**Методическая разработка.**

**Тема: «Ответственность за свои поступки» в мультфильме**

**«Тайна третьей планеты» (1981 г., режиссер Роман Качанов)**

Коллективный просмотр мультфильма (для детей младшего школьного возраста)

**Цели:**

Воспитание чувства сплоченности, умения работать в коллективе;

Работа над нравственными понятиями (ответственность за свои поступки, помощь ближнему, доброта, уважение, любовь);

Развитие навыков общения, умения высказывать и доказывать своё мнение;

Духовный рост;

Расширение кругозора;

Развитие творческих способностей обучающихся.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска, видео с мультфильмом, бумага для рисунков (А4), цветные карандаши.

Этапы РАБОТЫ:

**1 день**

1. **Вступление.** Подготовка к восприятию мультфильма.

С глубокой древности люди мечтали летать как птицы. На чём только не отправлялись в небеса герои сказок и легенд.

Вспомните, на чем совершали свои полеты герой ваших любимых сказок? (Ковёр-самолёт, летучий корабль, конёк-горбунок).

Прошли века и люди сумели покорить воздушное пространство Земли.

Сначала они поднимались в небо на воздушных шарах, которыми нельзя было управлять. Куда подует ветер, туда и летит шар. Потом придумали дирижабль – управляемый воздушный шар. Он был очень неуклюжий и неповоротливый. Позже появились аэропланы. Им на смену пришли быстроходные самолеты и вертолеты. И, наконец, самый быстрый транспорт.

 12 апреля, мы отмечаем День космонавтики. Слово «космонавтика» в переводе с греческого языка означает «Космос» - вселенная и «навтика» - искусство кораблевождения. Можно сказать, что космонавтика — это искусство путешествовать по вселенной.

Ученых волновал вопрос - Сможет ли полететь в космос живое существо?

-Ребята, а вы как думаете сможет полететь в космос живое существо?

Первыми кто полетел в космос, были наши четвероногие друзья.

-Каждый из вас видел бегающих по улице собак?

Так вот, выбирали для полета обыкновенных дворняжек, а не породистых собак. Они оказались более выносливы и смышлены.

3 ноября 1957 состоялся первый полёт в космос живого существа на корабле «Спутник-2», пассажиром спутника стала собака Лайка.

-Ребята, назовите имя первого космонавта. (Юрий Гагарин.)

-Назовите дату первого полёта человека в космос. (12 апреля 1961 год.)

Прочитайте записанные на доске слова: «***Если коровы будут летать. То мне в космосе делать нечего***». Как вы понимаете смысл этих слов? (ответы детей)

- Ребята, а вы хотите полететь в космос?

- Чтобы побывать в космическом пространстве, надо быть сильными, выносливыми, ловкими и находчивыми. Готовы ли вы пройти испытание?

-Вот сейчас мы проверим, можно ли вас отправлять в космос. Вам нужно пройти несколько испытаний.

**Испытание 1.**Вам нужно за 1 минуту как можно дольше простоять на одной ноге.

**Испытание 2.**Теперь нужно простоять 1 минуту, вытянув вперёд левую ногу и поднять вверх правую руку.

**Испытание 3.**Вам нужно повернуться вокруг себя несколько раз, а потом пройти по разложенной прямо верёвочке.

-Молодцы! Я вижу, что вы, ребята, готовы побывать в космическом пространстве.

 Предлагаю посмотреть историю про девочку, которая отправилась с папой на помощь на другую планету?

2. Создание доверительной атмосферы в классе.

- Сегодня мы с вами будем смотреть мультфильм «Тайна третьей планеты» он снят в 1981 году режиссером Романом Качановым.

 **Словарная работа:**

Эпидемия

Отважные

Тайна

Западня

Профессор

3. Задание, корректирующее внимание на теме.

 - Пожалуйста, посмотрите мультфильм очень внимательно. Обратите внимание на музыку в м\ф. После его просмотра вы должны будете ответить на вопросы: «Почему у мультфильма такое название? Постарайтесь определить тему и главную мысль мультфильма, чему он учит?

4. Просмотр мультфильма.

5. Спонтанное обсуждение.

 - Поднимете руки, кому из вас понравился мультфильм, почему? Как вы поняли его тему?

 -Объясните название мультфильма.

 -В какое время происходит действие мультфильма? Могли ли такие события произойти в наши дни?

 - назовите героев мультфильма?

 - с кем из героев мультфильма, вы хотели бы дружить? Почему?

**2 день**

6. Подробное обсуждение мультфильма.

 Как называется мультфильм, который мы посмотрели?

В каком году и кем он был снят?

