**Управление образования города Ростова-на-Дону**

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**города Ростова-на-Дону «Детский сад № 86»**

**ул. Ткачёва, 44 тел./факс: (863) 210-09-84**

**г. Ростов-на-Дону, 344000. E-mail:** **mbdou87.2019@yandex.ru**

**ОКПО 42029294 ОГРН 1196196045000**

**ИНН/КПП 6168109231/616801001**

**Консультация для родителей «Воспитание полезных привычек у детей»**

Подготовил(а) воспитатель:

Серенко Т.И.

**Привычки** возникают в детстве вместе с навыками и умениями. Навыки приобретаются каждодневно *(это автоматизация действия)*. **Привычка** — потребность выполнять данное действие так, как научили (тихо притворять дверь, здороваться, читать, убирать за собой игрушки, посуду и многое другое).

Навык прокладывает путь **привычке**, облегчает ее возникновение: ребенок, научившись играть, организует себе досуг; научившись владеть иглой, создает привычку быть аккуратным; научившись готовить — **привычку** обеспечивать себя завтраком, ужином. Многие дурные **привычки** возникают в связи с неправильно закрепленным либо плохо усвоенным навыком (например, **привычка** неправильно держать карандаш, неправильно говорить).

Когда и в какой последовательности возникают новые **привычки**? Помните, что нужно начинать как можно раньше. К 3—4 годам у ребенка возникает множество стихийно сложившихся **привычек**, влияющих иногда и на здоровье ребенка (не ест, хотя голоден, так как **привык** к определенному вкусу пищи, не может уснуть, так как нарушены **привычные условия засыпания**, др.). Так незаметно для родителей образуется некоторый фундамент будущей личности ребенка.

Ребенок 3—4 лет должен уметь сам раздеваться и иметь **привычку** аккуратно складывать свои вещи, ставить на место обувь. К 7— 9 годам убирать за собой после еды и мыть посуду. К 10—13 годам овладеть видами физкультуры *(утренняя зарядка, лыжи, коньки, плавание)* и иметь устойчивую **привычку** заниматься спортом самостоятельно, без напоминания.

**Привычки формируются тогда**, когда впервые возникает новый вид деятельности ребенка, когда впервые у него появляются новые вещи, новые обязанности и так далее. Взрослые должны очень внимательно относиться ко всем тем действиям и обстоятельствам, которые возникают в жизни ребенка впервые. Не позаботятся родители вовремя заложить хорошую **привычку** — и вместо нее может стихийно возникнуть другая, часто вредная **привычка**.

**Привычки воспитываются делами**. Действие превращается в **привычку**, если результат **приводит к удовольствию***(одобрению, похвале, помощи, поддержке)*. Неудачи, неприятности мешают образованию **привычки**. Большинство действий носит бытовой характер (например, уход в семье за животными или растениями, приносит детям большое удовлетворение, и благодаря наглядному положительному результату эти действия быстро становятся **привычными**.

Родители должны лишь позаботиться о том, чтобы результат был хорошо заметен самим детям. Для выработки **привычки** особенно важны первые впечатления, связанные с выполнением или невыполнением действия.

Ребенка нельзя принуждать к еде. Впоследствии это может **привести к тому**, что ребенок не сумеет отличить свои, истинные желания от чьих-то посторонних (сложилась **привычка подчиняться**, вопреки своим ощущениям). Позднее взрослые недоумевают: почему он курит? Ведь это так вредно! Почему она ни к чему не стремится? А потому что детство — время бессознательных обобщений: отрицательное отношение к еде легко переходит в негативное отношение ко всему и всем.