МДОУ детский сад № 1 « Улыбка»

*Проект в старше - подготовительной группе*

*«Моя Семья - Мое богатство»*

**Паспорт проекта**

**Участники проекта:** дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели.

**Продолжительность проекта:** 1 недели

**Тип проекта:**групповой.

**Принципы построения педагогического процесса:**1. Последовательности (любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное в предыдущем).  
2. Наглядности (дети должны сами все увидеть, услышать и тем самым реализовать стремление к познанию).  
3. Деятельности (включение ребенка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции).  
4. Интеграции всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.  
5. Дифференцированного подхода (решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников).  
6. Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях дошкольного учреждения и семьи - ничто не убеждает лучше примера родителей.

**Актуальность проекта**

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.  
Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров я выяснила, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих бабушках и дедушках, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.  
Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**Цель проекта**:

Включение ребенка в систему ценностных отношений своих предков.

Формирование представление о себе, своих родителях, бабушках и

дедушках, как о наследниках предшествующих поколений.

**Задачи проекта:**

**Воспитательная:** воспитывать у детей любовь и уважение к членам

семьи, показать ценность семьи для каждого человека.

**Обучающая:** формировать у детей представление о семье, о

нравственном отношении к семейным традициям,.

.учить разбираться в родственных связях, проявлять

заботу о родных людях.

**Развивающая:** развивать творческие способности взрослых и детей в

процессе совместной деятельности, развивать любознательность,

наблюдательность.

**Ожидаемые результаты:**

\*Воспитание чувства гордости за свою семью;

\*Знать историю своей семьи, семейные традиции и праздники;

\*Повысить педагогическую культуру родителей, установить с ними

доверительные и партнерские отношения.

\*Уважение и почитание людей старшего поколения.

**Реализация проекта:**

1. Выявление первоначальных знаний детей о семье.

2. Информация родителей о предстоящей деятельности.

3. Подбор стихотворений, пословиц, поговорок о семье.

4. Проведение недели на тему «семья» в группе.

5. Организация сюжетно - ролевых игр, индивидуальная и групповая

работа.

6. Составление рекомендаций, консультаций для родителей.

7. Оформление картотеки «Пословицы и поговорки о семье»

8. Оформление семейной творческой выставки«Образ моей семьи»

**Последовательность работы над проектом.**

1. Сбор материала о семьях

2. Рассматривание фотографий, Картинок и т.д

3. Оформление стенда Работами детей совместно с родителями.

4. Рассказ ребенка про себя.

5. Рассказ ребенка о каждом из членов семьи.

6. Заучивание стихов, пословиц, поговорок о семье.

7. Познавательно-исследовательская деятельность « Моя семья», «Моя родословная. Что такое « Генеалогическое древо».

Организация деятельности проекта.

**Игровая деятельность.**   
Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Больница», «Магазин», «Мы идем в гости».

Цель: развивать у детей самостоятельность в игре, формировать умение подражать взрослым: маме, папе, бабушке, дедушке. Воспитывать любовь к младшим и уважение к старшим; учить коллективной игре, внимательному отношению друг к другу; воспитывать любовь к труду.

**Дидактические и словесные игры**  – «Чьи детки» , «Что для чего», «Скажи ласково», «Все профессии важны, все профессий нужны», «Домашний труд», «Кто старше? », «Кто младше?», «Подскажи словечко», «Родственные отношения».  
Цель: расширить у детей знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях, развивать речь, память.

**Художественно-речевая деятельность.**   
Цель: формировать у детей понятие «семья», воспитывать любовь и уважение к членам семьи, проявлять заботу о родных людях, учить внимательно слушать, развивать речь и память.  
- Чтение и заучивание стихов и сказок о семье:   
- Е. Благинина «Посидим в тишине»,   
- Сказки: «Гуси-лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Репка», «Красная  шапочка», «Кукушка» (ненецкая сказка), «Сказка об умном мышонке» - С. Маршак, «Мойдодыр» -К. Чуковский.  
- Беседы: «Выходной день в моей семье», «Как я помогаю дома», «Кем работают мои родители». «Я и моя семья», «В гостях у бабушки и дедушки», «Как мы отдыхаем с семьей», «Все профессии важны, все профессии нужны».  
- Прослушивание и разучивание песен о семье.

**Художественно-эстетическая деятельность.**   
Цель: развивать творческие способности детей, формировать умениие доставить радость другому, доводить начатое дело до конца, прививать аккуратность в работе. (Рисование:  «Портрет моей мамы», «Мой папа самый сильный и добрый», «Я и моя семья», аппликации: «Дом, в котором я живу» , «Открытка маме»)

**Консультации для родителей на темы:**

- «Роль отца в семейном воспитании»

**-**«Авторитет родителей в воспитании детей»