

### III. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №                       | Тема предмета                                                          | Дата проведения | Программное содержание                                                                                                                                | Дифференциация видов деятельности                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         |                                                                        |                 |                                                                                                                                                       | Минимальный уровень                                                                                                                                                                                                    | Достаточный уровень                                                                                                                                                                    |
| Легкая атлетика–24 часа |                                                                        |                 |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                        |
| 1                       | Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности) | 01.09.          | Тренировочные упражнения в быстром переодевании и аккуратном складывании одежды.<br>Построение парами.<br>Передвижение                                | Переодевают и складывают форму с помощью учителя. Выполняют общее построение под контролем учителя.<br>Передвигаются к месту занятий. Слушают объяснение и рассматривают помещение и оборудование                      | Самостоятельно готовятся к уроку. Выполняют построение в колонну по указанию учителя. Передвигаются в колонне за учителем. Слушают объяснение и рассматривают помещение и оборудование |
| 2                       | Правила поведения на уроках физической культуры (техника безопасности) | 04.09.          | парами в спортивный зал.<br>Беседа о правилах поведения на уроках физкультуры.<br>Разучивание подвижной игры с элементами обще-развивающих упражнений | спортивного зала (с помощью учителя).<br>Слушают инструктаж и зрительно воспринимают образец поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя | спортивного зала; слушают инструктаж и зрительно воспринимают образец поведения на уроках физической культуры (техника безопасности).<br>Играют в подвижную игру по инструкции учителя |

|   |                                                                               |        |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|-------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Форма одежды на уроке физической культуры и личной гигиена. Ходьба в колонне. | 07.09. | Построение в шеренгу по росту. Беседа о форме одежды на уроках физической культуры и личной гигиене. Передвижение, исполнение команд в колонне сохраняя дистанцию и равнение в затылок. Знакомство с бегом в чередовании с ходьбой. | Одевают самостоятельно или с помощью педагога физкультурную форму. Выполняют построение с помощью педагога. Отвечают на вопросы односложно. Передвигаются в колонне бегом в чередовании с ходьбой по указанию учителя. Участвуют в подвижной игре по инструкции учителя                                     | Самостоятельно готовятся к уроку физической культуры (одевают и убирают физкультурную форму). Отвечают на вопросы целыми предложениями. Выполняют построения и перестроения в шеренгу, колонну, круг, осваивают строевые действия в шеренге и колонне. Осваивают правила игры |
| 4 | Ходьба с изменением скорости                                                  | 08.09. | Построение в шеренгу. Выполнение поворотов на месте налево и направо переступанием. Выполнение ритмичной ходьбы с сохранением заданного темпа ходьбы. Выполнение обще-развивающих упражнений. Подвижная игра с бегом                | Выполняют простые виды построений, осваивают на доступном уровне строевые действия в шеренге и колонне (с помощью учителя). Выполняют 4-5 упражнений. Выполняют ходьбу с изменением скорости. Участвуют в подвижной игре по инструкции и показу учителя, ориентируясь на поэтапный показ отдельных действий | Выполняют построения и перестроения в шеренгу, колонну, осваивают действия в шеренге и колонне. Выполняют ходьбу с изменением скорости. Выполняют комплекс упражнений. Участвуют в различных видах игр после инструкции и показа учителя                                      |
| 4 | Бег в колонне по прямой и со сменой направлений по ориентирам                 | 11.09. | Построение в шеренгу. Подвижная игра с элементами перестроений.                                                                                                                                                                     | Выполняют простые команды по сигналу учителя с одновременным показом способа выполнения построения и перестроения.                                                                                                                                                                                          | Выполняют команды по построению и перестроению по сигналу учителя                                                                                                                                                                                                             |

|   |                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-----------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Прыжки на одной ноге на месте, с продвижением вперед, в стороны | 14.09. | Знакомство с обще-развивающими упражнениями с малыми мячами. Ориентирование в направлении движений. Выполнение несколько подпрыгиваний подряд в заданном направлении. Подвижная игра с метанием | Выполняют обще-развивающие упражнения наименьшее количество раз. Ориентируются в направлении движений с помощью педагога. Прыгают на двух ногах с продвижением вперед. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя | Выполняют обще-развивающие упражнения после инструкции и по показу педагога. Выполняют прыжки в заданном направлении, ориентируясь на зрительно-пространственные опоры. Играют в подвижную игру по инструкции учителя |
| 6 | Быстрый бег на скорость 20-30 м                                 | 15.09. | Выполнение построения в шеренгу. Освоение обще-развивающих упражнений.                                                                                                                          | Выполняют построение в шеренгу (с помощью учителя). Осваивают быстрый бег, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы.                                                                              | Выполняют построение в шеренгу по сигналу учителя. Выполняют бег по прямой. Выполняют комплекс обще-развивающих упражнений после показа учителем.                                                                     |
| 7 | Быстрый бег на скорость 20-30 м                                 | 18.09. | Выполнение прямолинейного бега. Закрепление правил техники безопасности во время выполнения упражнений в паре. Знакомство с подвижной игрой с элементами обще-развивающих упражнений            | Выполняют упражнения после неоднократного показа по прямому указанию учителя. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя                                                                                          | Играют в подвижную игру после инструкции и показа учителя                                                                                                                                                             |