Где происходит действие?

Давайте вспомним всех героев мультфильма.

- Кто был автором книги, по которой сняли мультфильм? Кир Булычев

Какую цель преследовали путешественники? Они собирали животных для зоопарка

Как звали главную героиню мультфильма? Алиса

Какую птицу попросили спасти героев мультфильма?

Говоруна

Какой подарок передала бабушка своему внуку на Альдебаран? Торт

Как называлась планета, на которой жили только роботы? Шелезяка

Сколько капель валерьянки налил официант Громозеке? 402

Какого цвета становится индикатор, если его стукнуть? Фиолетовым в крапинку

Как звали летающую корову? Склис

Что случилось с роботами на планете, которую посетили герои мультфильма? Им подсыпали в смазочное масло алмазную пыль

Как назывался корабль, на котором летели герои?Пегас

В каком классе училась Алиса в повести «Тайна третьей планеты»? (втором)

На каких планетах уже побывала Алиса? ( Земля, Марс, Венера)

Кем работает папа Алисы Селезневой? (Директор Московского космического зоопарка)

Какую научную степень имел папа Алисы? (Профессор)

Каким видом спорта занимался профессор Селезнев? (Карате, он был чемпионом Москвы по карате)

Какой предмет (предметы) всегда носит профессор Селезнев в сумке? (Профессор всегда носит конфеты, чтобы кормить животных)

На каком корабле папа предложил Алисе отправиться за новыми животными? (Пегас)

Назовите имя капитана корабля? (Зеленый)

Какая внешность была у капитана Зеленого? (Толстый бородатый мужчина)

Чем мечтал заняться в отставке капитан Зеленый? (Он мечтал выращивать розы)

Назовите имя космического археолога с планеты Чумароз? (Громозека)

Опишите его внешность? (Ростом со слона, восемь глаз и восемь щупальцев, пасть была усеяна острыми зубами)

Какой напиток, который пьют вместо компота на планете Чумароз? (Валерьянку)

Как называют жителей планеты Блук? Почему? (Ушанами, потому что у них большие и подвижные уши, что они могут обмахиваться ими в жаркую погоду, ложиться на одно ухо как на подушку и накрываться другим как пледом)

Как зовут птиц, обитателей планеты Блук, которые могут говорить и летать среди звезд? (Говоруны)

Какими талантами они отличаются? (Умом и сообразительностью)

Кто такой склисс? (Летающая корова с прозрачными, как у стрекозы крыльями)

Какие странные цветы росли на поляне Третьей планеты? В чем их странность? (Цветы с зеркальными серединками. Пока цветок растет, на его серединке все время нарастают зеркальные пленочки. Как только ты сорвал цветок, пленочки начинают растворяться. Ты видишь все события наоборот).

Куда посоветовал отправиться Громозека профессору и зачем? (На небольшую пустынную планету (Планета Двух капитанов, на которой находятся статуи космических капитанов Кима и Бурана, где есть музей этих капитанов, директор которого доктор Верховцев)

Что случилось с капитанами, по мнению Громозеки? (Капитан Буран улетел обследовать Серую туманность, а Ким пропал без вести)

Какие первые слова услышала Алиса от говоруна? (« Я жду тебя Буран! Мне нужна твоя помощь!»)

Какое приключение случилось с Алисой на Третьей планете? Почему это произошло? (Алису унесла в гнездо птица Крок, которая приняла ее за птенца)

Какая находка ожидала Алису в гнезде? (Осколок корабля «Синяя чайка»)

Сколько лет в плену у преступников корабль «Синяя птица»? По какой причине? (4 года, так как не раскрывает секрет формулы сверх топлива галактики)

Кто скрывался под обликом доктора Верховцева? (Злобный космический пират Крыс)

Кто придумал, как заманить в ловушку капитана Кима, чтобы разузнать секрет? (Весельчак У)

Какая участь ожидала Весельчака У после его проделок? (Его унесла в гнездо птица Крок)

Куда отправились капитаны после встречи? ( Капитан Буран - на край Галактики, Капитан Ким - на планету Капитанов, Корабль «Пегас» - на планету Земля, в Москву).

Чем заканчивается мультфильм?

Как можно по-другому назвать мультфильм?

7. Подведение итогов.

Чему учит нас сюжет мультфильма «Тайна третьей планеты»? Что вы поняли для себя, посмотрев этот мультфильм? (смелости, взаимовыручке, помогать друзьям, не жалея своих жизней)

8. Рефлексия.

Перед вами лежит бумага и карандаши, нарисуйте любой понравившийся эпизод из мультфильма. Подумайте, чем он вам запомнился, почему понравился.