**Путешествие в сказочный лес**

**Цель**: Активизация и развитие речи детей младшего дошкольного возраста, обогащение словарного запаса.

**задачи:**

Продолжать учить детей самостоятельно составлять предложения

Упражнять детей в группировке предметов

 Развивать мышление, воображение, познавательную активность, способность к обобщению активизировать словарь детей.

 **ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:** Ребята, у меня сегодня хорошее настроение,  и я хочу  поделиться им с вами.

Собрались все дети в круг(встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

Ребята, сегодня к нам в гости пришел необычный гость. Хотите с ним познакомиться? (ответы ). Что за гость вы узнаете, если отгадаете загадку:

На спине иголки,

Длинные, колючие.

А свернется в клубок –

Ни головы, ни ног.

**Дети:** Ежик

**Воспитатель:** правильно ежик

-Сегодня мы с ежиком отправимся в лес , он познакомит нас со своими друзьями.

(Звучит музыка леса) Дети садятся в круг

**Воспитатель:** Показывает на столе животных

- Кто это?

**Дети** : медведь

**Воспитатель:** правильно! А какой он?, какая шубка, какие ушки, хвост?, чем питается?, где живет?

**Воспитатель:** А кто же следующий друг нашего ежика?

**Дети**: Зайчик

**Воспитатель** : Правильно! А какой он?, какая шубка, какие ушки, хвост?, чем питается?, где живет?

- А сейчас давайте немного отдохнем и поиграем с мячом

Игра «Назови ласково»

**Воспитатель:** Как называют животных которые живут в лесу?

**Дети:** Дикие

**Воспитатель**: А каких еще вы знаете животных, которые живут в лесу?

**Дети:** белка, волк, суслик, лиса……

**Воспитатель:** подведем итоги. Кто приходил к нам в гости?, какие друзья есть у ежика?, Как ласково можно называть животных?, Вам понравилось наше занятие?.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