|    |                          |        |                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |
|----|--------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | Прыжки в высоту          | 21.09. | Выполнение различных видов ходьбы в колонне.                                                                                                  | Выполняют ходьбу на носках, на пятках, на внутреннем своде стопы.                                                                                                                                       | Выполняют ходьбу на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы. Выполняют комплекс упражнений с флажками. Выполняют прыжки после инструкции и показа учителя. |
| 9  | Прыжки в высоту          | 22.09. | Выполнение обще-развивающих упражнений с флажками. Знакомство с переноской гимнастических матов. Выполнение прыжка в высоту.                  | Выполняют 5-6 упражнений с флажками. Выполняют прыжки после инструкции и неоднократного показа учителем (при необходимости: пошаговая инструкция учителя, пооперационный контроль выполнения действий). | Выполняют прыжки после инструкции и показа учителя. Играют в подвижную игру после инструкции и показа учителя                                                             |
| 10 | Ускорения до 30 м        | 25.09. | Выполнение ходьбы с различными положениями рук.                                                                                               | Выполняют ходьбу с различными положениями рук, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы.                                                                                 | Выполняют ходьбу с различными положениями рук по показу учителя. Выполняют построение в круг.                                                                             |
| 11 | Ускорения до 30 м        | 28.09. | Перестроение в круг. Выполнение упражнений для укрепления мышц голеностопных суставов и стоп. Выполнение ускорений на дистанции 30 м          | Осваивают построение в круг с помощью учителя. Выполняют 3-4 упражнения. Выполняют бег на скорость по прямому указанию учителя.                                                                         | Выполняют построение в круг. Выполняют упражнения на укрепление мышц ног. Выполняют бег на скорость.                                                                      |
| 12 | Медленный бег до 1-2 мин | 28.09. | Выполнение ходьбы с хлопками. Выполнение равномерного бега по длинной дистанции. Выполнение упражнений с флажками. Выполнение прыжка в высоту | Осваивают и выполняют ходьбу удерживают правильное положение тела во время бега (с помощью учителя, при необходимости: пошаговая инструкция учителя, пооперационный контроль выполнения действий)       | Выполняют ходьбу по сигналу учителя. Выполняют медленный бег в колонне. Выполняют комплекс упражнений с флажками по показу учителя.                                       |

|    |                                           |        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 13 | Бег с преодолением простейших препятствий | 29.09. | <p>Выполнение построений в шеренгу, в колонну по одному.</p> <p>Выполнение упражнений на основные положения и движения рук, ног, головы, туловища.</p> <p>Освоение бега с препятствиями.</p> <p>Коррекционная игра на развитие точности движений</p> | <p>Фиксируют внимание и воспринимают расположение зрительных пространственных опор-ориентиров для выполнения построений и перестроений. Выполняют бег и ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют основные положения и движения рук, ног, головы, туловища с наименьшим количеством раз. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя</p> | <p>Выполняют построение в шеренгу, в колонну по команде учителя, ориентируясь на зрительно-пространственные опоры. Выполняют упражнения на основные положения и движения рук, ног, головы, туловища.</p> <p>Чередуют ходьбу с бегом, сохраняя темп, дистанцию во время движения, удерживая правильную осанку во время ходьбы.</p> |
| 14 | Челночный бег 3х10 м, тестирование        | 02.10. | <p>Построение в две колонны.</p> <p>Знакомство с челночным бегом.</p> <p>Выполнение</p>                                                                                                                                                              | <p>Выполняют медленный бег за наиболее физически развитым обучающимся из 2 группы, ориентируясь на его пример (образец).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Выполняют бег в колонне в заданном направлении, сохранение дистанции, равнение в затылок.</p>                                                                                                                                                                                                                                  |
| 15 | Челночный бег 3х10 м, тестирование        | 05.10. | <p>упражнений для укрепления мышц ног.</p> <p>Подвижная игра с элементами лазания</p>                                                                                                                                                                | <p>Осваивают упражнения с флажками, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя</p>                                                                                                                                                                                                                              | <p>Выполняют упражнения с флажками по показу учителя. Играют в подвижную игру после инструкции</p>                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                              |        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
|----|----------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Прыжок в глубину                             | 06.10. | Подвижная игра с элементами перестроений. Выполнение бега в чередовании с ходьбой. Выполнение комплекса обще-развивающих упражнений. Выполнение прыжка в глубину. Подвижная игра с бросками и ловлей | Участвуют в подвижной игре. Выполняют бег в чередовании с ходьбой под контролем учителя. Выполняют 4-5 упражнений комплекса. Выполняют прыжки после инструкции и неоднократного показа учителя. Осваивают и используют игровые умения | Играют в подвижную игру. Выполняют бег в чередовании с ходьбой. Выполняют прыжок в глубину после инструкции и показа учителя. Осваивают и используют игровые умения |
| 17 | Прыжок с 3-5 беговых шагов в длину с разбега | 09.10. | Выполнение бега в чередовании с ходьбой. Выполнение обще-развивающих упражнений с малыми мячами.                                                                                                     | Выполняют бег в чередовании с ходьбой. Выполняют упражнения с мячом после неоднократного показа и по прямому указанию учителя.                                                                                                        | Выполняют бег в чередовании с ходьбой. Выполняют упражнения с мячом после показа учителя. Произвольно метают мяч после инструкции учителя.                          |
| 18 | Прыжок с 3-5 беговых шагов в длину с разбега | 12.10. |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |
| 19 | Метание мяча двумя руками из-за головы.      | 13.10. | Выполнение бега по коридорчику. Принятие правильного положения во время метания, выполнение метания большого мяча способом из-за головы. Подвижная игра с бегом                                      | Выполняют бег по коридорчику с помощью учителя. Метают большой мяч двумя руками из-за головы, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Участвуют в подвижной игре по инструкции учителя               | Выполняют метание большого мяча двумя руками из-за головы после инструкции учителя. Участвуют в игре после инструкции учителя                                       |
| 20 | Метание мяча двумя руками из-за головы.      | 16.10. |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                     |

