**Календарно - тематическое планирование воспитательно-образовательной работы**

**Тема недели:** Мой город

**Цель:** Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями города и региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.

**Итоговое мероприятие:**  Выставка детского творчества.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** |  | **Понедельник**  | **Вторник**  | **Среда**  | **Четверг**  | **Пятница**  |
| **Непрерывная образовательная деятельность**(тема) | 1 пол.дня | **Ознакомление с окружающим миром**09.00 — 09.25**Физическая культура**09.55 — 10.20**Конструктивно – модельная деятельность** 15.40 – 16.05  | **ФЭМП**09.00 — 09.25**Физическая культура (на улице)****Лепка/аппликация** 15.00 – 16.05 | **Подготовка к обучению грамоте**09.00 — 09.25**Музыка**09.35 — 10.00 | **Развитие речи**09.00 — 09.25**Шахматы**09.35 — 10.00**Физическая культура**15.55 — 16.20 | **Рисование**09.00 — 09.25**Музыка**09.55 — 10.20 |
| **Утренний прием** (наблюдение, общение) |  | Беседа на тему « История моего города».Цель: продолжать знакомить с историей родного города. | Рассуждение на тему «Я могу помочь городу…»Цель: формировать навыки и умения, которые составляют основу связанных высказываний – рассуждений | Беседа и рассматривание альбома с фотографиями «Достопримечательности города». Цель: закреплять знания детей о родном городе, основных его достопримечательностях. | Беседа – наблюдение на тему «Улицы нашего города» |
| **ОО «Физическое развитие»** | Формирование начальных представлений о ЗОЖПривитие КГН  |  | Чтение Л. Гржибовская «Стихи о здоровье».Цель: прививать желание заботится о своем здоровье и внешнем виде, воспитывать КГН, интерес к художественному слову. | Ситуативный разговор  «Кто привык кутаться,  тот зябнет». Цель: показать зависимость здоровья от правильно подобранной одежды. | Рассматривание альбома «Где живут витамины?»Цель: закреплять знания детей о витаминах, об их пользе для здоровья человека, о содержании тех или иных витаминов в овощах и фруктах. | «Органы чувств»Цель: обогатить знания об органах чувств, для чего они нужны, какую роль играют в жизни людей, как беречь их. Продолжать учить заботиться о своем здоровье, избегать случаев, которые могут привести к болезни. |
| Подвижные игры (малой подвижности, хороводные) |  | «Жмурки», «Вышибалы», «Перепрыгни через ров», Цель: развивать физические качества; накапливать и обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей потребность к двигательной активности. | «Попади в ворота», «У дядюшки Трифона», «В кругу с мячом».Цель: развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию. | «Сигналы», «Собери жемчуг», «Эстафета парами»Цель: упражнять детей в беге парами, учить пробегать, не задевая кегли. Развивать внимание, ловкость, координацию движений | «Сигналы», «Вышибалы», «Мы, веселые ребята».Цель: учить соблюдать правила игры; закреплять ловкость, быстроту бега.  | «Жмурки», «Вышибалы», «Перепрыгни через ров»,«Сигналы», «Собери жемчуг»Цель: развивать физические качества; накапливать и обогащать двигательный опыт детей. |
| **ОО«Речевоеразвитие»** | Речевые дидактические игры |  | «Сосчитай жтажи»«Назови дом, в котором 1, 2, 3, 4, 5 этажей». | «Придумай название улицы»Образование прилагательных от существительных. Можно предложить придумать самим и назвать производное слово. | «Интервью»Цель: учить детей составлять небольшой связный рассказ по теме | «Город будущего»Цель: учить детей фантазировать, придумывать собственные названия улиц, уметь объяснять, почему именно так названа улица. | «НАЗОВИ ЛАСКОВО»Цель.: развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова.  |
| Художественная литература |  | Чтение стихотворения З. Александровой «Родина». Цель: воспитывать чуткое отношение к художественному слову, умение замечать яркие описания. | 2. Чтение стихотворения А.Барто «В театре».Цель: формировать умение детей эмоционально воспринимать образное содержание поэтического текста. | Чтение сказки «Кот и лиса» Цель: воспитывать умение внимательно слушать сказку.6. Чтение стихотворения С. Есенина «Береза»Цель: Формировать умение видеть и чувствовать красоту русской природы в художественном произведении. | Чтение стихотворения А. Кардашовой «Наш дворец для всех открыт»Цель: формировать умение  детей внимательно слушать произведение до конца. | Чтение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края».Цель: формировать умение  выразительно читать стихотворный текст;  воспринимать смысл пословиц, выраженный образно («Всякому мила своя сторона», «Нет земли краше, чем Родина наша»); воспитывать любовь к родному краю. |
| **ОО «Социально-коммуникативное развитие»** | Трудовая деятельность (труд в природе, самообслуживание, хоз.-быт. труд) |  | Уборка упавших листьев на участке.Цель: воспитывать желание помогать взрослым. | «Дежурство по столовой».Цель:  учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Тщательно мыть руки, надевать одежду дежурного, правильно сервировать стол.  Убирать посуду после еды. | «Дежурство зоне образовательной деятельности» Цель: самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы материалы и пособия, приготовленные воспитателем для занятия | «Порядок в шкафу раздевальной комнаты»Цель: учить детей поддерживать порядок в личных шкафах для одежды: освободить шкаф от одежды и обуви, протереть полки влажной тряпкой, и сложить аккуратно одежду на место. Развивать трудолюбие, умение видеть непорядок, аккуратность при работе с водой. | Уборка упавших листьев на участке.Цель: воспитывать желание помогать взрослым. |
