**Цикл внеклассных занятий**

**на тему "Мы твои друзья, природа"**

**Мещерякова А.А., учитель биологии**

Цели:

Создать условия для развития воспитанников;

Развивать мышление, речь, память;

Развивать познавательный интерес к окружающему миру;

Расширять кругозор воспитанников;

Развивать творческие, литературные, артистические, художественные способности воспитанников;

Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающему миру.

Продолжительность: 4 занятия по 40 минут.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентации о природе, плакаты:

«Научиться ведать природу –

значит, приобщаться к ней,

быть ей не чужим, а близким,

родным…

 Д.М.Кайгородов

 **Занятие №1 «Взгляд в природу»** (игра-конкурс, 5-6 кл.)

Начало занятия:

Отгадайте загадки:

1) Какую птицу называют лесным доктором? (Дятел)

2) Дышит, растет, а ходить не может (растение)

- Как вы думаете, какова тема нашего сегодняшнего занятия? (Ответы воспитанников)

- Да, сегодня мы побываем в гостях у природы.

(Открывается доска и читается эпиграф).

- Кайгородов говорил: “Научиться ведать природу – значит, приобщаться к ней, быть ей не чужим, а близким, своим…”.

- Вот сегодня мы и проверим, как вы знаете природу. Необычность нашего занятия в том, что вы побываете участниками сразу нескольких телевизионных игр. Наших гостей мы попросим быть членами жюри (им даются ручки и листочки и представляют их).

За правильные ответы команды получают баллы, которые помогут выявить самую внимательную, сообразительную, творческую команду.

Ход игры

Правила игры:

По 1 ученику по очереди раскручивают юлу, определяя игру, в которую будем играть сначала.

2 раза в одну игру не играем, переходим к следующей по часовой стрелке.

Каждая игра оценивается по-разному. По ходу игры я буду сообщать.

Содержание по секторам:

**1. “Счастливый случай”.**

Вопросы для 1 команды:

Какую траву и слепые узнают? (Крапиву);

Самое крупное животное? (Кит);

Какой цветок имеет и мужское, и женское имя одновременно? (Иван-да-Марья);

Как лягушки и жабы ловят пищу? (Языком);

Самая большая летающая птица? (Дрофа);

Чем питаются ласточки? (Насекомыми);

Волк, лиса, рысь – одним словом… (Хищники);

Бывают ли у птиц зубы? (Да);

Какие звери летают? (Мыши);

Движение воздуха – это… (Ветер).

Вопросы для 2 команды:

Самая маленькая птица наших лесов? (Королек);

Чем дышат лягушки под водой? (Кожей);

Чем питаются стрижи? (Насекомыми);

Береза, осина, тополь – одним словом… (Деревья);

Когда температура тела птицы ниже зимой или летом? (Одинаковая);

Какие птицы спят на лету? (Стрижи);

Умеют ли слоны плавать? (Да);

Какая птица ловит рыбу про запас? (Пеликан);

Сосновый лес? (Бор);

Где у кузнечика ухо? (На ноге).

Итоги игры.

Правила: За время песочных часов каждая команда по очереди должна ответить на 10 вопросов, если затрудняется, может сказать “дальше” и продолжить игру. За 1правильный ответ-1балл.

**2. “Морской бой”.**

В пустой клетке ставится корабль, если команда “попадает”, а если “мимо”, то х.

1 2 3

3 1 2

2 3 1

Правила:

Команды по очереди “стреляют”, пытаясь найти спрятанные корабли, если “попадают”, то зарабатывают баллы, которые стоят в данной клетке, а если “мимо”, то, чтобы заработать эти баллы, должны ответить на вопрос противника (заранее приготовленный).

Очередность определяется жеребьевкой (вытаскивают жетоны с цифрами 1, 2).

Итоги.

**3. “Звездный час”.**

Правила:

Выбрать правильный ответ и поднять карточку.

Верный ответ – 2балла.

Вопросы:

1) Крупная северная водоплавающая птица.

Чайка;

Буревестник;

Гагара;

Пингвин.

(3)

2) У какой птицы вместо крыльев чешуя? (4)

3) Какая птица лает?

Синица;

Куропатка;

Сова;

Сорока.

(2 – самец большой куропатки).

Итоги.

**4. “Поле чудес”.**

Правила:

Участники выбирают карточки с рисунками, и не показывая сопернику, готовят описание, по которому соперник должен отгадать ( возможно назвать 2-3 буквы ,если они есть. мы их впишем).

За верный ответ по описанию – 3 балла, по буквам – 2 балла.

На подготовку – 1 минута.

1) (можно 3 буквы);

2) (можно 2буквы).

(Клест)

(Зяблик)

Итоги.

5. “Что? Где? Когда?”

(Конверты с заданиями на игровом поле выбираются с помощью юлы).