|    |                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|--------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21 | Чередование бега и ходьбы по сигналу | 19.10. | Выполнение построений в шеренгу, в колонну по одному.<br>Освоение бега в медленном темпе, чередование ходьбы и бега.<br>Выполнение упражнений на основные положения и движения рук, ног, головы, туловища.<br>Коррекционная игра на развитие точности движений | Фиксируют внимание и воспринимают расположение зрительных пространственных опор-ориентиров для выполнения построений и перестроений. Выполняют бег и ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют основные положения и движения рук, ног, головы, туловища с наименьшим количеством раз. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя | Выполняют построение в шеренгу, в колонну по команде учителя, ориентируясь на зрительно-пространственные опоры. Выполняют упражнения на основные положения и движения рук, ног, головы, туловища.<br>Чередуют ходьбу с бегом, сохраняя темп, дистанцию во время движения, удерживая правильную осанку во время ходьбы. |
| 22 | Чередование бега и ходьбы по сигналу | 20.10. |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 23 | Прыжки в высоту с шага               | 23.10. | Выполнение различных видов ходьбы в колонне.<br>Выполнение обще-развивающих упражнений с флажками.<br>Знакомство с переноской гимнастических матов.<br>Выполнение прыжка в высоту.<br>Подвижная игра с метанием                                                | Выполняют ходьбу на носках, на пятках, на внутреннем своде стопы. Выполняют 5-6 упражнений с флажками. Выполняют прыжки после инструкции и неоднократного показа учителем (при необходимости: пошаговая инструкция учителя, пооперационный контроль выполнения действий).<br>Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя                                                           | Выполняют ходьбу на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы. Выполняют комплекс упражнений с флажками. Выполняют прыжки после инструкции и показа учителя.<br>Играют в подвижную игру после инструкции и показа учителя                                                                                 |
| 24 | Прыжки в высоту с шага               | 26.10. |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

**Гимнастика –31 часа**

|    |                                                      |        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 25 | Значение физических упражнений для здоровья человека | 27.10  | Беседа о значении физических упражнений.<br>Выполнение строевых действий,<br>ориентирование в пространстве.<br>Коррекционная игра                                                                     | Просматривают видеоматериал по теоретическим вопросам адаптивной физической культуры. Отвечают на вопросы односложно. Слушают объяснение (инструкцию) учителя с фиксацией на этапах выполнения упражнения на ориентировку в пространстве                                                              | Просматривают видеоматериал по теоретическим вопросам адаптивной физической культуры. Отвечают на вопросы предложением. Воспринимают и запоминают расположение зрительных пространственных опор - ориентиров для выполнения построений и перестроений |
| 26 | Правила поведения на уроках гимнастики и             | 09.11. | Подвижная игра с элементами построений.<br>Беседа о правилах поведения и предупреждения травматизма во время занятий. Знакомство с метание малого мяча в цель.<br>Подвижная игра с элементами лазания | Участвуют в подвижной игре с элементами построений. Слушают инструктаж и зрительно воспринимает образец поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Осваивают метание мяча в цель по показу и прямому указанию учителя. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя | Играют в подвижную игру после инструкции учителя. Слушают инструктаж и зрительно воспринимает образец поведения на уроках физической культуры (техника безопасности). Метают мяч в цель по показу и прямому указанию учителя                          |
| 26 | Перестроение из шеренги в круг                       | 10.11. | Выполнение простейших перестроений.<br>Бег с изменением направлений.<br>Выполнение комплекса утренней гимнастики.<br>Выполнение прыжка с высоты.<br>Коррекционная игра                                | Выполняют упражнение по показу учителя.<br>Выполняют комплекс наименьшее количество раз.<br>Прыгают с высоты с мягким приземлением.<br>Участвуют в игре по показу и инструкции учителя                                                                                                                | Выполняют упражнение по сигналу/ команде учителя, ориентируясь на зрительно-пространственные опоры. Выполняют комплекс упражнений по показу и инструкции учителя. Прыгают с высоты с мягким приземлением. Играют в игру после инструкции учителя      |

|    |                                                                                      |        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27 | Перестроение из колонны по одному в шеренгу по одному, размыкание на вытянутые руки  | 13.11. | Выполнение организующих строевых команд и приемов. Выполнение ходьбы со сменой положений рук.<br>Знакомство с упражнениями для развития мышц кистей рук и пальцев.                                      | Выполняют ходьбу ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют 3-4 упражнения. Фиксируют внимание и воспринимают расположение зрительных пространственных опор - ориентиров для выполнения                                                                                                                                                                    | Выполняют ходьбу ориентируясь на образец выполнения учителем. Выполняют упражнения по словесной инструкции и показу. Выполняют команды по построению и перестроению по сигналу учителя            |
| 28 | Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы: асимметричные движения рук | 16.11. | Выполнение построений в шеренгу, в колонну по одному. Освоение бега в медленном темпе, чередование ходьбы и бега.<br>Выполнение упражнений на основные положения и движения рук, ног, головы, туловища. | Фиксируют внимание и воспринимают расположение зрительных пространственных опор - ориентиров для выполнения построений и перестроений. Выполняют бег и ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют основные положения и движения рук, ног, головы, туловища с наименьшим количеством раз. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя | Выполняют построение в шеренгу, в колонну по команде учителя, ориентируясь на зрительно-пространственные опоры. Выполняют упражнения на основные положения и движения рук, ног, головы, туловища. |
| 29 | Основные положения и движения рук, ног, туловища, головы: асимметричные движения рук | 17.11. | Коррекционная игра на развитие точности движений                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Чередуют ходьбу с бегом, сохраняя темп, дистанцию во время движения, удерживая правильную осанку во время ходьбы. Играют в подвижную игру после инструкции                                        |

|    |                                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | Дыхание во время ходьбы и бега                                  | 20.11. | Выполнение бега в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Построение в круг и выполнение обще-развивающих упражнений. Выполнение тренировочных упражнений на дыхание во время ходьбы, бега, проговаривание звуков на выдохе. Подвижная игра на внимание | Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному под контролем педагога. Отвечают на вопросы односложно. Выполняют построение в круг с помощью учителя. Выполняют корректирующие упражнения после неоднократного показа по прямому указанию учителя. Участвуют в игре по инструкции учителя | Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Отвечают на вопросы целым предложением. Выполняют построение в круг и комплекс утренней зарядки по инструкции учителя. Выполняют корректирующие упражнения без предметов после показа учителя. Играют в подвижную игру после инструкции |
| 31 | Лазание вверх, вниз по гимнастической стенке, не пропуская реек | 23.11. | Знакомство с игровыми задания на построение и перестроения. Выполнение ходьбы в различном темпе. Освоение разновидностей ходьбы.                                                                                                                           | Выполняют ходьбу на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы. Выполняют комплекс утренней гимнастики ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы.                                                                                                          | Выполняют игровые задания. Осваивают и выполняют ходьбу по прямой линии на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы с сохранением равновесия на ограниченной поверхности.                                                                                                            |
| 32 | Лазание вверх, вниз по гимнастической стенке, не пропуская реек | 24.11. | Выполнение комплекса утренней гимнастики. Определение названия двигательному действию, названия оборудования. Выполнение правильного захвата рейки руками и правильной                                                                                     | Выполняют лазанье (с помощью учителя, по возможности самостоятельно) по прямому указанию учителя. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя                                                                                                                                          | Смотрят образец выполнения упражнения, слушают инструкцию учителя, выполняют упражнения. Осваивают и используют игровые умения                                                                                                                                                                     |

