**Цель**: создать условия для формирования представлений о многообразии мира профессий.

**Задачи**:

**Образовательные:**

раскрытие значимости труда в жизни людей; способствование развитию любознательности, кругозора;

**Коррекционные:**

Развивать творческую инициативу, стремление к саморазвитию и самовоспитанию;

**Воспитательные:**

Воспитывать ценностное отношение к жизни, ответственность, трудолюбие,

воспитание уважительного отношения к любому труду.

Оборудование: компьютер, проектор, экран.

**Ход беседы.**

**Организационный момент.**

Дорогие, ребята! Пусть э та беседа принесет нам радость общения и наполнит души прекрасными чувствами.

I. **Проблемная ситуация. «Два плуга»**

- Тема нашей беседы «Труд на радость тебе и людям». И начать наш разговор я хочу с маленького рассказа К.Д. Ушинского, который называется «Два плуга». Послушайте, пожалуйста, этот рассказ.

Из одного и того же куска железа в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел о работу; а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца. Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был еще лучше, чем в то время, как он только вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

* Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестишь? - спросил заржавевший плуг у своего старого знакомца.
* От труда, мой милый, - отвечал тот. - А если ты заржавел и сделался хуже, чем был, то потому, что все это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

Думаю, все хорошо поняли, какое отношение имеет этот рассказ к теме нашей беседы.

* Почему плуг, который попал к земледельцу, блестел, как серебро? *(Потому что он трудился.)*
* Что случилось с плугом, который пролежал без дела? *(Потемнел и покрылся ржавчиной.)*
* Как вы считаете, о ком этот рассказ? Кого подразумевает Ушинский, говоря о плугах?*(Труженика и лентяя.)*
* Какой вывод можно сделать, прослушав этот рассказ?

***Примерные ответы детей:***

* Труд красит человека, а безделье его уродует.
* Только в труде можно проявить все свои самые лучшие качества.
* Только в труде человек может раскрыться.
* Без труда человек заржавеет и заболеет.

Труд – основа нашей жизни,

 Он любой украсит день.

 Нет стыднее укоризны,

 Что тебе трудиться лень.

 По душе найди работу,

 Будь в ней Мастером, твори,

 Не стесняйся грязи, пота,

 Грубых слов не говори!

 Труд любой нам очень важен,

 Постарайся все пройти,

 И душою будь отважен,

 Постигая труд в пути.

**Мини-лекция «Что труд дает человеку?»**

     Издавна люди придавали огромное значение труду. Русская традиция - это благородное отношение к труду.

     Труд - это источник радости, удовольствия. В трудовом коллективе человек учится общению с другими людьми, получает, возможно, ощутить силу коллектива. В труде человек мужает как физически, так и нравственно. От труда зависит его благополучие. Труд имеет и большое личное значение. Мы знаем, как счастливы люди, которые многое умеют делать своими руками, и как несчастны и беспомощны которые ничему не научились.

**Игра «Окончание пословицы»**

     В русском народе детей с самого раннего детства приучали к труду. В качестве правил трудового поведения выступали пословицы и поговорки. Знаете ли вы пословицы и поговорки о труде?

     Сейчас мы это проверим. Я читаю начало пословицы, а вы продолжаете. Можно отвечать хором.

*Читаю пословицы, дети хором отвечают.*

Деревья смотри в плодах,*... (а людей смотри в делах).*

Терпенье и труд... *(все перетрут).*

Под лежачий камень... *(и вода не течет).*

Маленькое дело... *(лучше большого безделья).*

Горька работа,... *(да сладок хлеб).*

Не везде сила: где уменье,*... (а где и терпенье).*

Не сиди сложа руки - ... *(не будет и скуки).*

Не спеши языком - ... *(спеши делом).*

Любишь кататься - ... *(люби и саночки возить).*

Делу время,... *(потехе час).*

Всякое дело человеком ставится... *(и человеком славится).*

         1.  Скажите, кто так вкусно                   2. С огнем бороться мы должны –

              Готовит щи капустные,                         Мы смелые и храбрые,

              Пахучие котлеты,                                   Мы очень людям всем нужны.

