

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Центр развития детский сад «Солнышко» с. Чурапча.

Технологическая карта .

Совместная деятельность педагога с детьми (в средней группе).

Тема: «Зимние забавы».

Воспитатель: Попова Т.Н

Тема занятия: «Зимние забавы».

Цель: Формировать представления детей о снеге, его свойствах. Развивать творческое воображение.

Задача: Учить детей отвечать на вопросы, делать простейшие вопросы.

Активизировать и обогащать словарь вводить слова, обозначающие качества: холодный, белый, рыхлый, прозрачный, грязный.

Развивать интерес, любознательность, при проведении экспериментальной деятельности.

Вид деятельности: экспериментирование, познавательно — исследовательская деятельность, игровая деятельность, художественно-эстетическая деятельность.

Оборудование и материалы: Вода, снег, тарелки, ложки, стаканы, 2 кувшины, ведро, формы для песка, марля.

Этапы деятельности	Деятельность воспитателя	Деятельность детей
1	2	3
1. Ситуация	Воспитатель входит в группу и спрашивает. - Дети, о чем мы говорили вчера? - Что происходило с водой? - Что мы делали с водой? - Давайте, посмотрим. - Осторожно, посмотрим в окно.	Ответ детей. Стимулирует любознательность интерес детей.
2. Актуализация (повтор, закрепление) знаний и умений	Технология: коммуникативная - Вода превратилась в лед. Давайте посмотрим. - Что еще вы заметили? - Давайте, посмотрим что я вам принесла...	Дети рассуждают от чего вода заморозится, высказывают свое мнение, вспоминают.
3. «Открытие» нового знания (способа действия)	Знакомство со свойствами снега. На столах для каждого ребенка разложены тарелки, ложки, стаканчик. Воспитатель проходит и совком насыпает снег из ведёрка каждому ребенку в тарелку. - Какого цвета снег? - Потрогайте снег руками. Какой он, теплый или холодный? - У снега есть запах или нет?	Стараются ответить правильно.

Опыт 4;	«Лед принимает любую форму». Воспитатель ставит перед детьми вопрос, как можно сделать ледяных животных. Дети предлагают различные варианты. Выслушав ответы детей, показывает им фигурки различных песочных животных. С помощью песочных фигур, объясняет, что лед может принять любую форму. На подносе у воспитателя цветные, ледяные фигурки. Дидактическая игра: «Отгадай, пока не растаял». Цель игры: Определить по форме льда, какое это животное и найти его фигурку.	Слайд № 8 Разная форма льда.	лед». - Ребята, вы знаете, что лед может превратиться в любое животное? - В нашем садике есть ледяной мелведь, и даже ледяная бабочка. - Как вы думаете, как они появились? С закрытыми глазами, на ощупь должны догадаться, что это песочные фигурки. - Объясните мне, как лед превратился в мелведа и бабочку?	Выслушать ответы детей. Дети отгадывают, что это песочные фигурки. - Животные все имеют разную форму. Когда наливаешь туда воды, замораживаешь ее на холоде, вода превращается в ледяную фигуру. Дети находят одинаковые форма льда и песочной фигурки.	Дети с помощью разных фигур должны понять, что замерзшая вода может принять любую форму.
Физминутка;	Физминутка на воображение. Дети закрывают глаза, звучит музыка.	Слайд № 9 Музыка зимняя, морская.	- Теперь мы с вами поиграем в игру «Отгадай, пока не растаял». Наши фигурки из льда, и пока они не растаяли, вы должны найти их песочную форму. - Звучит зимняя музыка. Ребята	Дети под музыку имитируют движения за воспитателем.	Физминутка расслабляет детей, помогает снять усталость.

4. «Технология исследовательская»	Опыт 1. - Я взяла снег с нашего двора и посыпала на графин и положила ее в теплое место, потом посмотрим что со снегом случится. - А давайте, ответьте на мой вопрос? - Как вы думаете, можно ли раскрасить краской снег? - Берем формочки для песка и ложим снег, потом переворачиваем эту форму. - Попробуем раскрасить гуашью полученную форму. Опыт 2. - Я вам принесла что-то, посмотрите, хотите сделать? - Возьмите стаканчики с водой возьмите кисточки с краской которую хотите и аккуратно перемешаем в воде. Потом полученный смесь что же случилось со снегом на батарее? - давайте пропустим через марлю растаявший снег. Проверим.	Проявляют фантазию и творческое воображение. Отвечают на вопросы. Проявляют внимание и стараются выполнить задание без ошибок
5. Рефлексия	- Итак, что вы узнали о снеге и льда? - что вы узнали нового? <i>Организует выставку детских работ.</i>	Выражают свое эмоциональное состояние.