|    |                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 33 | Переползание на четвереньках в медленном темпе по горизонтальной гимнастической скамейке | 27.11. | Выполнение обыкновенной ходьбы в чередовании с ходьбой по линии, обозначенной на полу, сохраняя равновесие. Выполнение упражнений на осанку. Выполнение упора на коленях и на четвереньках, | Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения. Выполняют ползание по гимнастической скамейке на четвереньках с помощью учителя. Бросают и ловят волейбольные мячи по прямому указанию учителя                                                                              | Выполняют ходьбу по инструкции учителя. Выполняют проползание на четвереньках в медленном темпе по горизонтальной скамейке (самостоятельно) Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя |
| 34 | Упражнения с гимнастическими палками                                                     | 30.11. | Выполнение построений в шеренгу и колонну. Выполнение бега в чередовании с ходьбой. Выполнение комплекса упражнений с гимнастической палкой. Подвижная игра с бросками и ловлей             | Выполняют упражнения с предметом, ориентируясь на образец выполнения учителем (или на образец правильного выполнения обучающихся 2 группы). Участвуют в игре по инструкции учителя                                                                                                | Выполняют упражнения с предметом, ориентируясь на образец выполнения учителем. Осваивают и используют игровые умения                                                                               |
| 35 | Упражнения для расслабления мышц                                                         | 01.12. | Выполнение построений в шеренгу, в колонну по одному.                                                                                                                                       | Фиксируют внимание и воспринимают расположение зрительных пространственных опор-ориентиров для выполнения построений и перестроений. Выполняют бег и ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют упражнения для расслабления мышц. | Выполняют построение в шеренгу, в колонну по команде учителя. Выполняют упражнения для расслабления мышц.                                                                                          |
| 36 | Упражнения для расслабления мышц                                                         | 04.12. | Чередование ходьбы и бега. Выполнение упражнений для расслабления мышц. Коррекционная игра на развитие точности движений                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Чередуют ходьбу с бегом, сохраняя темп, дистанцию во время движения, удерживая правильную осанку во время ходьбы. Играют в подвижную игру после инструкции                                         |

|    |                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|-------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 37 | Тренировка дыхания                                                | 07.12. | Выполнение бега в чередовании с ходьбой в колонне по одному.<br>Выполнение тренировочных упражнений на дыхание во время ходьбы, бега, проговаривание звуков на выдохе. Подвижная игра с прыжками | Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному под контролем педагога. Получают элементарные сведения о правилах дыхания во время ходьбы и бега. Выполняют корригирующие упражнения после неоднократного показа по прямому указанию учителя. Участвуют в игре по инструкции учителя. | Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Получают элементарные сведения о правилах дыхания во время ходьбы и бега. Выполняют корригирующие упражнения без предметов после показа учителя. Играют в подвижную игру после инструкции. |
| 38 | Ходьба по линии на носках, на пятках с различными положениями рук | 08.12. | Выполнение комплекса упражнений в движении.<br>Выполнение упражнений на сохранение равновесия в ходьбе.                                                                                          | Выполняют комплекс упражнений наименьшее количество раз.<br>Выполняют ходьбу по линии на носках, на пятках с различными положениями рук по показу учителя.                                                                                                                                      | Выполняют комплекс упражнений по показу учителя. Выполняют ходьбу по линии на носках, на пятках с различными положениями рук.                                                                                                                         |
| 39 | Упражнения для развития пространственно-дифференцировки.          | 11.12. | Ориентирование в пространстве при выполнении перестроений и построений по ориентирам. Подвижная игра с метанием и ловлей                                                                         | Выполняют комплекс упражнений, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Осваивают и используют игровые умения                                                                                                                                                   | Выполняют комплекс упражнений по инструкции и показу учителя.<br>Осваивают и используют игровые умения                                                                                                                                                |

|    |                                                |        |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |
|----|------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 40 | Упражнения для развития точности движений      | 14.12. | Выполнение построений в шеренгу и колонну. Выполнение ходьбы по ориентирам, начерченным на полу.                                                             | Выполняют упражнения для развития точности движений; выполняют упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки по прямому указанию учителя. Участвуют в игре по инструкции учителя                    | Выполняют упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки, ориентируясь на образец выполнения учителем. Осваивают и используют игровые умения            |
| 41 | Упражнения для развития точности движений      | 15.12. | Прыжок в длину с места толчком двух ног в начерченный ориентир. Подвижная игра с бегом                                                                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |
| 42 | Упражнения для укрепления мышц туловища        | 18.12. | Выполнение ходьбы в колонне по одному с различными заданиями для рук. Выполнение комплекса упражнений на укрепление мышц туловища. Подвижная игра с прыжками | Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют упражнения на укрепление мышц туловища по прямому указанию учителя. Участвуют в игре по инструкции учителя         | Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют упражнения на укрепление мышц туловища, ориентируясь на образец выполнения учителем. Осваивают и используют игровые умения |
| 43 | Перелезание через препятствие высотой 40-50 см | 21.12. | Выполнение бега в медленном темпе, чередование ходьбы и бега. Построение в круг. Выполнение упражнений для укрепления туловища.                              | Выполняют бег в медленном темпе под контролем учителя. Принимают и передают мяч в круг, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют подлезание под препятствием высотой 40-50 см | Выполняют бег в медленном темпе, чередование ходьбы и бега. Выполняют построение в круг по указанию учителя. Выполняют перестроение в круг, взявшись за руки.              |
| 44 | Перелезание через препятствие высотой 40-50 см | 22.12. |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                           |        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 45 | Перелезание через препятствие высотой 40-50 см                                            | 25.12. | Выполнение ходьбы со сменой положения рук. Выполнение упражнений для укрепления голеностопных суставов и стоп. Выполнение упражнения в перелезании опираясь на предплечья и колени, на животе. Подвижная игра с прыжками | Выполняют ходьбу со сменой положения рук под контролем учителя. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Выполняют перелезание через препятствие высотой 40-50 см (с помощью учителя, по возможности самостоятельно. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя | Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу учителя. Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя. Выполняют перелезание через препятствие высотой 40-50 см. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя |
| 46 | Ходьба по гимнастической скамейке прямо, правым, левым боком с различными положениями рук | 11.01. | Выполнение ходьбы с различными движениями рук. Комплекс упражнений на укрепление кистей рук и пальцев. Прохождение по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. Коррекционная игра                                   | Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют ходьбу по гимнастической скамейке прямо, правым, левым боком с различными положениями рук, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя         | Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют ходьбу по гимнастической скамейке прямо, правым, левым боком с различными положениями рук. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя                                 |

