**Конспект НОД в средней группе**

**Аппликация «Корзина грибов» *(коллективная работа).***

Программное содержание:

- Закрепить знания детей о внешнем виде гриба;

- Учить детей срезать уголки квадрата, закругляя их;

- Закреплять умение держать правильно ножницы, резать ими, аккуратно наклеивать части изображения в аппликации;

- Обогащать и активизировать словарь детей;

- Создать определенный эмоциональный настрой во время занятия.

Предварительная работа:

Рассматривание картин на тему «Грибы», рассматривание тематического альбома «Съедобные и несъедобные грибы», лепка грибов.

Дидактический наглядный материал:

*Демонстрационный:* игрушка еж, муляж гриба, картинка с изображением гриба, фон – корзина для грибов нарисованная воспитателем;

*Раздаточный:* цветные бумажные прямоугольники, белые прямоугольники, клей, кисточки для клея, ножницы, салфетки, клеенка (на каждого ребенка).

**Ход занятия:**

**1. Организационный момент.**

- Дети, сегодня к нам пришел гость. Хотите узнать кто это? Ну, тогда отгадайте загадку:     По тропинке в лесу,

                                   Я на спинке яблоко несу,

                                   На иголки я очень похож,

                                   А зовут меня, конечно, ….. *(Еж)*

- Кто же это? Правильно еж. *(Внесение корзины с игрушкой – ежом).*

- Посмотрите, кто пришел к нам в гости? Где живет ежик? Чем он питается? *(яблоками, насекомыми, грибами…)*

Дети, послушайте еще одну загадку.

Я стою на ножке толстой,

Я стою на ножке гладкой,

Под коричневою шапкой

С бархатной подкладкой. *(гриб)*

**2. Основная часть.**

- Правильно, это гриб! Я предлагаю сделать грибочки для ежика. Мне кажется, что ему будет приятно получить такой подарок. Согласны?

- Рассмотрим гриб. Из каких частей он состоит? (*шляпка и ножка*)

- Какой формы шляпка?(*полукруглая)*

- Какой формы ножка? (*овальная)*

- На тарелочках лежат геометрические листочки цветной бумаги. Какой они формы? (*прямоугольники)*

- Как вы думаете, из какой фигуры может получиться шляпка? *(из прямоугольника*). А как мы его сделаем? (*срежем углы).* Нам в этом помогут ножницы.

Но сначала вспомним, как правильно держать ножницы:

- большой палец одевает одно колечко, средний – другое колечко, а указательный палец нам помогает. Ножницами не машемся, сразу кладем в стаканчик.

- Посмотрите, как ножницы превратят цветной прямоугольник в шляпку для гриба. Я срезаю, закругляя два угла у бумажного прямоугольника (*показ приема срезания углов, закругляя их.).*

- Как вы думаете, из какой фигуры может получиться ножка гриба? (*из белого прямоугольника)*. А как мы его сделаем? (*срежем все углы).*  И белый прямоугольник станет ножкой гриба. *(показ приема вырезания овала из прямоугольника).*  Затем, склеив шляпку с ножкой, получим целый гриб (*показ приема склеивания*). Намазываем клей по всей поверхности детали на клеенке, аккуратно наклеиваем и салфеткой прижимаем. Не размазываем остатки клея. Работаем аккуратно.

Вот такой красивый гриб у меня получился.

**Физкультминутка.**

Предлагаю вам поиграть с пальчиками в игру «*Грибок*».

Этот пальчик в лес пошел,

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик гриб помыл,

Этот пальчик гриб сварил,

Этот пальчик только ел,

Оттого и потолстел.

*(поочередно показывать пальцы).*

- А теперь вы сами можете вырезать и наклеить вот в эту корзину грибы.

*(В процессе работы педагог напоминает о правильном использовании ножниц и приемов вырезания; оказывает помощь наклеивания грибов в корзину.)*

**3. Подведение итогов.**

- Ребята, тяжелая корзина у нас получилась?

- Вам нравится работа? Все потому, что все вырезали и дружно наклеили грибочки в корзину.

- А для кого мы сделали грибочки? (для ежа)

- Как мы вырезали грибочки? (срезали уголки, закругляли).

- Из какой фигуры? (из прямоугольников)

- Молодцы!

- Дети, подарим нашу корзину ежику? Ему будет приятно получить такой подарок. Я думаю, что ежику понравились все грибы. Молодцы!