**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 655 Приморского района Санкт-Петербурга подразделение Дошкольного образования детей.**

**Конспект занятия по Окружающему миру в подготовительной группе на тему «Мамы всякие нужны - мамы всякие важны».**

***Подготовила:***

***Воспитатель: Гаджиева Э.Л***

**2021г**

Цель:

Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества, воспитывать уважение к труду взрослых.

Задачи:

• Расширять знания детей о празднике *«День Матери»*

• Расширять знания детей о профессиях мам и пользе, которую мамы  приносят своим трудом

• Развивать умение связно и последовательно составлять рассказ; развивать речь детей и коммуникативные навыки

• Развивать у детей желание выступать публично

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы: С. Михалков *«А что у вас?»*, Е. Пермяк *«Мамина работа»*, В. Сухомлинский *«Моя мама пахнет хлебом»*, С. Баруздин *«Мамина работа»*, М. Родина *«Мамины руки»*

**Заучивание стихов о маме:** Е. Серова *«Волшебники»*, Е. Благинина *«Если я пою о маме»*

**Беседа о профессиях мам**

**Подготовка к празднику** *«День Матери»*

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Дети, я вам сейчас прочитаю стихотворение, а вы попробуйте догадаться, о ком оно.

«Эти волшебники всюду, где дети.

Всё могут на свете волшебники эти.

Умеют испечь пирожки,

Умеют лечить синяки.

Волшебник подует, погладит, потрёт,

Потом поцелует и все заживёт!

Любовно хранит он ребячий покой.

Он добрый-предобрый. Кто ж он такой?»

**Воспитатель**: Что это за волшебник?

**Дети**: Это мама.

**Воспитатель:** Конечно, волшебники эти – наши **мамы**.

Какое первое слово произносит ребенок в своей жизни?

**Дети**: Мама.

**Воспитатель:** Какое слово звучит для всех нежно, тепло, сердечно?

**Дети:** Мама.

**Воспитатель:** Какой праздник мы будем скоро отмечать в детском саду?

**Дети**: *«День Матери»*.

**Воспитатель**: Дети, давайте поговорим о ваших мамах. Предлагаю вам сказать красивые слова о мамах, передавая друг другу этот красивый цветок. Какая ваша мама?

**Дети**: Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, симпатичная, доброжелательная, заботливая, хорошая, веселая и т. д.

**Воспитатель**: Очень много замечательных слов вы сказали о своих мамах.

Воспитатель: Дети, давайте отдохнем!*)*

**Физкультминутка:**

«Кто обед готовит, шьет? *(шагают)*

Кто нам песенку поет? *(наклоны вправо и влево)*

Кто целует нас, ласкает, *(повороты вправо и влево)*

И за шалости ругает? *(грозят пальцем)*

Кто печет пирог с вареньем *(шагают)*

Рано утром в воскресенье? *(встают на носочки)*

Кто подарки нам вручает? *(хлопают в ладоши влево и вправо)*

Это мама! Каждый знает! *(хлопают в ладоши перед собой)*

Много мам на белом свете! *(руки в стороны)*

Всех их очень любят дети! *(охватывают себя за плечи)*

Журналист, инженер, *(трогают пальчики, перечисляют профессии)*

Повар, милиционер,

Швея, кондуктор и учитель

Врач, парикмахер и строитель.

**Мамы разные нужны**! *(повороты влево, вправо)*

**Мамы разные важны**!» *(шагают, хлопают, руки вверх)*

Еще раз повторяют пальчиковую игру, перечисляя названия профессий.

**Воспитатель:** Что это мы с вами назвали?

**Дети**: Профессии, их названия.

**Воспитатель:** Что такое профессия?

**Дети**: Профессия-это такое дело, которым занимаются каждый день и которое полезно для других людей. Профессии **нужно** специально обучаться. В каждом деле профессии есть свои правила.

**Воспитатель**: Я предлагаю вам, ребята, рассказать о профессиях ваших мам.

Вы дома, со своими мамами, нарисовали рисунки о том, кем работают ваши **мамы**, и какую работу они выполняют. Рассказывать будете по плану на примере профессии повара:

• Как зовут маму *(имя-отчество)*.

• Назвать профессию **мамы***(кем работает мама)*.

• Рассказать о маминой профессии *(чем она занимается на работе)*

• Какая она, мама.

(Дети показывают свой рисунок и рассказывают по рисунку о маминой профессии).

• У Ромы мама менеджер.

• У Арины мама торговый представитель.

• У Алены - бухгалтер.

• У Жени – машинист.

• У Ксюши – экономист.

• У Кати – налоговый инспектор.

• У Маши – воспитатель.

• У Ярослава – лаборант.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Какие интересные рассказы вы составили о профессиях мам и нарисовали замечательные рисунки.

Наши **мамы**, действительно, имеют самые **разные профессии**, выполняют очень **важную** работу и приносят большую пользу обществу своим трудом. Можно сказать, что «**мамы разные нужны**, **мамы разные важны**?»

**Дети**: Да, конечно.

**Рефлексия:**

**Воспитатель**: Чем запомнилось вам наше занятие?

**Дети:** отвечают