|    |                                                |        |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
|----|------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 47 | Комплекс упражнений с гимнастической скакалкой | 12.01. | Выполнение ходьбы с прыжками, доставая рукой ленточки.<br>Выполнение обще-развивающих упражнений в колонне по одному в движении. Выполнение упражнений со скакалкой: удержание, складывание, завязывание скакалки.<br>Выполнение прыжков через скакалку | Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют упражнения в движении наименьшее количество раз. Выполняют корректирующие упражнения после неоднократного показа по прямому указанию учителя. Выполняют доступные упражнения со скакалкой                                                   | Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют упражнения в движении по показу учителя. Выполняют корректирующие упражнения с предметом после показа учителя. Выполняют упражнения со скакалкой |
| 48 | Комплекс упражнений с гимнастической скакалкой | 15.01. |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |
| 49 | Упражнения для формирования правильной осанки  | 18.01. | Выполнение ходьбы по канату.<br>Выполнение ходьбы с различными положениями рук за учителем и за направляющим сохраняя правильную осанку<br>Выполнение обще-развивающих упражнений с малыми мячами.<br>Подвижная игра с бегом                            | Выполняют упражнения на формирование правильной осанки, ориентируясь на образец выполнения учителем (или на образец правильного выполнения обучающихся 2 группы). Выполняют упражнения с малыми мячами наименьшее количество раз. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя | Выполняют корректирующие упражнения после показа учителем. Выполняют упражнения с малыми мячами после показа учителем. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя                    |
| 50 | Упражнения для формирования правильной осанки  | 19.01. |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |

|    |                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 51 | Упражнения с малыми мячами                                                        | 22.01. | Выполнение бега в чередовании с ходьбой. Выполнение упражнений с малыми мячами: перекладывание, подбрасывание, перебрасывание мяча, бросание в пол, в стену и ловля его. Подвижная игра с элементами общеразвивающих упражнений                                                                            | Выполняют бег в чередовании с ходьбой под контролем учителя. Выполняют упражнения с малыми мячами по прямому указанию учителя. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя                                                                                                                                               | Выполняют бег в чередовании с ходьбой. Выполняют упражнения с малыми мячами, ориентируясь на образец выполнения учителем. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя                  |
| 52 | Упражнения с малыми мячами                                                        | 25.01. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                   |
| 53 | Стойка на одной ноге, другая согнута вперед, руки в различных исходных положениях | 26.01. | Выполнение построений в шеренгу, в колонну по одному. Освоение бега в медленном темпе, чередование ходьбы и бега. Выполнение упражнений на основные положения и движения рук, ног, головы, туловища. Удержание равновесия во время выполнения упражнения. Коррекционная игра на развитие точности движений | Фиксируют внимание и воспринимают расположение зрительных пространственных опор-ориентиров для выполнения построений и перестроений. Выполняют бег и ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют основные положения и движения рук, ног, головы, туловища с наименьшим количеством раз. | Выполняют построение в шеренгу, в колонну по команде учителя, ориентируясь на зрительно-пространственные опоры. Выполняют упражнения на основные положения и движения рук, ног, головы, туловища. |

|                                |                                                                                 |        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 54                             | Упражнения с большим мячом                                                      | 29.01. | Выполнение бега в чередовании с ходьбой. Выполнение упражнений с большим мячом: перекладывание, подбрасывание, перебрасывание мяча, бросание в пол, в стену и ловля его. | Выполняют бег в чередовании с ходьбой под контролем учителя. Выполняют упражнения с большим мячом по прямому указанию учителя. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя                     | Выполняют бег в чередовании с ходьбой. Выполняют упражнения с большим мячом, ориентируясь на образец выполнения учителем.                 |
| <b>Подвижные игры- 25 часа</b> |                                                                                 |        |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |
| 55                             | Игры с элементами корригирующих упражнений : «Ловишка, бери ленту», «Салки»     | 01.02. | Выполнение ходьбы со сменой положения рук. Выполнение упражнений для укрепления голеностопных суставов и стоп. Выполнение игровых упражнений в беге в                    | Выполняют ходьбу со сменой положения рук под контролем учителя. Выполняют упражнения наименьшее количество раз. Участвуют в различных видах игр по инструкции и по показу учителя, ориентируясь на поэтапный | Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу учителя. Выполняют упражнения по инструкции и по показу учителя. Участвуют в различных |
| 56                             | Игры с элементами корригирующих упражнений : «Ловишка, бери ленту», «Салки»     | 02.02. | различных направлений, на скорость не наталкиваясь, друг на друга, действие по сигналу и согласно правилам игры                                                          | показ отдельных действий (при необходимости, повторный показ, дополнительная индивидуальная инструкция учителя)                                                                                              | видах игр после инструкции и показа учителя                                                                                               |
| 57                             | Игры на развитие внимания, памяти, точности движений «Школа мяча», «Сбей кеглю» | 05.02. | Ходьба с хлопками. Выполнение упражнений с волейбольным мячом. Выполнение игровых заданий в бросках и ловле мяча из разных положений.                                    | Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем. Выполняют 5-6 упражнения с мячом. Осваивают и используют игровые умения                                                                       | Выполняют ходьбу по показу учителя. Выполняют упражнения по инструкции учителя.                                                           |