              Салаты, винегреты,                               Так кто же мы?

              Все завтраки, обеды? (*Повар*)                                                (*Пожарные*)

3. Кладет кирпич за кирпичом –               4. Встаем мы рано,

     Растет этаж за этажом,                               Ведь наша забота –

     И с каждым часом, с каждым днем          Всех отвозить по утрам на работу.

     Все выше, выше новый дом.                                                             (*Шофер*)

                         (*Строитель*)

  5. Кто нас одевает в красивые платья,           6. Мастер, мастер, помоги –

      Кто шьет нам наряды,                                      Прохудились сапоги.

      Чтоб было приятно?                                         Забивай покрепче гвозди –

                          (*Швея*)                                            Мы пойдем сегодня в гости!

   (*Сапожник*)

7. Поет рожок, поет рожок!                     8. Мы учим детишек читать и писать,

    Мы гоним стадо на лужок.                      Природу любить, стариков уважать.

    Пасем коров мы целый день,                                                      (*Учитель*)

    Лишь станет жарко – гоним в тень.

                                                 (*Пастух*)

9. Кто знает дороги отлично воздушные

    И нас перевозит туда, куда нужно?

                                        (*Летчик*)

**Профессии в лицах.**

* Шахтёр – Мы землю глубоко копаем и в глубине земли  
  Мы людям уголь добываем, чтоб дом топить могли.
* Строитель – Средь облаков, на высоте, мы дружно строим новый дом,  
  Чтобы в тепле и красоте счастливо жили люди в нем.
* Пастух – Кто пасет овец и коз, там, где луг травой зарос.
* Фотограф – Наведет стеклянный глаз, щелкнет раз – и помним вас
* Пожарники – С огнем бороться мы должны – мы смелые работники,  
  С водою мы напарники. Так кто же мы?
* Повар – Скажите, кто так вкусно готовит щи капустные,  
  Пахучие котлеты, салаты, винегреты?
* Космонавт – Он не летчик, не пилот, он ведет не самолет,
* А огромную ракету, дети, кто, скажите, это?
* Машинисты – Ходят шумно поезда и сигналят иногда  
  Нам гудками или свистом, а ведут их…

– А какие ещё профессии вы знаете? (сопровождение показа слайда – картинки)

А сейчас давайте вспомним, какие  профессии есть в нашей школе (ответы детей)

     Много профессий есть в мире, и среди них есть одна - самая лучшая и самая полезная для души человека. Так говорил об этой профессии выдающийся православный проповедник Иоанн Златоуст. Он называл ее «поистине праведным искусством».

Попробуйте угадать, что это за искусство. Я дам вам 4 подсказки об этой профессии.

* Это самое необходимое искусство, которому научил человека сам Бог.
* Это самое нужное искусство, оно необходимо и царю, и вельможе, и бедняку, и нам с вами.
* Оно не заставляет ни лгать, ни красть, ни обманывать.
* Всякое искусство, всякая профессия кормит только самого работника, а эта профессия питает всех. *(Земледелие.)*

     К сожалению, многие сейчас не хотят заниматься земледелием, считают, что это не престижная, грязная работа. Даже стыдятся ее. А между тем Л.Н. Толстой писал, что «стыдиться можно и должно не какой-либо работы, хотя бы самой нечистой, а только одного: праздной жизни».

**Стихотворение М. Яснов.**

«Одного мальчика спросили:  
– Для чего тебе две руки?  
Тот ответил:  
– Одна, рука нужна, чтобы держать маму, а другая – папу!»

– Ребята, вы согласны с мальчиком?

– А для чего же ещё нам руки нужны?

**Чтение отрывка из произведения Е. Пермяк «Для чего руки нужны».**

Петя с дедушкой большими друзьями были. Обо всем разговаривали. Спросил как-то дедушка внука:  
— А для чего, Петенька, людям руки нужны?

— Чтобы в мячик играть, — ответил Петя.

— А еще для чего? — спросил дед.

— Чтобы ложку держать.

— А еще?

— Чтобы кошку гладить.

— А еще?

