**Конспект НОД по конструированию в младшей группе**

**« Сказочные домики для лесных жителей»**

**Выполнила:** Куртямова Наталья Эрнстовна

**Тема:** «Сказочные домики для лесных жителей»

**Возрастная группа:** младшая

**Цель:**  Продолжать формировать умение детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные навыки, закреплять умение детей строить разные дома, умение конструировать по образцу.

*Образовательные:* умение  детей планировать свою деятельность; умение детей соотносить детали образца с настоящими;

*Развивающие:* развивать умение строить по образцу; закреплять знания детей о деталях конструктора и их свойствах; продолжать совершенствовать навыки работы с мелким конструктором; развивать чувство формы и композиции;

*Воспитательные:* воспитывать умение работать не мешая другу -другу, умение договариваться; самостоятельно подбирать нужный строительный материал; воспитывать самостоятельность, инициативность.

**Словарная работа:** обогащение словаря детей:

**Средства и способы:** игровой, наглядный, словесный *(вопросы, беседа)*; демонстрационный – Иллюстрации, фотографии; раздаточный – детали маленького деревянного конструктора; для игровой деятельности детей –игрушечные зверята, деревья.

**Предварительная работа:** во время прогулок рассматривание домов в ближайшем окружении;рассказ воспитателя и рассматривание фотографий в альбоме «*Дома»*

чтение художественного произведения «Три поросенка» рассматривание иллюстраций; игры детей с конструктором *(ЛЕГО, маленький деревянный)* .

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент:**

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

**2.Основная часть**

-Ребята, сегодня у нас необычный гость, попробуйте угадать кто это?

Носик круглый, пяточком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик маленький крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

**Ответ детей:** Три поросенка Ниф-ниф, Наф-наф и Нуф-нуф

-Здравствуйте ребята ! Меня зовут Наф- Наф ,вы правильно угадали загадку, как вам известно в сказке «Три поросенка»  я оказался самым Умным и практичным, и считаю , что дом должен быть крепостью. А вы как считаете?

*Ответы детей.*

- Мне очень нужна ваша помощь!  В нашем лесу живет  много бездомных зверей , я решил построить им сказочные дома . Вы знаете, что скоро зима и я боюсь не успеть до холодов, поэтому пришел просить у вас помощи, ребята  вы поможете мне построить дома для жителей леса?

*Ответы детей:* Да!

- Но для начала, я хочу поиграть с вами в игру.

**Игра «Все детали угадаем»** *(*дети вспоминают  детали конструктора)

Наф-Наф: Дети, скажите, а из каких частей состоит дом? Дети называют части дома.

- Молодцы, а теперь давайте вспомним названия деталей конструктора. Воспитатель показывает детям детали (кубики, бруски, кирпичики, пластины, арки) *(ответы детей)*.

- Ребята, и с этим заданием вы справились, все детали назвали правильно. Какие красивые и разные дома.

- Ребята, а как вы думаете, кто создает проект дома? Правильно – архитекторы.

-  Ребята, попробуем назвать, детали конструктора, которые изображены на данном рисунке.

Дети рассматривают, называют детали конструктора, которые изображены на рисунке. Воспитатель задает уточняющие вопросы:

- Какие детали можно использовать для стен, крыши, ступенек?

Воспитатель и  Наф-Наф  предлагают  совместно подумать и решить, какие  именно дома  они будут строить. Можно сконструировать дома по любому образцу, или по своему замыслу.

Затем несколько детей рассказывают о будущей постройке.

А перед началом работы , предлагаю вам немножечко размяться.

**«Липы»**

Вот полянка, а вокруг

Липы выстроились в круг         *Широким жестом развести руки в стороны.*

Липы кронами шумят,               *Руки поднять вверх и покачать ими из стороны в сторону.*

Ветры в их листве гудят

Вниз верхушки пригибают      *Наклонившись вперед, покачать туловищем из стороны в сторону.*

И качают их, качают

Чок – чок, каблучок!                  *Потопать ногами.*

В танце кружится сверчок.       *Покружиться.*

А кузнечик без ошибки              *Движения руками, как при игре на скрипке.*

Исполняет вальс на скрипке.

Крылья бабочки мелькают –       *Движения руками, как крыльями.*

С муравьем она порхает.            *Покружиться парами.*

Под веселый гопачок

Лихо пляшет паучок.                  *Танцевальные движения, как в гопаке.*

Звонко хлопают ладошки!          *Похлопать в ладоши.*

Всё! Устали ножки!

*Воспитатель предлагает подойти к столам и приступить к постройке дома. Для украшения предлагает использовать детали конструктора ЛЕГО.*

Наф-Наф: - Дети, спасибо вам огромное , жители леса будут очень рады , дома у вас получились разные, прочные и красивые. Работали вы дружно, помогали друг другу. Я побегу и сообщу им прекрасную новость. До свидания , ребята.

Дети:

-До свидания Наф-Наф. Приходи к нам еще в гости .

**3.Заключительная часть**

- Ребята, давайте рассмотрим дома, которые у вас получились.  Удалось ли вам построить то, что вы запланировали? Понравилось ли вам строить дома? *(Ответы детей)*.