|    |                                                     |        |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 58 | Игры с элементами обще-развивающих упражнений       | 08.02. | Выполнение ходьбы с хлопками.<br>Выполнение упражнений с волейбольным мячом.<br>Подвижная игра на повторение движений педагога или ведущего, действие по сигналу, согласно правилам игры | Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем.<br>Выполняют 3-4 упражнения с мячом.<br>Осваивают и используют игровые умения                                                    | Выполняют ходьбу по показу учителя.<br>Выполняют упражнения по инструкции учителя.<br>Осваивают и используют игровые умения |
| 59 | Игры с элементами обще-развивающих упражнений       | 09.02. |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
| 60 | Игры с элементами обще-развивающих упражнений       | 12.02. |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                             |
| 61 | Игра с бросанием и ловлей мяча: «Бросить и поймать» | 15.02. | Выполнение бега в чередовании с ходьбой в колонне по одному.<br>Построение в круг и выполнение обще-развивающих упражнений типа зарядки.                                                 | Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному под контролем педагога.<br>Выполняют построение в круг с помощью учителя.<br>Участвуют в игре по инструкции                           | Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному.<br>Отвечают на вопросы целым предложением.                       |
| 62 | Подвижная «Бездомный заяц»                          | 16.02. | Выполнение ходьбы со сменой положений рук.<br>Знакомство с упражнениями для развития мышц кистей рук и пальцев.                                                                          | Выполняют ходьбу со сменой положения рук под контролем учителя.<br>Выполнение упражнений наименьшее количество раз.<br>Слушают теоретический материал по правилам игр и поведения во время игр. | Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу учителя.<br>Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя.         |
| 63 | Подвижная «Бездомный заяц»                          | 19.02. | Подвижная игра на перемещения бегом в различных направлениях.                                                                                                                            | Участвуют в игре по инструкции                                                                                                                                                                  | Слушают теоретический материал по правилам игр и поведения во время игр.                                                    |

|    |                                                         |        |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 64 | Подвижная игра на развитие координации «Не намочи ноги» | 22.02. | Выполнение комплекса упражнений в движении. Выполнение упражнений на сохранение равновесия в ходьбе. Подвижная игра на сохранение равновесия                                                                 | Выполняют комплекс упражнений наименьшее количество раз. Выполняют ходьбу по линии на носках, на пятках с различными положениями рук по показу учителя. Выполняют лазание на небольшую высоту | Выполняют комплекс упражнений по показу учителя. Выполняют ходьбу по линии на носках, на пятках с различными положениями рук. Выполняют лазание. Осваивают и используют игровые умения                                              |
| 65 | Подвижные игры с бегом: «Пустое место»                  | 26.02. | Выполнение различных видов ходьбы в колонне. Выполнение обще-развивающих упражнений с флажками. Знакомство с переноской гимнастических матов. Выполнение прыжка в высоту. Подвижная игра с бегом на скорость | Выполняют ходьбу на носках, на пятках, на внутреннем своде стопы. Выполняют 5-6 упражнений с флажками. Выполняют прыжки после инструкции и неоднократного показа учителем                     | Выполняют ходьбу на носках, на пятках, на внутреннем и внешнем своде стопы. Выполняют комплекс упражнений с флажками. Выполняют прыжки после инструкции и показа учителя. Играют в подвижную игру после инструкции и показа учителя |
| 66 | Эстафеты с предметами                                   | 29.02. | Подвижная игра с элементами перестроений.                                                                                                                                                                    | Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному под контролем педагога.                                                                                                             | Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному.                                                                                                                                                                          |
| 67 | Эстафеты с предметами                                   | 01.03. | Выполнение бега в чередовании с ходьбой. Выполнение комплекса обще-развивающих упражнений.                                                                                                                   | Участвуют в соревновательной деятельности                                                                                                                                                     | Участвуют в соревновательной деятельности (участвуют в эстафете)                                                                                                                                                                    |

|    |                                                |        |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
|----|------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 68 | Коррекционная игра «День и ночь»               | 04.03. | <p>Выполнение ходьбы с хлопками. Выполнение равномерного бега по длинной дистанции.</p> <p>Выполнение упражнений со скакалкой.</p> <p>Выполнение игровых действия соблюдая правила игры</p> | <p>Осваивают и выполняют ходьбу удерживают правильное положение тела во время бега (с помощью учителя, при необходимости:</p> <p>пошаговая инструкция учителя, пооперационный контроль выполнения действий).</p> <p>Выполняют комплекс упражнений с флажками наименьшее количество раз.</p> <p>Осваивают и используют игровые умения</p> | <p>Выполняют ходьбу по сигналу учителя.</p> <p>Выполняют медленный бег в колонне.</p> <p>Выполняют комплекс упражнений со скакалкой по показу учителя.</p> <p>Играют в подвижную игру после инструкции и показа учителя</p> |
| 69 | Игры и строевые упражнения : «Воробы и вороны» | 07.03. | <p>Выполнение комплекса упражнений в движении.</p> <p>Выполнение упражнений на сохранение равновесия в ходьбе.</p> <p>Выполнение игровых действия соблюдая правила игры</p>                 | <p>Выполняют комплекс упражнений наименьшее количество раз.</p> <p>Выполняют ходьбу по линии на носках, на пятках с различными положениями рук по показу учителя.</p> <p>Осваивают и используют игровые умения</p>                                                                                                                       | <p>Выполняют комплекс упражнений по показу учителя.</p> <p>Выполняют ходьбу по линии на носках, на пятках с различными положениями рук.</p> <p>Осваивают и используют игровые умения</p>                                    |
| 70 | Игра с метанием мяча «Передай мяч»             | 11.03. | <p>Выполнение обыкновенной ходьбы в чередовании с ходьбой по линии, обозначенной на полу, сохраняя равновесие.</p> <p>Выполнение упражнений на осанку.</p>                                  | <p>Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения.</p> <p>Выполняют ползание по гимнастический скамейке на четвереньках с помощью учителя.</p> <p>Передают волейбольные мячи по прямому указанию учителя</p>                                                                                                                       | <p>Выполняют ходьбу по инструкции учителя.</p> <p>Выполняют проползание на четвереньках по горизонтальной скамейке (самостоятельно)</p> <p>Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя</p>                       |