— Чтобы камешки в речку бросать…

Весь вечер отвечал Петя дедушке. Правильно отвечал. Только по своим рукам обо всех других судил, а не по трудовым, рабочим рукам, которыми вся жизнь, весь белый свет держится.

– Как вы ответите теперь, для чего руки нужны?

– Как понимаете выражение трудовые руки?

– Можно сказать, что у вас трудовые руки?

      Взрослые трудятся на заводах и фабриках, у станках, а школьники за партой в школе, и пока это то, что вы можете делать, а свою работу надо выполнять добросовестно.

**Конкурс  Аукцион профессий».**

- Скажите, в какой профессии нельзя обойтись без следующих предметов:

Кисти, краски, мольберт, палитра.                                (художник)

Парик, костюм, грим, сцена.                                           (актёр)

Молоток, гвозди, рубанок.                                              (столяр)

Овощи, кастрюля, плита.                                                 (повар)

**X. Заключительное слово.**

Ребята, каждому из вас хочется совершить что-то хорошее в жизни. Оставить свой след на земле. Это желание понятное. Но всегда ли вы задумываетесь над тем, в результате чего можно достигнуть поставленной цели?

- Скажите, пожалуйста, будет ли хороший работник из тех, кто сейчас учится плохо?   Именно сейчас вы должны хорошо учиться.

Чем лучше ученик будет учиться, тем лучше он будет работать.

- И пусть девизом вашей жизни станут слова:

               «Землю солнце красит, а человека-труд».

**Подведение итогов (рефлексия)**

 Слушайте, смотрите, мотайте на ус-

Выбирайте работу по душе  на любой вкус!

Да нельзя, конечно, сразу

Стать пилотом и врачом,

Водолазом,

Скалолазом,

Знаменитым скрипачом,

Стать полярником отважным,

К дальним звездам улетать.

Самым лучшим,

Самым нужным,

Самым важным сразу стать.

Да, нельзя…

Но можно сразу

И учиться,

И мечтать!

Каждый может выбрать дело,

Чтоб оно в руках кипело.

Мы будем учиться,

Мы будем трудиться,

Чтоб Родина нами

Могла бы гордиться!

Трудитесь! Мир не будет раем для тех, кто хочет жить лентяем.

**Самоанализ.**

**1. Общие сведения**

Название внеклассного мероприятия : «Труд на радость себе и людям».

**Цель:** данное мероприятие рассчитано на то, чтобы показать учащимся огромное значение труда в жизни человека, а также формировать у учащихся потребность в их главном труде-учебе, в уважительном отношении к труду и людям труда.

Обоснование выбора данного вида и содержания деятельности: данное занятие соответствует основным направлениям воспитательной работы школы, уровню развития классного коллектива, возрастным особенностям учащихся.

Во вступительной части было предложено стихотворение, которое помогло эмоционально настроить детей и подготовить к восприятию материала.

Далее воспитанникам было предложено подумать, порассуждать о том, что такое труд?, что дает человеку труд?, зачем и как нужно трудиться? Дети озвучивали свои мысли, высказывали свою точку зрения, обобщали, делали выводы. Умение отстаивать свою точку зрения, умение слушать и «слышать» своего собеседника является неотъемлемой частью в развитии личности школьника.

Воспитатель в ходе проведения мероприятия акцентировала внимание воспитанников на роль труда в жизни человека и общества в целом, используя русские пословицы и поговорки , художественные произведения.

Для поддержания интереса воспитанников применила наглядный материал в виде картинок на доске ,пословицы на каждой парте, видео-ролик «Все профессии важны. « Дети рассказывали стихи о труде, читали тексты о роли профессии в жизни человека.

Для снятия эмоционального напряжения была проведена музыкальная физминутка.

В ходе внеклассного мероприятия воспитанники принимали активное участие в дискуссии с воспитателем , отвечали на вопросы, выполняли задания..

Работа в целом прошла содержательно, интересно и организованно. Удалось достигнуть поставленных целей и задач. Для данного возраста воспитательная ценность проделанной работы очень велика.

В целом диалог получился интересным и информативным для ребят.