| В этот вечер у нас… | **2 пол. Дня** |  **Ребенок в семье и обществе.****Патриотическое воспитание**. Беседа и рассматривание альбома с фотографиями «Достопримечательности города». Цель: закреплять знания детей о родном городе, основных его достопримечательностях. | **ОБЖ** *«Моя улица»*Цель: совершенствование представлений детей о правилах [безопасного дорожного движения](https://www.maam.ru/obrazovanie/bezopasnost-konspekty).  | **Театрализованные игры**«Экскурсия»Цель: Способствовать развитию умения ориентироваться в родном городе. Закреплять знания о его достопримечательностях. | **Вечер развлечений**  Цель: Создание положительного психо — эмоционального состояния детей в группе. |
| Нравственное воспитание |  | Чтение стихотворения З. Александровой «Родина».  | Рассуждение на тему «Я могу помочь городу…» | Беседа и рассматривание альбома с фотографиями «Достопримечательности города».  | Уборка упавших листьев на участке.Цель: воспитывать желание помогать взрослым. |
| Сюжетно - ролевые игры | **2 пол. дня** | «Путешествие по городу на автобусе» Цель: развивать у детей умение самостоятельно развивать [сюжет игры](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-igry), согласовывать тему, распределять роли; развивать познавательные процессы: память, воображение, речь, внимание; стимулировать творческую активность детей в игре; воспитывать интерес и уважение к профессиям водителя, кассира, официанта, артиста, продавца, милиционера и др.; воспитывать любовь к своему родному городу; воспитывать дружеские взаимоотношения в игре, чувство гуманизма, активности, ответственности, дружелюбия; побуждать детей, основываясь на имеющихся представлениях, рассказывать о наиболее заметных местах города, улицах района. Знакомство с профессией экскурствовода. |
| **ОО «Познавательное развитие»** | Дидактические игры (ФЭМП) |  | «Сосчитай этажи»«Назови дом, в котором 1, 2, 3, 4, 5 этажей».Образование сложных прилагательных. Можно назвать начало слова, а ребенок продолжает и называет слово целиком. | «Живые числа»Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10. | «Вчера, сегодня, завтра»Цель: в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». | «Встань на место»Цель: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.  | «Подбери фигуру»Цель: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. |
| Дидактические игры познавательного характера.  |  | «Придумай название улицы»Цель: продолжать учить образованию прилагательных от существительных.  | «Экскурсия»Цель: способствовать развитию умения ориентироваться в родном городе. Закреплять знания о его достопримечательностях. | «Город будущего»Цель: учить детей фантазировать, придумывать собственные названия улиц, уметь объяснять, почему именно так названа улица. |
| Познавательно -исследовательская деятельность  |  | «Цветной песок»«Дождевые облака»Цель: расширить знания детей о способах изготовления цветного песка (научить пользоваться теркой); развивать логическое мышление, любознательность и интерес к исследовательской деятельности.Материал для экспериментальной деятельности: цветные мелки, песок, емкость, два мешочка, мелкие терки, миски, ложки , банки с крышками; стакан или банка, вода, пипетка, пена для бритья ,пищевой краситель (синий) |
| **ОО «Художественно- эстетическое развитие»** |  Свободная самостоятельная деятельность | **2 пол. дня** | Логические игры, речевые игры, игры сбуквами, звуками.Цель: учить детей самостоятельно находить занятие по душе. | Самостоятельная деятельность детей с предметами народноготворчества. | Изодеятельность по желанию детей: краски, карандаши, фломастеры -«Я рисую» | Предложить детя игры с конструкторами разных видов. | Деятельность детей в центрах творчества, книги.  |
| Приобщение к искусству. Игры с муз.содержанием. Конструктивно -модельная деятельность | **2 пол. дня** | «Поющий город»Цель: развивать музыкальный слух, добиваться чистой интонации во время пения. | «Сладкий колпачок»(дидактическая игра на закрепление пройденного музыкального материала). Цель: развивать музыкальную память ребенка.  | Конструирование«Звери нашего леса»Цель: закреплять умение закручивать бумажные полоски в колечко, капельку , развивать способности передавать выразительность композиции, используя особенности бумаги, как конструкторского материала. | «Найди нужный колокольчик»(дидактическая игра на определение высоты звучания). Цель: развивать звуковысотный слух детей. | «Поющий город»Цель: развивать музыкальный слух, добиваться чистой интонации во время пения. |
| **Индивидуальная работа** |  | Воспитывать у Миланы, Амиры и Саши интерес и любовь к чтению;развитие литературной речи. Воспитать желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия | Нарисуй картинку.Формировать у Ромы, Платона, Марка К. умение рисовать отдельные предметы и создавать композицию | Игры с геометрическими фигурами (подгруппа детей) ознакомление с классификацией фигур по двум свойствам (цвету и форме). | Назови направление движения (подгруппа детей) формирование представлений о направлениях «прямо», «налево», «направо». | Игры с геометрическими фигурами (подгруппа детей) ознакомление с классификацией фигур по двум свойствам (цвету и форме). |
| **Организация предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** |  | Изготовление, обновление атрибутов к драматизации, а так же к с/р игре: «Цветной песок»«Дождевые облака» |
| **Международные праздники** |  |  |