|    |                                  |        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                              |
|----|----------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 71 | Игры на развитие выносливости    | 14.03. | Выполнение бега в чередовании с ходьбой. Выполнение упражнений с большим мячом: перекладывание, подбрасывание, перебрасывание мяча, бросание в пол, в стену и ловля его. Подвижная игра | Выполняют бег в чередовании с ходьбой под контролем учителя. Выполняют упражнения с большим мячом по прямому указанию учителя. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя                               | Выполняют бег в чередовании с ходьбой. Выполняют упражнения с большим мячом, ориентируясь на образец выполнения учителем. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя                             |
| 72 | Эстафеты на развитие координации | 15.03. | Подвижная игра с элементами перестроений.                                                                                                                                               | Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному под контролем педагога.                                                                                                                                      | Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному.                                                                                                                                                   |
| 73 | Эстафеты на развитие координации | 25.03. | Выполнение бега в чередовании с ходьбой. Выполнение комплекса обще-развивающих упражнений. Эстафета с предметами                                                                        | Участвуют в соревновательной деятельности по возможности ( участвуют в эстафете)                                                                                                                                       | Участвуют в соревновательной деятельности( участвуют в эстафете)                                                                                                                                             |
| 74 | Передача предметов               | 28.03. | Выполняют ходьбу с прыжками, доставая рукой ленточки. Выполнение обще-развивающих упражнений в колонне по одному в движении. Выполнение упражнений со скакалкой: удержание,             | Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют упражнения в движении наименьшее количество раз. Выполняют корригирующие упражнения после неоднократного показа по прямому указанию учителя. Выполняют игровые задания | Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют упражнения в движении по показу учителя. Выполняют корригирующие упражнения с предметом после показа учителя. Выполняют игровые задания в передаче предметов |

|    |                                                                      |        |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   |
|----|----------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 75 | Переноска предметов, спортивного инвентаря                           | 29.03. | Выполнение бега в чередовании с ходьбой. Выполнение комплекса обще-развивающих упражнений. Освоение правил переноски предметов и спортивного инвентаря                                              | Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному под контролем педагога. Осваивают и используют игровые умения                                                                             | Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют упражнения в движении по показу учителя. Осваивают и используют игровые умения                                                    |
| 76 | Подвижная игра на развитие основных движений-лазания: «Перелет птиц» | 01.04. | Подвижная игра с элементами залезания на оборудование приподнятое над полом (землей), лазания по гимнастической стенке, ориентирование в пространстве по сигналу                                    | Участвуют в различных видах игр по инструкции и по показу учителя, ориентируясь на поэтапный показ отдельных действий (при необходимости, повторный показ, дополнительная индивидуальная инструкция | Участвуют в различных видах игр после инструкции и показа учителя                                                                                                                 |
| 77 | Удары мяча о пол, о стенку и ловля его двумя руками                  | 04.04. | Выполнение бега в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Построение в круг и выполнение обще-развивающих упражнений типа зарядки. Подвижная игра в подбрасывании мяча, ловли его и быстром беге | Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному под контролем педагога. Выполняют построение в круг с помощью учителя. Участвуют в игре по инструкции                                     | Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Отвечают на вопросы целым предложением. Выполняют построение в круг и комплекс утренней зарядки по инструкции учителя. |

|                                  |                                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
|----------------------------------|------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 78                               | Перекатывание мяча вперед, вправо, влево, стоя, сидя | 05.04. | Выполнение ходьбы с прыжками, доставая рукой ленточки. Выполнение обще-развивающих упражнений в колонне по одному в движении. Выполнение упражнений со скакалкой: удержание, складывание, завязывание скакалки. Игровые задания в перекатывании мяча | Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют упражнения в движении наименьшее количество раз. Выполняют корректирующие упражнения после неоднократного показа по прямому указанию учителя. Выполняют игровые задания в перекатывании мяча | Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют упражнения в движении по показу учителя. Получают элементарные сведения по овладению игровыми умениями |
| 79                               | Эстафета с мячом                                     | 08.04. | Подвижная игра с элементами перестроений. Выполнение бега в чередовании с ходьбой. Выполнение комплекса обще-развивающих упражнений. Эстафета с предметами                                                                                           | Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному под контролем педагога. Участвуют в соревновательной деятельности по возможности ( участвуют в эстафете)                                                                           | Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Участвуют в соревновательной деятельности( участвуют в эстафете)                            |
| <b>Легкая атлетика – 17 часа</b> |                                                      |        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                        |
| 80                               | Преодоление простейших препятствий                   | 11.04. | Выполнение бега в чередовании с ходьбой. Выполнение обще-развивающих упражнений.                                                                                                                                                                     | Выполняют бег в чередовании с ходьбой под контролем учителя. Выполняют комплекс упражнений меньшее количество раз.                                                                                                                           | Чередуют бег и ходьбу. Выполняют комплекс упражнений по показу. Преодолевают простейшие препятствия после инструкции учителя.                          |

|    |                                                                |        |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 81 | Прыжок в длину с места толчком двух ног в начерченный ориентир | 12.04. | Выполнение построений в шеренгу и колонну. Выполнение ходьбы по ориентирам, начерченным на полу. Прыжок в длину с места толчком двух ног в начерченный ориентир. | Выполняют упражнения для развития точности движений; выполняют упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки по прямому указанию учителя. Участвуют в игре по инструкции учителя                        | Выполняют упражнения для развития пространственно-временной дифференцировки, ориентируясь на образец выполнения учителем. Осваивают и используют игровые умения                                                             |
| 82 | Прыжок в длину с места толчком двух ног в начерченный ориентир | 15.04. | Подвижная игра с бегом                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |
| 83 | Прыжок в длину с места                                         | 18.04. | Выполнение ходьбы со сменой положения рук. Выполнение упражнений для укрепления голеностопных суставов и стоп.                                                   | Выполняют ходьбу со сменой положения рук под контролем учителя. Прыгают в длину с места, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя | Выполняют ходьбу со сменой положения рук по показу учителя. Выполняют упражнения по инструкции и показу учителя. Выполняют прыжок в длину с места по показу учителя. Играют в подвижную игру по показу и инструкции учителя |
| 84 | Прыжок в длину с места                                         | 19.04. | Знакомство с названием и техникой выполнения прыжка. Выполнение прыжка в длину с места. Подвижная игра с прыжками                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |

