**«В гости к бабушке»**

**Сценарий осеннего праздника в младшей группе (2023 г.)**

*Звучит музыка, дети заходят в зал, садятся на стульчики.*

**Вед**. Посмотрите, ребята, как красиво в нашем зале.

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далёкий птицы улетели,

Солнышко не греет, часто дождик льётся.

Это время года…

**Дети**: осенью зовётся!

**Вед.** Ой, ребята, просмотрите, что это? *(Обращает внимание на конверт).*

Письмо? Интересно, от кого оно? *(Читает):*

«Здравствуйте, честной народ!

Приезжайте в огород.

Буду вам я очень рада!

Мне внучата лишь отрада!

Угощу вас от души,

Приезжайте, малыши!

Бабушка …(*имя*)».

*(Детям):* Поедем в гости к бабушке …? ...

А ведь дорога к ней лежит через лес, не боитесь? ...*(Дети соглашаются).*

**Вед**. Тогда садитесь в вагончики. Нас ждёт паровоз.

*Дети строятся друг за другом.*

**Музыкально-ритмическая композиция «Паровоз Букашка»**

**Вед.** Первая остановка!

Поездом мы ехали, в осенний лес приехали.

Как красиво в осеннем лесу!

Без красок и без кисти разукрасила Осень все листья!

**Вед**. Но где же наша красавица Осень? Давайте позовём её осенней песенкой.

**Песня «Осень» муз. Михайленко**

**Вед.** А вот и Осень золотая в гости к нам идёт!

*Входит Осень с корзинкой в руках, кружится под музыку.*

**Осень:**

Я – Осень золотая, встречи с вами рада,

Ваша песенка, друзья, для меня награда.

Осенние листочки в корзинке принесла.

Листочки скорей берите, да с ними в танце покружитесь!

 *(Раздает листочки).*

**«Танец-игра с листочками» муз. Филиппенко**

*По окончании танца, дети приседают и прячутся за листочки.*

**Осень.** Сколько листьев золотых! Соберу скорее их!

*Осень ходит между детьми и заглядывает за листочки.*

Ой, да это же наши детки спрятались!

Как подует ветерок, улетай скорей, листок!

*Осень дует, дети убегают на стульчики.*

*Слышится шум за дверью.*

**Осень.** Что за шум да треск стоит?Не медведь ли к нам спешит?

*Входит Медведь.*

**Медведь.** Я – бурый Мишка, лесной топтыжка!

Я иду к себе домой, в теплой шубке меховой.

Шёл я, шёл к своей берлоге, по проселочной дороге,

Вдруг услышал смех детей, заглянуть решил быстрей.

**Осень.** А что ты умеешь делать? Петь, плясать умеешь?

**Медведь.** Не умею я плясать, не умею песни петь.

Я умею только спать и во сне храпеть.

*Медведь садится на пенёк и засыпает.*

**Осень.** И правда, уснул.

**Вед**. Не печалься, Осень, мы сейчас его разбудим!

Весело попляшем! Вставай с нами, попляши!

**Танец «Пляшет маленький народ»**

 *(Медведь просыпается, потягивается).*

**Осень:** Ты детишек не пугай, лучше с ними поиграй.

**Медведь**: Вы меня будили?...Поиграть решили?...

 Ну, тогда за мной вставайте и движенья повторяйте!

**Игра «Большие и маленькие ноги»**

**Медведь.** Весело с вами играть, но мне уже пора к зиме готовиться, возвращаться в свою берлогу и сладко спать до весны. А весной вернусь опять, будете меня вы ждать?

**Осень.** С вами весело играть, песни петь и танцевать!

Но ждут меня ещё дела, уходить и мне пора!

До свиданья, ухожу, и медведя провожу! *Осень и Медведь уходят.*

**Вед.** Что, дети, хорошо в осеннем лесу? Но нам задерживаться нельзя, ведь нас бабушка ждёт. Занимайте места в вагончиках, поехали!

**Музыкально-ритмическая композиция «Паровоз Букашка»**

**Вед**. Поездом мы ехали, к бабушке приехали.

Поезд дальше не везёт, выходи, честной народ!

**Вед**. А теперь, за мной пойдём, к домику мы подойдём.

*Ведущая проводит детей по залу и останавливается у домика. Из домика выходит Бабушка, подметает у ворот, не замечая детей.*

**Вед**. Здравствуй, бабушка …!

**Бабушка**. Здравствуйте, мои внучата! Как я рада, что вы ко мне приехали! На дворе осень: птицы улетели в теплые края, солнце за тучку спряталось, все зверушки к зиме готовятся – остались только мы с Кошкой Муркой да с Петушком, да на огороде овощи.

А вот и Петя-Петушок *(показывает)*

Ярко-красный гребешок.

Красная бородка,

Важная походка.

Утром рано встаёт, громко песню поёт. Как он кричит, дети?...(Ку-ка-ре-ку!)

**Вед**. А хочешь послушать песенку про петушка?

**Песня «Петушок проказник» муз. Пономарёвой**

**Бабушка**. Спасибо, мои внучата! Такая хорошая песенка, точно про моего Петушка! А где же моя Мурочка?

*Выводит кошку.*

Кошка Мурка хороша, ходит мягко, не спеша.

Сядет, умывается, лапкой вытирается.

А ещё моя Мурка очень любит прыгать, скакать, да мышей ловить. А вы хотите с ней поиграть?

**Игра «Кот и мыши»**

Мыши в подполе сидят, ш-ш-ш-ш

Мыши под полом шуршат, ш-ш-ш-ш

Тише, тише, не шумите,

Кошечку не разбудите,

Только кошка засыпает,

Мышки сразу выбегают!

*Мышки бегают, кошка просыпается, мяукает, дети убегают на стульчики.(Играют 2 раза).*

**Бабушка**. Вы меня повеселили и немного насмешили.

**Вед**. Бабушка, а ты на огороде то всё собрала?

**Бабушка.** Потихоньку собираю. Трудно мне одной. Поэтому кое-что осталось.

**Вед.** Так мы тебе поможем, правда, ребята?

**Бабушка.** Правда? Вот спасибо! Только сначала отгадайте, что у меня на огороде растёт.

Как на моей грядке

Выросли загадки –

Крепкие, зеленые,

Хороши солёные. *(Огурцы*). *(Показывает).*

А на этой грядке – горькие загадки.

Тридцать три одёжки, все без застёжки,

Кто его раздевает, тот слёзы проливает. *(Лук)*

А на этой грядке – длинные загадки*.*

Сидит девица в темнице,

А коса на улице. *(Морковь)*

Молодцы, ребятки, отгадали все загадки.

Огород-то мой богат! Все поспело для ребят –

Есть лучок, и есть морковка, и капусты целый ряд.

Вы, внучата, помогите, овощи все соберите!

**Игра «Собери овощи»**

**Бабушка**. Спасибо, ребята, за помощь. Я вас в гости ждала, всем угощенье припасла.  *Бабушка угощает детей, прощается, уходит. Дети на «поезде» возвращаются в группу.*