**Конспект интегрированного занятия в разновозрастной**

**логопедической группе**

**«День народного единства»**

***Цель:*** Расширение знаний и представлений о России, о народах и национальностях России, об истории возникновения праздника, формирование дружеских отношений в коллективе.  
***Задачи:***  
1. Расширять знания и представления детей о России, о государственных символах нашей страны, народах и национальностях в ней проживающих.

2. Познакомить детей с историей возникновения праздника "День народного единства"

3. Развивать память, логическое и творческое мышление, речь, мелкую моторику.  
4. Воспитывать любовь к Родине, патриотические чувства, сплоченность детского коллектива.

**Ход мероприятия:**

**1.** Воспитатель: Дети, какие праздники вы знаете?

Дети: День рождения, Новый год, 8 марта, День Защитников Отечества, День

матери.

Воспитатель:

- Молодцы, дети, много праздников вы назвали. Но есть еще один замечательный праздник  - День народного единства.  Вся наша страна отмечает его 4 ноября. А что это за праздник и почему его отмечают в этот день, вы узнаете, посмотрев познавательный мультфильм «День народного единства»

*Просмотр познавательного мультфильма «День народного единства» к уроку «Разговоры о важном».*

**2.** Воспитатель: В то время все народы и земли Российского государства объединились для борьбы против захватчиков. Россия стала свободной, а ее народы - едиными. Защитники Российского государства проявили невиданный до этого патриотизм. Ребята, а как вы думаете, что значит быть патриотом?

*Ответы детей.*

Воспитатель предлагает детям рассмотреть стикеры. Дети узнают, что быть патриотом, значит: знать свою родословную, историю своей Родины, любить Родину, любить и охранять природу, уважать традиции своего народа, быть готовым защищать свою Родину.

**3.** Воспитатель: Ребята, каждая страна имеет свои государственные символы: флаг, герб и гимн. Какой флаг у России? *(ответы)*

Правильно. Предлагаю вам разделиться на 4 команды и сложить пазл – флаг России.

*Дети распределяются вокруг столов и собирают пазл «Флаг России».*

**4.** Воспитатель: Наша страна – огромная, и в ней проживает много разных народов и народностей. У каждого из них, кроме государственного (русского) есть свой язык, свои традиции, своя национальная одежда. Я предлагаю вам на время стать художниками и раскрасить национальные костюмы.

Дети раскрашивают костюмы народов России и вырезают их. По окончании работы воспитатель размещает работы по карте России. Проговаривая для детей, какая это национальность, и где они проживают.

**5.** Воспитатель:Славная победа 4 ноября 1612 года сделала навсегда незабываемым для нас этот день. В честь этого события мы празднуем теперь День народного единства.

Ребята, одна у человека мать, одна и Родина. Крепко любит Родину народ. Много сложил о ней пословиц и поговорок. Давайте их вспомним.

Дети:

- Тот герой кто за Родину горой.

- Сам погибай, а товарища выручай.

- Жить - Родине служить.

- Не тот герой, кто награду ждёт, а тот герой, кто за народ идёт.

- Если дружба велика, будет Родина крепка.

Воспитатель:

 - Замечательно! Много интересного мы сегодня узнали об истории нашей страны. Помните всегда, ребята: нам надо держаться вместе, помогать друг другу, уметь прощать и забывать обиды. Запомните эти слова:

Мы в День народного единства

Хотим желать по всей стране

Чтоб было небо мирным, чистым,

И чтоб сказала «нет» войне!

Чтоб вместе истинно держались,

Чтоб уважали свой народ,

Совместно от проблем спасались,

И жили так из года в год!

**6.** Итог занятия:

Воспитатель предлагает детям вспомнить и назвать те моменты мероприятия, которые им наиболее понравились и запомнились, и почему.