|    |                                 |        |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                  |
|----|---------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 85 | Метание теннисного мяча в стену | 19.04. | Выполнение бега по прямой в шеренге. Выполнение                                                                                | Выполняют бег под контролем учителя. Выполняют 3-5                                                                                                                                                                                                                     | Выполняют бег после инструкции, ориентируясь на                                                                                                                  |
| 86 | Метание теннисного мяча в стену | 22.04. | общеразвивающих упражнений. Знакомство с названием мяча для метания.                                                           | упражнений. Выполняют различные виды метания малых мячей после инструкции и                                                                                                                                                                                            | зрительно-пространственные опоры. Выполняют захват                                                                                                               |
| 87 | Метание теннисного мяча в стену | 25.04. | Освоение правильного захвата и произвольного метания малого мяча в стену. Игры с элементами обще-развивающих упражнений        | неоднократного показа учителя. Участвуют в подвижной игре по показу и инструкции учителя                                                                                                                                                                               | и удержание различных предметов для выполнения метания после инструкции и показа учителя. Играют в подвижную игру после инструкции учителя                       |
| 88 | Метание теннисного мяча в цель  | 26.04. | Выполнение ходьбы с прыжками, доставая рукой ленточки. Выполнение обще-                                                        | Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют упражнения в движении наименьшее                                                                                                                                                                                       | Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют                                                                                                                  |
| 89 | Метание теннисного мяча в цель  | 29.04. | развивающих упражнений в колонне по одному в движении.                                                                         | количество раз. Выполняют                                                                                                                                                                                                                                              | упражнения в движении по                                                                                                                                         |
| 90 | Метание теннисного мяча в цель  | 06.05. | Выполнение упражнений со скакалкой: удержание, складывание, завязывание скакалки. Выполнение метания мяча с большой амплитудой | корректирующие упражнения после неоднократного показа по прямому указанию учителя. Выполняют метание теннисного мяча в цель, ориентируясь на поэтапный показ отдельных действий (при необходимости, повторный показ, дополнительная индивидуальная инструкция учителя) | показу учителя. Выполняют корректирующие упражнения с предметом после показа учителя. Выполняют метание теннисного мяча в цель после инструкции и показа учителя |

|    |                                      |        |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
|----|--------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 91 | Метание теннисного мяча на дальность | 10.05. | Выполнение ходьбы в колонне по одному с различными заданиями для рук. Выполнение комплекса                                                                                            | Выполняют ходьбу, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы. Выполняют 5-6 упражнений комплекса.             | Выполняют ходьбу по указанию учителя. Выполняют комплекс упражнений по показу учителя.                                      |
| 92 | Метание теннисного мяча на дальность | 13.05. |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                             |
| 93 | Метание теннисного мяча на дальность | 16.05. | упражнений для укрепления туловища. Освоение правильного удержания мяча, ориентирование в пространстве, соразмерение своих усилий<br>Выполнение метания на дальность сильнейшей рукой | Выполняют метание на дальность, ориентируясь на образец выполнения учителем и/или обучающимися 2 группы                                    | Выполняют метание на дальность после инструкции и показа учителя                                                            |
| 94 | Круговые эстафеты до 20 м            | 17.05. | Подвижная игра с элементами перестроений. Выполнение бега в чередовании с ходьбой. Выполнение комплекса обще-развивающих упражнений. Эстафета на скорость                             | Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному под контролем педагога. Участвуют в соревновательной деятельности по возможности | Выполняют бег в чередовании с ходьбой в колонне по одному. Участвуют в соревновательной деятельности( участвуют в эстафете) |
| 95 | Круговые эстафеты до 20 м            | 20.05. |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            |                                                                                                                             |

|    |                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                     |
|----|---------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 96 | Высокий<br>старт 30 м           | 23.05. | Выполнение ходьбы со<br>сменой положения рук.<br>Выполнение<br>упражнений для<br>укрепления<br>голеностопных<br>суставов и стоп.<br>Ускорение на<br>дистанции в 30 м,<br>Знакомство с понятием<br>высокий старт                                                        | Выполняют ходьбу со<br>сменой положения рук<br>под контролем учителя.<br>Выполняют бег с<br>высокого старта,<br>ориентируясь на образец<br>выполнения учителем<br>и/или обучающимися 2<br>группы        | Выполняют ходьбу<br>со сменой<br>положения рук по<br>показу учителя.<br>Выполняют<br>упражнения по<br>инструкции и<br>показу учителя.<br>Выполняют бег с<br>высокого старта<br>после инструкции и<br>показа учителя |
| 97 | Медленный<br>бег до 1-<br>2 мин | 24.05. | Выполнение различных<br>видов ходьбы в<br>колонне.<br>Выполнение обще-<br>развивающих<br>упражнений с малыми<br>мячами.<br>Выполнение бега по<br>длинной дистанции,<br>технически правильно<br>удерживание корпуса и<br>рук в медленном беге в<br>сочетании с дыханием | Выполняют различные<br>виды ходьбы в<br>колонне по показу<br>учителя.<br>Выполняют упражнения с<br>малыми мячами<br>наименьшее количество<br>раз.<br>Выполняют медленный бег<br>в чередовании с ходьбой | Выполняют<br>различные виды<br>ходьбы по<br>указанию учителя.<br>Выполняют<br>упражнения с<br>малыми мячами по<br>показу учителя.<br>Выполняют<br>медленный бег                                                     |