Правила:

Воспитанник выбирает конверт;

Я читаю задание и дается 1минута на обдумывание (играет музыка), если команда знает ответ, она отвечает сразу, а если и после обдумывания она не знает ответ или дает неверный ответ, ход переходит другой команде;

За верный ответ – 5 баллов.

Вопросы из конвертов:

1) Экологический рассказ.

С веселой музыкой мы пошагали по лесу. По дороге нам попадались грибы. Мы собирали их, вырывая с корнем, а незнакомые грибы сбивали палкой.

Привал. Быстро наломали веток и разожгли костер. Поели и пошли обратно, побросав мусор и пакеты. В кустах мы нашли гнездо какой-то птички, взяли яички, подержали и положили обратно. На лесной опушке нарвали большую охапку цветов. Нам очень понравилась прогулка по лесу!

Внимание, вопрос! Какие ошибки прозвучали в рассказе? Назовите и исправьте.

2) Внимание, вопрос! Почему лес называют “легкими планеты”?

(1 га леса поглощает столько углекислого газа за1час, сколько его образуется при дыхании 200 человек).

3) В нашем районе сажали лесную полосу, но деревья росли плохо.

Внимание, вопрос! Чего им не хватало? (Им не хватало грибов. Привезли и посадили грибницу из другой лесополосы, и деревья ожили, заблагоухали и заметно пошли в рост).

4) Кверкус – так называли дуб древние римляне. В переводе на русский- “красавец”

Лесники говорят: “Дуб любит расти в шубе, но с открытой головой”.

Внимание, вопрос! Что это означает? (Дуб любит свет, но не переносит, когда затемнена его верхушка).

На Украине растет дуб высотой 36м. А самый старый дуб в Литве, ему 2000лет. Есть и другие знаменитые дубы, один из них связан с именем А.С.Пушкина. Дуб рос в с. Тригорское. О нем поэт писал:

“Гляжу ль на дуб уединенный,

Я мыслю: патриарх лесов

Переживет мой век забвенный,

Как пережил он век отцов.”

А другой дуб растет недалеко от Санкт-Петербурга.

Внимание, вопрос! Что о нем писал А.С.Пушкин?

( “У Лукоморья дуб зеленый,

Златая цепь на дубе том…”)

Итоги.

6. “100 к 1”.

Правила:

В телевизионной игре участники должны были назвать самый популярный ответ на вопрос, а вам необходимо его нарисовать за 1минуту.

Команда получает столько баллов, сколько человек так ответили.

Вопрос: Нарисуйте хвойное дерево. (Ель – 6 человек , сосна – 3 человека, лиственница – 1 человек).

Итоги.

**7. “Великолепная 7-ка”.**

Правила:

Команды выбирают листочки с отрывками из произведений. За 2 минуты они должны приготовить пантомиму и показать соперникам, а те в свою очередь должны отгадать из какого это произведения и кто автор.

Оценивается пантомима по 5-бальной системе, а правильный ответ названия произведения – 2 балла, а с автором – 5 баллов.

1) Прилетел дятел пестрый, шапка красная, нос вострый. По стволу скок-поскок, стук-постук, выстукал, выслушал и давай дырку долбить. Долбил, долбил, выдолбил глубокое дупло. Лето в нем пожил, детей вывел и улетел.

(В.Бианки “Теремок”).

2) Надоело щенку кур гонять по двору. “Пойду-ка, – думает, – на охоту за дикими зверями и птицами”.

(В.Бианки “Первая охота”).

Итоги.

**8. “Устами младенца”.**

Правила:

Нашей игре больше подошло бы название “Устами поэта”. Ваша задача выбрать карточки с картинками, чтобы соперники не видели, сочинить загадку к ней.

За творчество – от 1 до 5 баллов, за правильную отгадку – 2 балла.

1) Земляника;

2) Ландыш.

Итоги.

- Ребята, вы, наверное, обратили внимание на эту выставку книг. Как вы думаете, для чего они здесь? (Ответы учащихся).

- Необходимо пользоваться энциклопедиями для познания окружающего мира, для того, чтобы вы могли ответить на все интересующие вас вопросы.

- Теперь давайте подведем итоги нашей игры. (Подведение итогов).

- Сегодня мы коснулись актуальной темы – “экология окружающего мира”

Сейчас уже не стоит вопрос о необходимости беречь природу. Все знают, что это дело нужное. А главная задача в том, как это делать? И это должны делать мы - люди 21 века. Об этом стихотворение, которое сочинила Егорова Анна.

(Автор читает стихотворение).

Природа – единственная на свете.

Берегите ее, дети!

Костер тушите,

В лесу не шумите,

Реки не загрязняйте,

Зверей не пугайте,

Леса не рубите

И с природой дружно живите!

Ведущий:

Прекрасен мир живой природы,

А люди часть его.

Нам надо сообща беречь, преумножать,

Познавать этот великий мир!

Без него не было бы ни поэзии, ни искусства,

А, значит, и человека

В самом высоком смысле этого слова.

- На этом наше внеклассное мероприятие законченно.

