно развивать [сюжет игры](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-igry), согласовывать тему, распределять роли; развивать познавательные процессы: память, воображение, речь, внимание; стимулировать творческую активность детей в игре; воспитывать интерес и уважение к профессиям водителя, кассира, официанта, артиста, продавца, милиционера и др.; воспитывать любовь к своему родному городу; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия; побуждать детей, основываясь на имеющихся представлениях, рассказывать о наиболее заметных местах города, улицах района. Знакомство с профессией экскурствовода. | | | | |
| **ОО «Познавательное развитие»** | Дидактические игры (ФЭМП) |  | «Сосчитай этажи»  «Назови дом, в котором 1, 2, 3, 4, 5 этажей».  Образование сложных прилагательных. Можно назвать начало слова, а ребенок продолжает и называет слово целиком. | «Живые числа»  Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. | «Вчера, сегодня, завтра»  Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». | «Встань на место»  Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. | «Подбери фигуру»  Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. |
| Дидактические игры познавательного характера. |  | «Придумай название улицы» Цель: продолжать учить образованию прилагательных от существительных. | «Экскурсия»  Цель: способствовать развитию умения ориентироваться в родном городе. Закреплять знания о его достопримечательностях. | «Город будущего»  Цель: учить детей фантазировать, придумывать собственные названия улиц, уметь объяснять, почему именно так названа улица. | |
| Познавательно -исследовательская деятельность |  | «Цветной песок»  «Дождевые облака»  Цель: расширить знания детей о способах изготовления цветного песка (научить пользоваться теркой); развивать логическое мышление, любознательность и интерес к исследовательской деятельности.  Материал для экспериментальной деятельности: цветные мелки, песок, емкость, два мешочка, мелкие терки, миски, ложки , банки с крышками; стакан или банка, вода, пипетка, пена для бритья ,пищевой краситель (синий) | | | | |
| **ОО «Художественно- эстетическое развитие»** | Свободная самостоятельная деятельность | **2 пол. дня** | Логические игры, речевые игры, игры с  буквами, звуками.  Цель: учить детей самостоятельно находить занятие по душе. | Самостоятельная деятельность детей с предметами народного  творчества. | Изодеятельность по желанию детей: краски, карандаши, фломастеры -«Я рисую» | Предложить детя игры с конструкторами разных видов. | Деятельность детей в центрах творчества, книги. |
| Приобщение к искусству. Игры с муз.содержанием. Конструктивно -модельная деятельность | **2 пол. дня** | «Поющий город»  Цель: развивать музыкальный слух, добиваться чистой интонации во время пения. | «Сладкий колпачок»  (дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала). Цель: развивать музыкальную память ребенка. | Конструирование  «Звери нашего леса»  Цель: закреплять умение закручивать бумажные полоски в колечко, капельку , развивать способности передавать выразительность композиции, используя особенности бумаги, как конструкторского материала. | «Найди нужный колокольчик»  (дидактическая игра на определение высоты звучания). Цель: развивать звуковысотный слух детей. | «Поющий город»  Цель: развивать музыкальный слух, добиваться чистой интонации во время пения. |
| **Индивидуальная работа** | |  | Воспитывать у Миланы, Амиры и Саши интерес и любовь к чтению;  развитие литературной речи. Воспитать желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия | Нарисуй картинку.  Формировать у Ромы, Платона, Марка К. умение рисовать отдельные предметы и создавать композицию | Игры с геометрическими фигурами (подгруппа детей) ознакомление с классификацией фигур по двум свойствам (цвету и форме). | Назови направление движения (подгруппа детей) формирование представлений о направлениях «прямо», «налево», «направо». | Игры с геометрическими фигурами (подгруппа детей) ознакомление с классификацией фигур по двум свойствам (цвету и форме). |
| **Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | |  | Изготовление, обновление атрибутов к драматизации, а так же к с/р игре: «Цветной песок»  «Дождевые облака» | | | | |
| **Международные праздники** | |  |  | | | | |