Ударим юмором по вредным привычкам

Сценарий внеклассного мероприятия по теме «Здоровый образ жизни» «Ударим юмором по вредным привычкам»

Цель: Пропаганда здорового образа жизни,

 Привить чувство необходимости здорового образа жизни;

 Воспитать потребность в здоровом образе жизни;

 Вызвать чувство отвращения к алкоголю, никотину, наркотикам.

Место проведения: комната отдыха общежития

Время проведения: 01 апреля 2012

Участники: учащиеся, проживающие в общежитии.

Ведущие:

1.Ах, эти вредные привычки,

Всех нас порою достают.

Ведь из-за них сплошные стычки,

Они покоя не дают

2.Это знают даже дети —

хуже нет вещей на свете,

чем наркотики, вино,

сигареты — все одно.

3.Что для общества есть зло?

Алкоголь есть враг всего!

Губит алкоголь вовсю

жизнь и печень, и семью.

Жизнь людей из-за вина

и опасна и трудна.

4.Что себе пихает в рот

легкомысленный народ?

Сигареты — никотин,

враг всему номер один!

5.Капля лошадь убивает,

хомячка на части рвет,

но никак не понимает

его пагубность народ.

6.Ну, а злее всех дурман

вам покажет наркоман.

Для него ведь нет вещей,

что наркотиков важней.

7.Если ты, мой друг, дурак,

если сам себе ты враг,

то открыты все пути

на тот свет скорей уйти

( Шатаясь ,идут два парня. У одного из них в руках бутылка водки. За ними идет смерть. Парни поют На мотив песни « Легко на сердце от песни веселой»)

Легко на сердце от водки веселой,

Она скучать не дает никогда!

И любят водку деревни и села

И любят водку большие города!

Нам водка строить и жить помогает

Она как друг и зовет и ведет.

И тот, кто с водкой по жизни шагает,

Он никогда и нигде не пропадет.

1 парень: Сюда бы хоть одну девчонку.

2 парень: О-о-о-о… Постой-ка отойди в сторонку…

 Вот эта вроде ничего!

1 парень: Давай с собой возьмем ее.

2 парень: Эй, девушка! Иди-ка к нам!

Смерть: Ну, наконец-то! Хоть кто-то позвал.

 Только я не одна, а с компанией.

1 парень: Ну, зови их тоже, потусуемся.

Смерть: Эй, слуги! Есть для вас работа

 Мы эту молодежь поработим

 Без удовольствий наших пусть прожить не смогут

 Мы без здоровья их оставим и без сил.

(Никотин, Алкоголь и Наркотик окружают парней) поют на мотив «Погода в доме»

Никотин: Главней всего сигара с дымом,

Всё остальное ерунда.

Убьём ваш мозг, пусть будет глупой

Беспамятная ваша голова.

 Все: Убьём ваш мозг, пусть будет глупой

Беспамятная ваша голова.

Алкоголь: Важней всего бутылка водки.

Всё остальное чепуха.

Изменим ген, отравим печень,

Быстрей умрёте, ха-ха-ха! Ха-ха!

Все: Изменим ген, отравим печень,

Быстрей умрете, ха-ха-ха! Ха-ха!

Наркотик: Главней всего наркотик в шприце,

Всё остальное болтовня.

Я уколю, чтоб вы забылись,

И деградировали навсегда.

Все: Уколем мы, чтоб вы забылись,

И деградировали навсегда.

(парни в изнеможении опускаются на сцену)

Никотин: Ха-ха-ха-ха! Мы обработали двоих!

Алкоголь: Здоровье отняли у них!

Наркотик: О,Госпожа, Хочу сказать:

 Осталось только жизнь отнять!

Смерть: Пусть близится тот день и час,

 Когда у власти стану я!

 С крестами вся земля, в холмах

 Навечно будет лишь моя!

Ну, а пока спешить пора, работы много до утра.

(Смерть и компания медленно уходят)

(На мотив «Остров невезения)

Поют все

Страшные три «призрака» среди нас живут,

Страшные три «призрака» слабых стерегут:

Никотин, наркотики, алкогольный смрад,

В сети зазывают взрослых и ребят.

Чтобы не помешали «призраки» нам жить,

С ними нам не надо никогда дружить,

Надо быть здоровыми и счастливо жить,

Все привычки вредные взять и отменить

Призрачные радости для людей беда.

Береги здоровье, жизнь у всех одна !

 Все вместе (На мотив «Бременских музыкантов»)

Ничего на свете лучше нету,

Чем скорей расстаться с сигаретой.

К тем, кто курит, пристают недуги,

Брось курить и посоветуй другу!

Если куришь, лёгкие темнеют,

На лице вся кожа посереет.

Не кури и здоровее будешь,

И о страшном кашле позабудешь

Наш припев: за жизнь без сигареты!

Лучше, если ты жуёшь конфеты!

Не курите, не курите, люди,

И улыбка белоснежней будет!